



| | | | |
|---|--|-----------------------|---|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ | |  |
| | Proceso: CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: Planes de Mejoramiento | | Versión 01 | Página 1 de 1 |

| | | | |
|-----------------------|----------------------------|-------------|---------|
| ASIGNATURA/ NÚCLEO | AREA/ Desarrollo humano | GRADO/ CLEI | 202-203 |
| PERÍODO | PRIMERO | AÑO: | 2026 |
| NOMBRE DEL ESTUDIANTE | | | |

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo con el enfoque que se siga en la I.E)

1. Comprende la estructura del Manual para la Convivencia Escolar contenida en la filosofía institucional, normas, derechos y deberes de la comunidad educativa, procesos formativos, preventivos, comportamentales y debido proceso.
2. Demuestra con palabras y acciones que se quiere a sí mismo y que valora a los demás.
3. Muestra una actitud tolerante frente a los opiniones y comportamientos de los demás compañeros.
4. Reconoce la importancia de la familia en la construcción de los valores de la persona.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS PARA DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

1. Consulta en el Manual para la Convivencia Escolar: la Filosofía Institucional, Identidad Colectiva Institucional, Derechos y Deberes de la Comunidad Educativa, Acciones Formativas, Preventivas y Comportamentales y Mecanismos Alternativos de Resolución de Conflictos. Realiza una reflexión de los beneficios que aporta en la aplicabilidad de estas normas para la Convivencia Escolar.
2. Realiza un plegable con los deberes y derechos de los estudiantes.
3. Escribe las cualidades o características que involucran la toma de decisiones. Qué consecuencias tiene una mala decisión. Qué hay que hacer para tomar decisiones acertadas. Cómo se involucra la toma de decisiones en el proyecto de vida. Escribe 5 decisiones acertadas para tu vida.
4. Elabore una cartelera sobre la importancia de la familia para el ser humano.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Responder cada una de las preguntas y sustentarlas; de tal forma que se evidencie la coherencia y la claridad en sus respuestas, al igual, que la comprensión de los términos utilizados en los temas vistos.

RECURSOS:

Fotocopia – taller- cuaderno- textos- internet, entre otros.

OBSERVACIONES:

| | |
|------------------------------|--------------------------------------|
| FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO | FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN |
| NOMBRE DEL EDUCADOR(A) | FIRMA DEL EDUCADOR(A) |