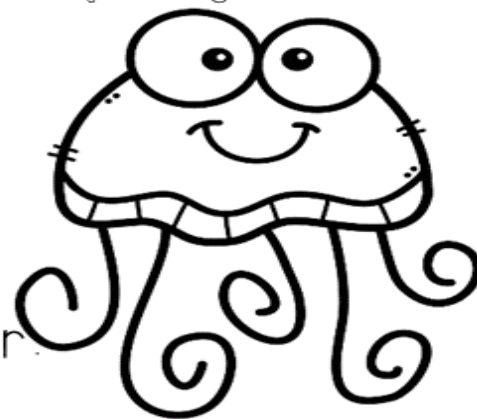
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Plan de Mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 11

DOCENTES: Lesly Zapata Catalina Trujillo Sossa		NUCLEO DE FORMACIÓN: Núcleos integrados (Comunicativo, lógico-matemático, Desarrollo Humano, Técnico-Científico y Lúdico-Recreativo).	
PROGRAMA: Brújula	GRUPOS: P.B 01 y 02	PERIODO: 2	FECHA:
ESTUDIANTE:			GRADO:
TEMA: PLAN DE MEJORAMIENTO SEGUNDO PERIODO			
PROPÓSITO DE LA ACTIVIDAD			
El presente plan de mejoramiento tiene como objetivo brindarles a los estudiantes un espacio de formación y desarrollo integral, reforzando de manera satisfactoria las competencias básicas relacionadas con las temáticas abordadas en el segundo periodo en las áreas fundamentales y afines a los núcleos de formación que se contemplan a nivel institucional.			
OBJETIVOS			
➤ Identificar y localizar en el tiempo y en el espacio los procesos y acontecimientos relevantes, con el fin de adquirir una perspectiva global de la lectura, escritura y procesos básicos de la matemática, dentro de un marco transversal, cronológico y preciso de cambio y permanencia.			

Lee tres veces la lectura. Colorea un corazón cada vez que lo hagas. 

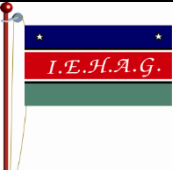
La medusa

Azul es una medusa muy alegre. Ella vive en el mar con otras medusas. Le gusta mucho salir a pasear.



Contesta:

1. ¿Cómo se llama la medusa?
2. ¿Cómo es ella?
3. ¿Dónde vive?
4. ¿Qué le gusta hacer?
5. Dibuja un animalito que viva en el mar.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Plan de Mejoramiento		Versión 01	Página 2 de 11



Jaime comió pollo asado.



El anillo es de Susana.



Daniela cuida a los pollitos.



Esa llave es de mi casa.



Nena se sienta en una silla.



Mi mamá lava sus ollas.



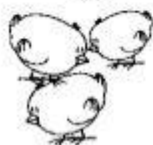
Elena fue a las tortillas.



La ardilla asustó a Paco.



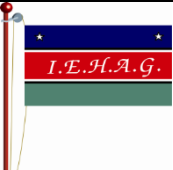
Omar se mojó con la lluvia.



Cuco se seca con la toalla.

ACTIVIDAD. - LEE LAS ORACIONES Y RELACIONALAS CON EL DIBUJO QUE CORRESPONDE
UNIÉNDOLAS CON UNA LÍNEA. COPIA LAS ORACIONES EN TU CUADERNO.



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	Versión 01
Nombre del Documento: Plan de Mejoramiento			Página 3 de 11

Ejercicios



Escribe las palabras que faltan, siguiendo el dibujo.

El  _____ sale solo.

La  _____ es mía.

Ema pela la  _____.



Haz el dibujo que corresponde a cada palabra.

La pala

La lima

El sol



Encierra la palabra correcta.

lapa



pala

olas



sala

sol



los

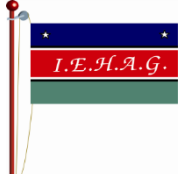
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Plan de Mejoramiento		Versión 01	Página 4 de 11

las regiones naturales de colombia

H	C	E	R	D	Z	Y	X	O	K	O	N	V	F	R
Z	W	T	A	M	Y	O	U	E	W	R	R	E	D	G
C	D	T	K	V	I	B	R	H	E	I	X	X	L	F
L	I	O	E	U	H	A	Z	W	N	N	D	A	Z	R
C	W	E	B	R	L	D	A	A	W	O	V	I	Y	O
S	F	Z	L	U	R	N	C	C	P	Q	G	B	X	N
U	B	B	S	P	I	I	R	I	J	U	I	M	L	N
E	F	N	G	D	B	Z	T	N	J	I	F	O	B	K
B	I	V	N	W	C	T	S	O	W	A	R	L	A	R
B	U	A	E	T	W	O	M	Z	R	J	L	O	L	M
L	R	X	F	Q	J	L	A	A	Y	I	H	C	X	A
M	C	O	R	C	K	E	Z	M	N	X	O	I	J	Y
K	C	C	J	P	K	P	T	A	Z	V	F	B	Y	P
L	E	J	U	U	C	I	P	A	C	I	F	I	C	A
U	R	P	X	H	N	O	I	C	A	L	B	O	P	N

amazonica
andina
colombia
insular
orinoquia
pacifica
poblacion
territorio



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Plan de Mejoramiento		Versión 01	Página 5 de 11

MI COLEGIO: Es un sitio especial porque en el aprendemos. Es importante que respetes a tus profesores y compañeros.



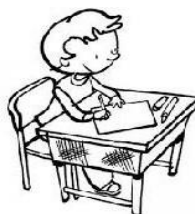
Contesta:

- Mi colegio se llama: _____
- Mi rector se llama: _____
- Mi coordinador se llama: _____
- Mi profesora se llama: _____
- Escribe tus zonas favoritas del colegio (ejemplo: la cancha).

EL MANUAL DE CONVIVENCIA: Es un libro que contiene normas que la comunidad escolar debe conocer y cumplir.

Responde:

- Colorea las imágenes que representan deberes en la escuela.



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Plan de Mejoramiento		Versión 01	Página 6 de 11

1

2

3

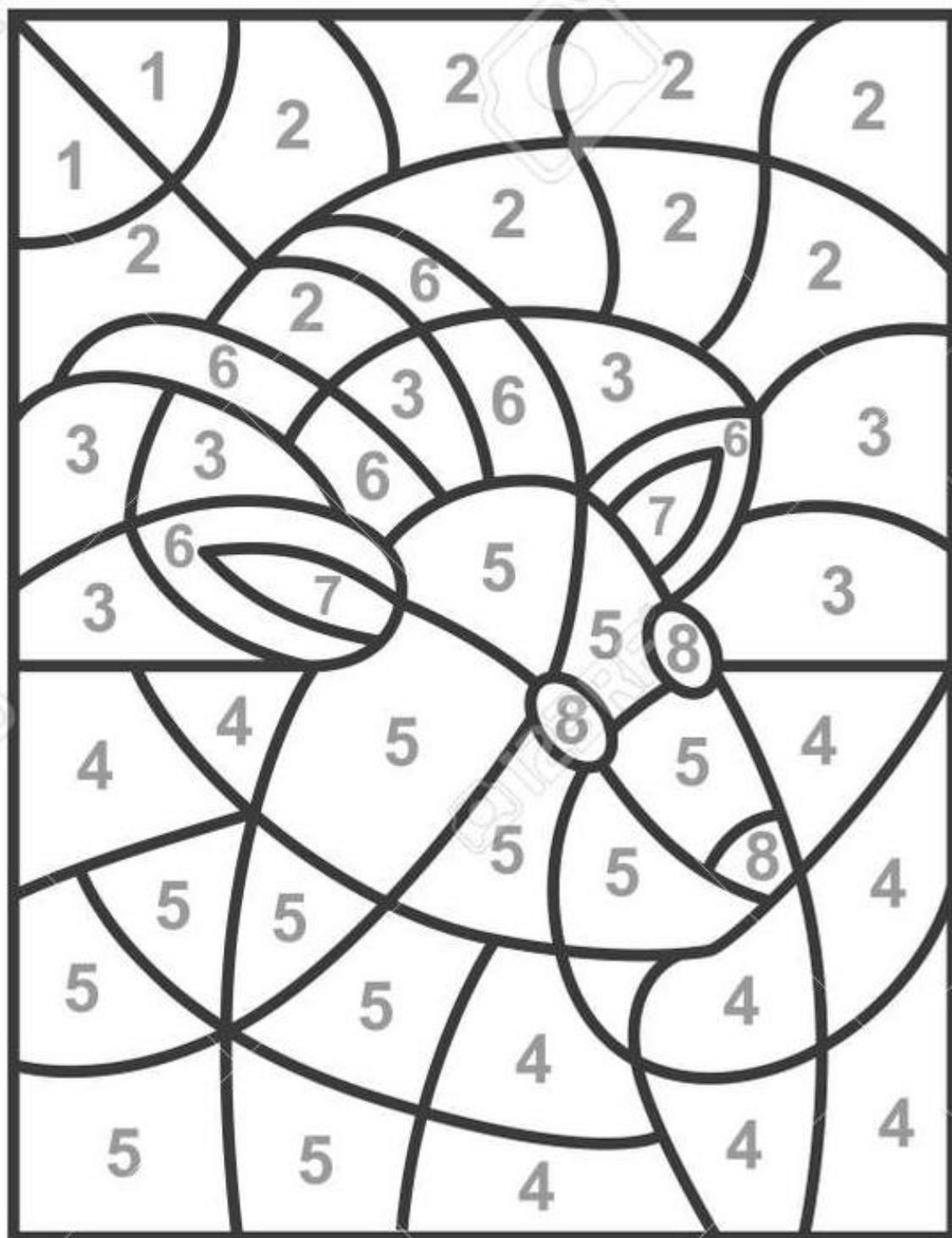
4

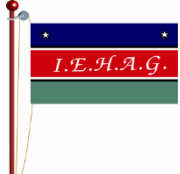
5

6

7

8

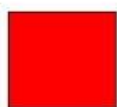


	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	Versión 01
Nombre del Documento: Plan de Mejoramiento		Versión 01	Página 8 de 11

- Observa las características de las figuras geométricas planas y cuenta la cantidad de lados que tiene cada una.



triángulo



cuadrado



rectángulo



círculo



rombo



Sumamos y restamos

$$\begin{array}{r} \square \\ 3 \ 5 \\ + 2 \ 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 1 \ 7 \\ + 4 \ 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \ 5 \\ + 3 \ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \ 2 \\ - 1 \ 0 \\ \hline \end{array}$$

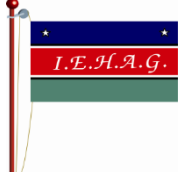
$$\begin{array}{r} \square \\ 9 \ \square 6 \\ - 1 \ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 7 \ \square 2 \\ - 2 \ 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 3 \ 4 \\ + 4 \ 8 \\ \hline \end{array}$$

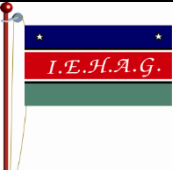
$$\begin{array}{r} 6 \ 7 \\ - 1 \ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 1 \ 7 \\ + 8 \ 5 \\ \hline \end{array}$$

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Plan de Mejoramiento		Versión 01	Página 9 de 11

SUCESIONES NUMÉRICAS ASCENDENTES

$+1$ 8
$+2$ 3
$+3$ 7
$+2$ 10
$+3$ 9
$+4$ 12

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	Página 10 de 11
Nombre del Documento: Plan de Mejoramiento		Versión 01	

Resuelve el laberinto empezando por el círculo coloreado y avanza por las casillas siguiendo la serie numérica de cinco en cinco:



Actividades

FUENTES DE CONSULTA

- Aceleración del aprendizaje: Guía docente.
 - Competencias de vida y algo más.
 - Guía docente, del estudiante y de la familia Brújula.
- <https://drive.google.com/drive/folders/1t1c-F1Bp2cGWHyazWNF-sN9HL7hiFTiM>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Plan de Mejoramiento		Versión 01	Página 11 de 11