
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ			
	Proceso: CURRICULAR		Código	
Nombre del Documento: planes de mejoramiento			Versión 01	Página 1 de 1
ASIGNATURA /AREA	DESARROLLO HUMANO	CLEI	VI	
PERÍODO	PRIMERO	AÑO:	2026	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE				

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

1. Conoce y diferencia la declaración universal de los derechos humanos y su relación con los derechos fundamentales enunciados en la constitución.
2. Reconoce y diferencia los mecanismos constitucionales que protegen los derechos fundamentales (como la tutela).
3. Identifica en el presente, formas de comportamiento y de relación de algunos grupos sociales.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

- Consulta:
 - 1 ¿Qué son las habilidades?
 2. ¿Cuál es la importancia de las habilidades para la vida en la construcción del proyecto de vida?
 3. El contenido del artículo 13 de la Constitución Política de Colombia y explica cómo se relaciona con las competencias para la vida en los ámbitos de la ética, la política, la filosofía.
 4. ¿Cuáles son las habilidades para la vida?
- Realizar un trabajo con normas de presentación sobre los derechos humanos en Colombia y sobre los mecanismos constitucionales que protegen los derechos humanos como mínimo diez (10) páginas.
- Realiza una cartelera de un pliego de cartulina sobre los mecanismos constitucionales que protegen los derechos humanos
- Define el concepto de Ciencias sociales y las áreas de conocimiento que trabajan en conjunto a esta.
- Realiza un dibujo que represente el concepto de ESPACIO – TIEMPO.
- Explica brevemente que es el gobierno escolar y cuál es su importancia.
- Define la democracia participativa, representativa y comunitaria.
- Enumera y explica los principios democráticos.
- Define que áreas del conocimiento componen el núcleo de desarrollo humano.

CIBERGRAFIA:

http://es.wikipedia.org/wiki/Declaraci%C3%B3n_Universal_de_los_Derechos_Humanos

<http://www.un.org/es/documents/udhr/>

www.wikipedia.com

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN: en la evaluación del plan de apoyo se tendrá en la cuenta los aspectos siguientes, a saber, los indicadores de desempeño que determinó el área para el periodo, además el desarrollo y cumplimiento de los procesos metodológicos de la evaluación como: nivel de conocimiento, el desempeño, la responsabilidad, la capacidad investigativa, la sustentación, tanto como, el interés y la responsabilidad en el tiempo de entrega.

RECURSOS: HUMANOS (DOCENTES-ESTUDIANTES), FOTOCOPIAS, HOJAS DE BLOCK, CARTULINA, INFORMATICOS (SALA DE COMPUTO), DE INFRAESTRUCTURA (INSTITUCIÓN).

OBSERVACIONES: El trabajo escrito por ningún motivo debe doblarse y su presentación debe ser impecable, conservando los cánones de la estética.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO

ABRIL 2026

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN

ABRIL 2026

NOMBRE DEL EDUCADOR(A)

MAURICIO GUIRALES

FIRMA DEL EDUCADOR(A)