
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: planes de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA	DESARROLLO HUMANO	CLEI	V
PERÍODO	PRIMERO	AÑO:	2026
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

1. Conoce y diferencia la declaración universal de los derechos humanos y su relación con los derechos fundamentales enunciados en la constitución.
2. Reconoce y diferencia los mecanismos constitucionales que protegen los derechos fundamentales (como la tutela).
3. Identifica en el presente, formas de comportamiento y de relación de algunos grupos sociales.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

- Realizar un trabajo con normas de presentación sobre los derechos humanos en Colombia y sobre los mecanismos constitucionales que protegen los derechos humanos como mínimo diez (10) páginas.
- Realiza una cartelera de un pliego de cartulina sobre los mecanismos constitucionales que protegen los derechos humanos
- Define el concepto de Ciencias sociales y las áreas de conocimiento que trabajan en conjunto a esta.
- Realiza un dibujo que represente el concepto de ESPACIO – TIEMPO.
- Explica brevemente que es el gobierno escolar y cuál es su importancia.
- Define la democracia participativa, representativa y comunitaria.
- Enumera y explica los principios democráticos.
- Define que áreas del conocimiento componen el núcleo de desarrollo humano.

CIBERGRAFIA:

http://es.wikipedia.org/wiki/Declaraci%C3%B3n_Universal_de_los_Derechos_Humanos

<http://www.un.org/es/documents/udhr/>

<http://www.derechoshumanos.gov.co/epu/Paginas/DocumentoEspecial.aspx>

www.wikipedia.com

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN: en la evaluación del plan de apoyo se tendrá en la cuenta los aspectos siguientes, a saber, los indicadores de desempeño que determinó el área para el periodo, además el desarrollo y cumplimiento de los procesos metodológicos de la evaluación como: nivel de conocimiento, el desempeño, la responsabilidad, la capacidad investigativa, la sustentación, tanto como, el interés y la responsabilidad en el tiempo de entrega.

RECURSOS: HUMANOS (DOCENTES-ESTUDIANTES), FOTOCOPIAS, HOJAS DE BLOCK, CARTULINA, INFORMATICOS (SALA DE COMPUTO), DE INFRAESTRUCTURA (INSTITUCIÓN).

OBSERVACIONES: El trabajo escrito por ningún motivo debe doblarse y su presentación debe ser impecable, conservando los cánones de la estética.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN