	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ				
	Proceso: CURRICULAR		Código		
Nombre del Documento: Planes de Mejoramiento				Versión 01	Página 1 de 1
ASIGNATURA/ NÚCLEO	AREA/	TECNICO CIENTIFICO	GRADO/ CLEI 2	202-203	
PERÍODO		SEGUNDO	AÑO:	2026	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE					

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo con el enfoque que se siga en la I.E)

- Describe las características de las plantas.
- Diferencia las partes de la planta.
- Clasifica las plantas de acuerdo a sus semejanzas y diferencias.
- Explica cómo ocurre el proceso de fotosíntesis.
- Desarrolla habilidades para conocer su cuerpo, conservándolo sano y garantizando su bienestar y el de las personas que lo rodean.
- Comprende el funcionamiento de los sistemas que conforman el organismo humano, como se relacionan entre sí, sus estructuras y generalidades y los elementos que participan en él.
- Valora las herramientas tecnológicas que tiene en su entorno.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS PARA DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

1.Responde las preguntas:

¿Por qué las plantas son consideradas seres vivos?

¿Por qué las plantas son autótrofas?

¿Cuáles elementos fundamentales necesita la planta para poder sobrevivir?

¿Qué parte de la planta es la que le ayuda en la absorción del agua y las sales minerales?

¿Cuál parte de la planta es la encargada de realizar la fotosíntesis?

2. Elabora de manera creativa una cartelera explicando el proceso de la Fotosíntesis y la expones a tus compañeros de grupo el día acordado el docente.

3. Indaga y escribe la definición de los términos:

Autótrofas

Glucosa

Pluricelulares

Auto suficientes

Clorofila

Cloroplastos

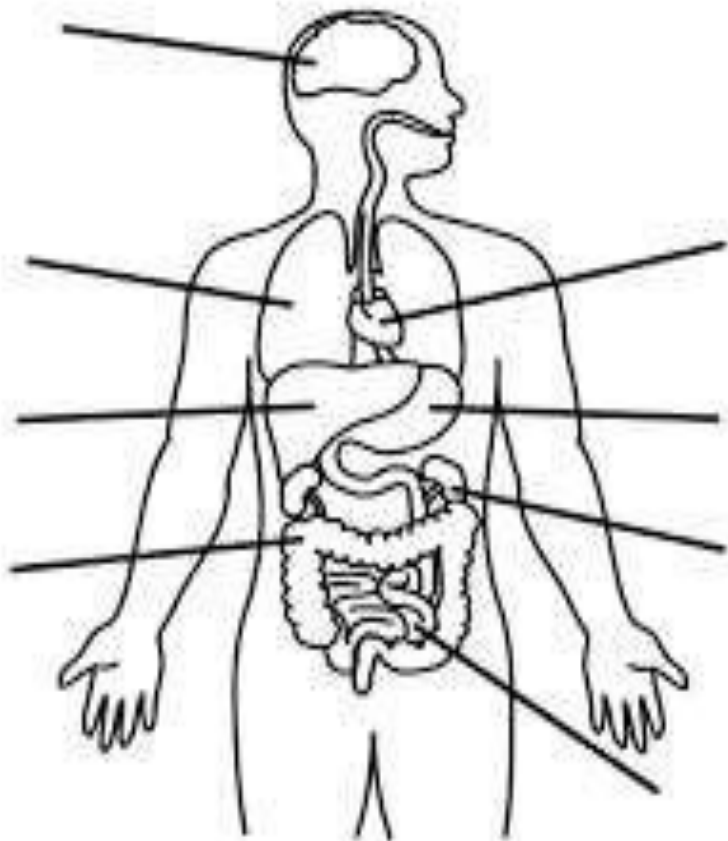
4. Escribe el nombre de los órganos de los sentidos que tiene el ser humano.

_____ , _____ , _____ , _____ , _____ .

5. Relaciona el sistema del cuerpo humano con el órgano que lo conforma. Escribe en el paréntesis la letra que corresponde.

- a. Sistema Respiratorio () Huesos
- b. Sistema Digestivo () Cerebro
- c. Sistema Circulatorio () Pulmones
- d. Sistema Óseo () Esófago
- e. Sistema Urinario () Útero
- f. Sistema Nervioso () Corazón
- h. Sistema Reproductor () Vejiga

6. Escribe el nombre de las partes indicadas y colorea.



7. Ilustra 5 herramientas tecnológicas que te ayuden en tu vida diaria.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Responder cada una de las preguntas y sustentarlas; de tal forma que se evidencie la coherencia y la claridad en sus respuestas, al igual, que la comprensión de los términos utilizados en los temas vistos.

RECURSOS:

Fotocopia – taller- cuaderno- textos- internet, entre otros.

OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN

NOMBRE DEL EDUCADOR(A)
Erica Gómez – Francisco Rubio

FIRMA DEL EDUCADOR(A)

