
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: Planes de Mejoramiento</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 1 de 1</b>

ASIGNATURA/ AREA/ NÚCLEO	Técnico científico	GRADO/ CLEI	2
PERÍODO	PRIMERO	AÑO:	2026
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

**LOGROS /COMPETENCIAS:** (de acuerdo con el enfoque que se siga en la I.E)

Identifica adaptaciones de los seres vivos, teniendo en cuenta las características de los ecosistemas en que viven.

Identifica la célula y sus partes como unidad estructural y funcional de los seres vivos y sus niveles de organización

**ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:**

1. ¿Cuáles son las partes de la célula?
2. ¿Qué funciones tiene la célula?
3. Dibuja la célula con sus partes
4. Teniendo en cuenta la descripción de la célula animal y vegetal dibuja la Célula Eucariota.
5. dibujar la célula Procariota.

La reproducción es la capacidad que tienen los seres vivos de producir nuevos individuos. Hay dos tipos: asexual y sexual.

- La asexual la realiza un solo individuo, no intervienen órganos ni células especializadas y los descendientes son idénticos entre si y a su progenitor.

- La sexual la realizan dos individuos de sexos distintos, intervienen órganos reproductores y células sexuales (gametos) y los descendientes son diferentes entre si y a sus progenitores. Tienen características de ambos.

**COMPLETA Verdadero o falso:**

- En la reproducción asexual los descendientes no son idénticos entre si, ni a su progenitor.
- En la reproducción asexual los descendientes son idénticos entre si y a su progenitor.
- Germinación de la semilla.
- Producción de gametos. Tiene lugar en los testículos y ovarios. Formación del fruto y la semilla. Polinización y fecundación.
- La reproducción sexual en las plantas con semillas se lleva a cabo en tres fases: - Fecundación. Que puede ser externa o interna. - Desarrollo del cigoto. Puede ser de forma ovípara o vivípara.
- La reproducción sexual de los animales se lleva a
- Escribe: Los seres unicelulares tienen reproducción \_\_\_\_\_
- Contesta con sexual o asexual:  
Los mamíferos tienen reproducción \_\_\_\_\_  
Las aves tienen reproducción \_\_\_\_\_

**METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN**

LOS TRABAJOS SE DEBEN ENTREGAR AL DOCENTE Y DEBEN SER SUSTENTADOS POR MEDIO DE EVALUACION ESCRITA EN LA FECHA INDICADA.

**RECURSOS:**

COMPUTADOR - MULTIMEDIA – TABLERO – MARCADORES – LIBRETA DE APUNTES – PAPEL BOND - CUADERNO – HOJAS DE BLOCK TAMAÑO CARTA – LAPICERO - INTERNET – PÁGINAS WEB – BLOGS INTERACTIVOS

**OBSERVACIONES:**

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
Estipulada por el docente	
NOMBRE DEL EDUCADOR(A)	FIRMA DEL EDUCADOR(A)