
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: Planes de mejoramiento</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 1 de 1</b>

<b>ASIGNATURA/ AREA/ NÚCLEO</b>	LÓGICO- MATEMÁTICO	GRADO/ CLEI	CLEI 6
<b>PERÍODO</b>	PRIMERO	<b>AÑO:</b>	2026
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>			

### LOGROS /COMPETENCIAS:

- Comprende problemas cotidianos donde utiliza argumentos de la teoría de números y funciones.
- Soluciona problemas donde intervienen las operaciones básicas: la igualdad, la desigualdad, la adición, sustracción, multiplicación, división y potenciación en situaciones de la vida diaria.
- Utiliza las expresiones algebraicas en la solución de situaciones problema.

### ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

#### Perímetro y Área: Problemas Verbales

1. Determina el perímetro de un rectángulo cuya área es 200 m<sup>2</sup> y su largo 25 m.
2. ¿Cuál es el ancho de un rectángulo que mide 16 cm. de largo si su área es equivalente al de un cuadrado de 12 cm. de largo?
3. Las bases de un trapecio miden 12 cm. y 21 cm. ¿Cuál es su área si la medida de su altura es igual a la medida de la base menor?
4. ¿Cuál es el ancho del rectángulo de perímetro m y de largo n?

#### SELECCIÓN MÚLTIPLE

1. El perímetro del rectángulo cuya superficie es 24 cm<sup>2</sup> y uno de sus lados mide 3 cm. es:
 

a) 8 cm.    b) 11 cm.    c) 24 cm.    d) 22 cm    e) 48 cm.
2. La medida del lado de un cuadrado cuyo perímetro es 64 cm. es:
 

a) 4 cm    b) 8 cm.    c) 16 cm.    d) 32 cm.    e) 64 cm.
3. ¿Cuánto es la diferencia entre las áreas de una circunferencia de 6 m. de diámetro y otra de 4 m. de radio?
 

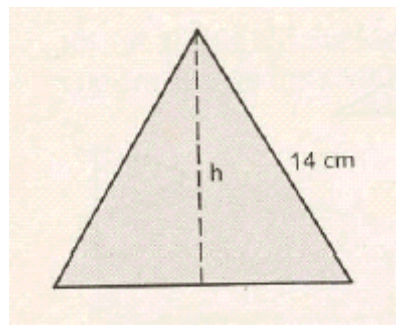
a) 21 m<sup>2</sup>    b) 23 m<sup>2</sup>    c) 25 m<sup>2</sup>    d) 60 m<sup>2</sup>    e) 2 m<sup>2</sup>

4. Resuelve según el caso:

a) $12x - 4x =$	b) $3x - 7x =$
c) $7x^2 - 14x^2 =$	d) $x^2 - 7x^2 =$
e) $2x - 7x - 9x =$	f) $x - 2x - 5x =$
g) $2x \cdot 6x^2 =$	h) $3x \cdot 3x^5 =$
i) $4a^3 \cdot 2a^6 =$	j) $5b^6 \cdot 5b^4 =$
k) $24x^8 : 2x^6 =$	l) $16x^7 : 4x^5 =$
m) $8b^5 : 4b =$	n) $20c^8 : 5c^5 =$
o) $2x^5 : 2x^5 =$	p) $3x^3 : 3x^2 =$

#### TEOREMA DE PITÁGORAS

1. Dos de los lados de un triángulo rectángulo miden 8 cm y 15 cm. Calcula cuánto mide su hipotenusa y halla su perímetro y su área.
2. Halla el área y el perímetro del triángulo equilátero, rombo y rectángulo siguientes:



5. ¿Cuál es el perímetro de un romboide en el cual uno de sus lados mide 7 cm. y el otro lado mide 3,6 cm?

- a) 8,6 cm   b) 10,6 cm.   c) 21, 2 cm.   d) 25,2 cm

**ARITMETICA Y ALGEBRA**

1. Calcule el valor de las siguientes potencias.

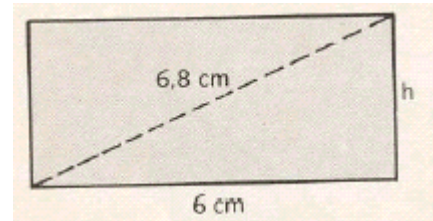
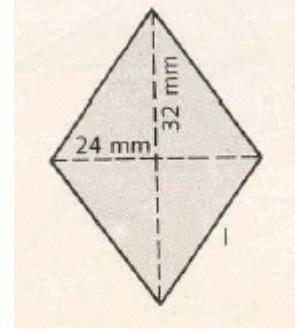
- a)  $2^4$   
 b)  $5^3$   
 c)  $7^2$   
 d)  $(-2)^6$   
 e)  $(-3)^5$   
 f)  $-(-2)^3$   
 g)  $-5^3$

2. Calcule el valor de las siguientes potencias.

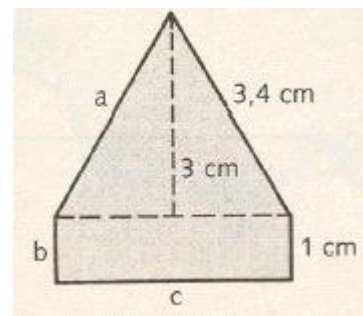
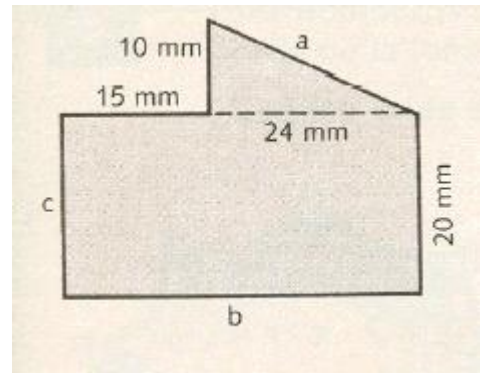
- a)  $3^{-4}$   
 b)  $5^{-1}$   
 c)  $6^{-3}$   
 d)  $(-5)^{-2}$   
 e)  $(-3)^{-4}$   
 f)  $-(-5)^{-1}$

3. Reduce los siguientes términos semejantes:

1.  $m + 2m$
2.  $a + 2a + 9a$
3.  $m^2 - 2m^2 - 7m^2$
4.  $6x^2y^2 - 12x^2y^2 + x^2y^2$
5.  $3a - 2b - 5b + 9a$
6.  $a^2 + b^2 - 2b^2 - 3a^2 - a^2 + b^2$
7.  $x^2yz + 3xy^2z - 2xyz^2 - 3xy^2z + xyz^2 - x^2yz$
8.  $2pq + 3p - 12q - 15q + 7pq - 13p$
9.  $2x - 6y - 2x - 3y - 5y$
10.  $15a + 13a - 12b - 11a - 4b - b$



3. Hallar el área y el perímetro de las siguientes figuras:



4. Graficar las siguientes funciones:

- A.  $f(x) = -3x$
- B.  $f(x) = 4x + 1$
- C.  $f(x) = -3x - 2$
- D.  $f(x) = -4x^2$
- E.  $f(x) = x^2 + 9$

<b>BIBLIOGRAFIA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://www.problemasyeecuaciones.com/Pitagoras/problemas-resueltos-teorema-pitagoras-tringulo-rectangulo-secundaria.html">https://www.problemasyeecuaciones.com/Pitagoras/problemas-resueltos-teorema-pitagoras-tringulo-rectangulo-secundaria.html</a></li> <li>• Krlosmatematicas.blogspot.com</li> <li>• <a href="https://matematicasparaticharito.wordpress.com/tag/problemas-resueltos-de-perimetro-y-area/">https://matematicasparaticharito.wordpress.com/tag/problemas-resueltos-de-perimetro-y-area/</a></li> </ul>	F. $f(x) = -x^3$ G. $f(x) = 2x^3$
<b>METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN</b>  Resolución del plan de mejoramiento de forma escrita y sustentación oral y/o escrita, en la fecha indicada.	
<b>RECURSOS:</b> COMPUTADOR - MATERIAL GRÁFICO – MULTIMEDIA – TABLERO – MARCADORES – LIBRETA DE APUNTES - CUADERNO – HOJAS DE BLOCK TAMAÑO CARTA – LAPICERO - INTERNET – PÁGINAS WEB – BLOGS INTERACTIVOS	
<b>OBSERVACIONES:</b>	
<b>FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO</b>  ABRIL 2026	<b>FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN</b>  ABRIL 2026
<b>NOMBRE DEL EDUCADOR(A)</b>  JUAN CARLOS MÁRQUEZ	<b>FIRMA DEL EDUCADOR(A)</b>
<b>FIRMA DEL ESTUDIANTE</b>	<b>FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA</b>