



| | | | |
|---|--|-------------------|---|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ | |  |
| | Proceso: CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: Planes de mejoramiento | | Versión 01 | Página 1 de 1 |

| | | | |
|---------------------------------|--------------------|-------------|---------|
| ASIGNATURA/ AREA/ NÚCLEO | TECNICO CIENTIFICO | GRADO/ CLEI | CLEI IV |
| PERÍODO | PRIMERO | AÑO: | 2026 |
| NOMBRE DEL ESTUDIANTE | | | |

LOGROS /COMPETENCIAS:

Competencia integradora del periodo

Al finalizar el periodo, el estudiante identifica un problema de su entorno y propone una solución viable utilizando conocimientos científicos, tecnológicos y emprendedores, comunicando su propuesta de manera clara y reflexionando sobre su proceso de aprendizaje.

Propósito del taller

Reconocer y aplicar los pasos del método científico para analizar un problema del entorno y proponer una solución tecnológica viable y sostenible que mejore la vida cotidiana.

Parte 1. Comprensión del método científico

Completa el siguiente cuadro con tus propias palabras.

| Paso del método científico | ¿Qué significa? |
|----------------------------|-----------------|
| Problema | |
| Observación | |
| Pregunta de investigación | |
| Hipótesis | |
| Experimento | |
| Análisis de datos | |
| Conclusiones | |

Parte 2. Relaciona cada paso

Escribe el número correcto.

1. Hipótesis
2. Observación

3. Experimento
4. Conclusiones
5. Problema

- () Es la posible explicación o respuesta al problema.
- () Es la situación que queremos investigar o resolver.
- () Es observar lo que ocurre en el entorno.
- () Es probar la hipótesis mediante pruebas o actividades.
- () Es el resultado final después de analizar lo ocurrido.

Parte 3. Aplicación del método científico

Lee la siguiente situación:

En el barrio muchas personas dejan las luces encendidas durante el día, lo que aumenta el consumo de energía.

Responde:

1. Problema

¿Cuál es el problema que se presenta?

2. Observación

¿Qué se observa en esta situación?

3. Pregunta de investigación

4. Hipótesis

(Si... entonces...)

5. Experimento

¿Qué se podría hacer para comprobar la hipótesis?

6. Análisis de datos

¿Qué información se debe revisar después del experimento?

7. Conclusión

Parte 4. Tecnología en la vida diaria

Responde:

1. ¿Qué es un **recurso tecnológico**?

2. Escribe **tres recursos tecnológicos** que utilizas en tu vida diaria.

- _____
- _____
- _____

3. Explica **qué necesidad satisface cada uno** de los recursos escritos en el punto anterior

| Recurso tecnológico | Necesidad que satisface |
|---------------------|-------------------------|
| | |
| | |
| | |

Parte 5. Propuesta de solución tecnológica

Piensa en un problema de tu casa, barrio o colegio.

Ejemplos: desperdicio de agua, basura en las calles, consumo de energía, falta de organización en el estudio

Completa:

Problema identificado

Observación del problema

Pregunta de investigación

Propuesta de solución tecnológica

(Ejemplo: aplicación, dispositivo, campaña digital, reciclaje, etc.)

¿Por qué es viable?

¿Por qué es sostenible para el ambiente?

Parte 6. Dibujo o esquema

Realiza un **dibujo o esquema de tu solución tecnológica.**

Parte 7. Investigación práctica 1

Consumo de agua en la vida diaria

Realiza una pequeña investigación sobre el **uso del agua en tu casa o en el colegio.**

1. Observación

Durante **un día**, observa en qué actividades se usa más agua.

2. Recolección de datos

Completa la tabla.

| Actividad | Veces que se usa en el día |
|----------------------|----------------------------|
| Lavado de manos | |
| Cepillado de dientes | |
| Baño | |
| Lavar platos | |

3. Análisis de datos

Responde:

1. ¿En qué actividad se usa más agua?
2. ¿Cuál se usa menos?
3. ¿Qué se podría hacer para ahorrar agua?

4. Identificación de variables

- **Variable independiente:**
- **Variable dependiente:**
- **Variable controlada:**

Parte 8. Investigación práctica 2

Uso del celular para estudiar

Realiza una pequeña investigación sobre **el uso del celular en el estudio.**

1. Observación

Pregunta a **3 personas (compañeros o familiares)** cuánto tiempo usan el celular para estudiar.

2. Recolección de datos

Persona Tiempo de uso del celular para estudiar (minutos)

Persona 1

Persona 2

Persona 3

3. Análisis de datos

1. ¿Quién usa más tiempo el celular para estudiar?

2. ¿Quién usa menos tiempo?

3. ¿Crees que el celular puede ser un buen recurso tecnológico para aprender? ¿Por qué?

4. Identificación de variables

- **Variable independiente:**

- **Variable dependiente:**

- **Variable controlada:**

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Resolución del plan de mejoramiento de forma escrita y sustentación oral y/o escrita, en la fecha indicada.

RECURSOS:

COMPUTADOR - MATERIAL GRÁFICO – MULTIMEDIA – TABLERO – MARCADORES – LIBRETA DE APUNTES - CUADERNO – HOJAS DE BLOCK TAMAÑO CARTA – LAPICERO - INTERNET – PÁGINAS WEB – GUÍAS DE TRABAJO DEL PRIMER PERIODO

OBSERVACIONES:

| | |
|---|---|
| FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO 28 de Marzo | FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN 28 de Marzo |
| NOMBRE DEL EDUCADOR(A) JIMENA GONZALEZ OROZCO | FIRMA DEL EDUCADOR(A) <i>Jimena González Orozco</i> |
| FIRMA DEL ESTUDIANTE | FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA |