

|                                                                                   |                                            |                      |             |                                                                                     |                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA<br>HECTOR ABAD GOMEZ |                      |             |  |                  |
|                                                                                   | Proceso: CURRICULAR                        |                      |             |                                                                                     | Código           |
| Nombre del Documento: Planes de Mejoramiento                                      |                                            |                      |             | Versión<br>01                                                                       | Página<br>1 de 1 |
| ASIGNATURA/<br>NÚCLEO                                                             | AREA/                                      | LOGICO<br>MATEMATICO | GRADO/ CLEI | 202-203                                                                             |                  |
| PERÍODO                                                                           |                                            | SEGUNDO              | AÑO:        | 2026                                                                                |                  |
| NOMBRE DEL ESTUDIANTE                                                             |                                            |                      |             |                                                                                     |                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                               |                             |                                   |                               |                                   |                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|
| LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo con el enfoque que se siga en la I.E)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |                             |                                   |                               |                                   |                             |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Comprende el algoritmo de la suma, de la resta y de la multiplicación e interioriza el procedimiento que se realiza al efectuarlas y la pertinencia de su aplicación en la solución de situaciones problema del entorno escolar y social.</li><li>• Resuelve y formula problemas cuya estrategia de solución requiere del algoritmo de la suma y de la resta.</li><li>• Aplica las propiedades de la suma para efectuar cálculos que le permitan solucionar situaciones de su cotidianidad.</li><li>• Comprende la multiplicación a partir de la suma.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                               |                             |                                   |                               |                                   |                             |
| ACTIVIDADES PRÁCTICAS PARA DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                               |                             |                                   |                               |                                   |                             |
| <p>1. Forma 4 números diferentes con los siguientes dígitos 6 - 4 – 0 - 9 y luego ordénalos de menor a mayor.</p> <p>2. Responde F o V, según el enunciado: Explica la que sea falsa.</p> <p>a.     ___ El minuendo, el substraendo y la diferencia son los términos de la suma.</p> <p>b.     ___ La propiedad conmutativa de la suma establece que al cambiar el orden de los sumandos no cambia el total o resultado de la suma.</p> <p>c.     ___ La suma o adición es la operación matemática de composición que consiste en componer o añadir dos o más números para obtener un resultado final o total.</p> <p>d.     ___ Los términos de la multiplicación son: factores y producto.</p> <p>e.     ___ El producto es menor que los factores.</p> <p>f.     ___ La multiplicación es una suma abreviada de sumandos iguales, que pueden repetirse muchas veces.</p> <p>3. Resuelve las siguientes operaciones:</p> |                               |                             |                                   |                               |                                   |                             |
| 9.624 -<br>2.839<br>_____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 784.345 +<br>561.927<br>_____ | 475.923 -<br>9.368<br>_____ | 1.456.832 +<br>3.850.299<br>_____ | 507.357 -<br>222.754<br>_____ | 1.746.289 +<br>6.802.539<br>_____ |                             |
| 901<br>× 3<br>_____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 678<br>× 25<br>_____          | 4.920<br>× 38<br>_____      | 7.421<br>× 41<br>_____            | 6.536<br>× 59<br>_____        | 81.274<br>× 70<br>_____           | 34.219.653<br>× 16<br>_____ |

4. Escribe cada suma en forma de multiplicación, siguiendo el ejemplo:

$3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 5 \times 3$

$8 + 8 + 8 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 + 4 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

5. Realiza como su=ma las siguientes multiplicaciones siguiendo el ejemplo

$3 \times 4 = 4 + 4 + 4 = 12$

$5 \times 5 =$

$7 \times 6 =$

$2 \times 9 =$

$8 \times 4 =$

6. Completa la siguiente tabla:

| X  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 2  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 3  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 4  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 5  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 6  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 7  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 8  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 9  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 10 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |

7. Lee atentamente los problemas y resuélvelos.

- El salario mensual de Fabio es \$ 828.116, si en diciembre le pagan además del salario habitual la mitad de su salario. ¿Cuánto dinero recibe Fabio?

Procedimiento

Respuesta:

- En la semana de la ciencia de este año se repartieron 16.897 semillas de árboles más que el año pasado. Si el año pasado se repartieron 62.540 semillas. ¿Cuántas semillas se repartieron entre los dos años?

Procedimiento.

Respuesta:

-Uno de dos sumandos es 14.349 y la suma es 68.217¿Cuál es el valor del otro sumando?

Procedimiento.

Respuesta:

Pablo tenía un depósito con 2.365 L de agua y utilizó 379 L para regar su parcela. Si pudo reponer 765 L de agua gracias a la lluvia. ¿Cuántos litros tiene ahora Pablo en el depósito?

Procedimiento.

Respuesta:

-En un jardín botánico se necesita podar 1.103 árboles. Si ayer se podaron 125 árboles y hoy 67 menos que ayer. ¿Cuántos árboles faltan aún por podar?

### Procedimiento.

Respuesta:

## METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Responder cada una de las preguntas y sustentarlas; de tal forma que se evidencie la coherencia y la claridad en sus respuestas, al igual, que la comprensión de los términos utilizados en los temas vistos.

RECURSOS:

Fotocopia – taller- cuaderno- textos- internet, entre otros.

OBSERVACIONES:

El trabajo se debe presentar en hojas de block, y estudiar para la sustentación.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN

NOMBRE DEL EDUCADOR(A)

Erica Gómez – Francisco Rubio

FIRMA DEL EDUCADOR(A)