
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	Código	
Nombre del Documento: <b>PLAN DE MEJORAMIENTO – NÚCLEO TÉCNICO CIENTÍFICO CLEI 3</b>		Versión <b>02</b>	<b>Página</b> 1 de 5

<b>ASIGNATURA:</b>	<b>Núcleo Técnico Científico</b>	<b>GRADO:</b>	CLEI 3
<b>PERÍODO:</b>	PRIMERO	<b>AÑO:</b>	2026
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>			

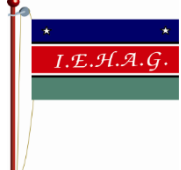

### PLAN DE MEJORAMIENTO GRADO CLEI 3 – NÚCLEO TÉCNICO CIENTÍFICO

#### **Temas**

- Partes internas y externas del PC
- Teoría de la evolución de las especies
- Mapas mentales, infografías y tiras cómicas
- Necesidades y productos tecnológicos
- Células animales
- Tejidos, órganos, sistemas y aparatos del cuerpo humano
- Los cinco sentidos
- Función de relación
- La reproducción humana
- Paternidad y maternidad responsable
- Orientación sexual
- Etapas de desarrollo humano
- Hábitos saludables
- Enfermedades
- Droga
- Primeros auxilios

#### **Competencias:**

- Busca, recopila y organiza información mediado por las TIC.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO – NÚCLEO TÉCNICO CIENTÍFICO CLEI 3</b>		<b>Versión 02</b>	<b>Página 2 de 5</b>

- Analiza la estructura y el funcionamiento del cuerpo humano para mejorar los cuidados del organismo mediante hábitos saludables que le generan una mejor calidad de vida.
- Reconoce la importancia de la salud física y mental que le permita desarrollar su proyecto biotecnológico

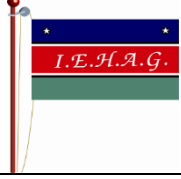



## RUTA DE APRENDIZAJE...

### Investigación:

1. Diseñe una tira cómica mínimo de 8 viñetas con la historia de la evolución del hombre, tenga en cuenta:
  - Los elementos que componen una tira cómica
  - Las 4 teorías del origen del hombre
2. Diseñe un mapa mental que clasifique las necesidades vitales y no vitales de una persona y los posibles productos tecnológicos con los que se puedan satisfacer dichas necesidades
3. Liste 20 preguntas sobre la célula y sus la función de sus partes y con las respuestas diseñe un crucigrama de 10 palabras horizontales y 10 palabras verticales
4. Teniendo en cuenta los elementos que compone un mapa mental (palabra, imagen y significado) diseñe uno aplicando colores diferentes que clasifique los órganos del cuerpo humano en las 5 zonas, mostradas en el blog(son 21 órganos)
5. Haga un cuadro comparativo entre los sistemas y los aparatos del cuerpo humano que muestre:
  - Diferencia entre sistema y aparato
  - Cantidad de los sistemas y aparatos que tiene el cuerpo humano
  - Nombre de los sistemas y aparatos que tiene el cuerpo humano y su utilidad
6. Dibuje un mapa mental que ilustra las funciones de los cinco sentidos

### METODOLOGÍA DE TRABAJO Y EVALUACIÓN

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO – NÚCLEO TÉCNICO CIENTÍFICO CLEI 3</b>		<b>Versión 02</b>	<b>Página 3 de 5</b>

7. Teniendo en cuenta las partes de un ensayo y la forma como debe redactarse, escribe un ensayo crítico sobre la información que se maneja por los medios de comunicación virtual tales como correo electrónico, chat, video llamada y redes sociales

8. Teniendo en cuenta los elementos que compone una infografía, dibuja una que ilustre el tema de la reproducción, teniendo en cuenta:

- Las partes y funciones del aparato reproductor femenino y masculino
- Enfermedades y cuidados de los 2 aparatos reproductores
- La fecundación
- El embarazo
- Paternidad y maternidad responsable

9. Teniendo en cuenta como se diseña una línea de tiempo, haga una que ilustre las 7 etapas del desarrollo humano

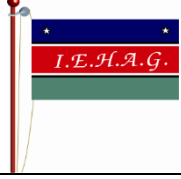

10. Haga un collage con sus fotos y un dato curioso de cada personaje público, que ilustre los diferentes tipos de orientación sexual.

11. Diseñe una infografía que ilustre los 4 hábitos saludables, la importancia del consumo de agua para el cuerpo y cómo se pueden subir las defensas

12. De los diferentes tipos de enfermedades (aguda, crónica, infecciosas, terminales, hereditaria, degenerativa, de transmisión sexual y causadas por el consumo de drogas. Investigue 2 enfermedades de cada uno de ellos, busca su imagen y diga que órgano o sistemas del cuerpo humano afecta, si es contagiosa, si tiene cura y como se puede prevenir

13. Teniendo en cuenta la forma en que se redacta un ensayo, diseñe un ensayo descriptivo sobre el consumo de las drogas en Medellín, que ilustre que drogas se consumen, las edades de los consumidores, las posibles causas y los efectos del consumo, las muertes que causa

14. ¿Qué se debe hacer en caso de emergencia?, ¿cómo se practican los primeros auxilios mientras llega el personal encargado en caso de asfixia, fracturas, quemaduras, traumatismos y hemorragia?

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO – NÚCLEO TÉCNICO CIENTÍFICO CLEI 3</b>		<b>Versión 02</b>	<b>Página 4 de 5</b>

1. Haga un paralelo entre las enfermedades que usted padece, la droga o el medicamento que usted consume y los hábitos saludables que tiene y los que no practica y luego, haga una breve conclusión de su estado de salud actual.
2. Diseña una mini cartelera donde hagas una campaña con el título “Las sustancias psicoactivas pueden cambiar tus planes, piensa y decide” donde invite a reflexionar frente al impacto que el consumo drogas tiene en su vida y en la de los demás. Y pégala en tu proyecto

*“Mantener el cuerpo con buena salud es un deber, de lo contrario no seremos capaces de mantener nuestro cuerpo y mente fuertes y claros”*

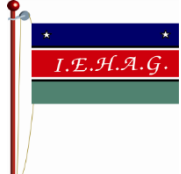

*Buda*

*“Un hombre que se permite malgastar una hora de su tiempo... No ha descubierto el valor de la vida”*

*Charles Darwin*

- Para realizar el siguiente trabajo debe buscar la información en páginas de internet o libros de 6° y 7° de Ciencias Naturales
- En el plan de mejoramiento se trabajaran 2 aspectos: uno investigativo y otro con el proyecto Bio tecnológico de cada estudiante
- El aspecto investigativo debe ser presentada en hojas, escrito a mano, con excelente ortografía y presentación, recuerda ponerle portada a su trabajo, una introducción que reporte su contenido y finaliza con una conclusión donde exprese la importancia del trabajo en clase durante el periodo
- En El momento de la entrega se socializará los conocimientos adquiridos

**RECURSOS:** Cuaderno de notas, internet y libros

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO – NÚCLEO TÉCNICO CIENTÍFICO CLEI 3</b>		<b>Versión 02</b>	<b>Página 5 de 5</b>

**OBSERVACIONES:** Entregar personalmente ya que se harán unas preguntas de forma oral para verificar su trabajo y aprendizaje (las preguntas serán del mismo taller)

**FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO:**

Tercera semana del segundo periodo

**FECHA DE SUSTENTACIÓN:** El día de la entrega

**NOMBRE DEL EDUCADOR(A)**

Katherine Moreno Moreno

**FIRMA DEL EDUCADOR(A)**

**FIRMA DEL ESTUDIANTE:**