

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Planes de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA/ AREA/ NÚCLEO	TECNICO CIENTIFICO	GRADO/ CLEI	CLEI IV
PERÍODO	SEGUNDO	AÑO:	2026
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

PROYECTO INTEGRADOR: “EMPRENDIMIENTO SOSTENIBLE”

PROPÓSITO

Fortalecer y afianzar los aprendizajes desarrollados durante el segundo periodo en las áreas de Ciencias Naturales, Tecnología y Emprendimiento, mediante actividades creativas, investigativas y prácticas que permitan al estudiante comprender la importancia del cuidado ambiental, el uso de herramientas tecnológicas y la construcción de ideas emprendedoras sostenibles.

COMPETENCIAS FORTALECIDAS

- ☒ Identifica problemáticas ambientales y propone soluciones sostenibles.
- ☒ Diseña y comunica ideas mediante herramientas tecnológicas.
- ☒ Desarrolla creatividad e innovación en proyectos ecológicos.
- ☒ Trabaja colaborativamente y comunica ideas de manera clara.
- ☒ Relaciona costos, ventas y publicidad en un emprendimiento.

TEMAS ABORDADOS DE FORMA INTEGRADA

Ciencias Naturales

- Problemáticas ambientales
- Impacto ambiental
- Desarrollo sostenible
- Reciclaje y reutilización

Tecnología

- Diseño de soluciones tecnológicas
- Construcción de prototipos
- Herramientas digitales
- Presentaciones digitales

- Uso responsable de internet

Emprendimiento

- Ideas ecológicas
- Costos, precios y ganancias
- Público objetivo
- Publicidad y estrategias de venta
- Pitch empresarial y trabajo colaborativo

ACTIVIDAD 1: Mapa mental ecológico

Consulta los elementos que se debe tener en cuenta para el diseño de un mapa mental y construye un mapa mental creativo sobre: “Problemáticas ambientales y desarrollo sostenible”

Debe incluir:

- contaminación
- reciclaje
- cuidado ambiental
- sostenibilidad
- soluciones ecológicas

Puede hacerse en: hojas, octavos de cartulina o en la plataforma MindMeister pero impreso para su entrega

ACTIVIDAD 2: Crucigrama emprendedor

Investiga como se diseña un crucigrama y sus pistas. Luego, crea un crucigrama creativo con mínimo 20 palabras (10 horizontales y 10 verticales) relacionadas con:

- emprendimiento
- publicidad
- reciclaje
- costos
- tecnología

Puedes usar: hojas, octavos de cartulina o las plataformas Educima, Educaplay, Wordwall pero debe imprimirla para su entrega

ACTIVIDAD 3: Gráfico de araña

“¿Qué necesita una idea para convertirse en un emprendimiento  sostenible?”

Situación problema: En muchas ocasiones las personas tienen buenas ideas para ayudar al medio ambiente, pero no saben cómo organizarlas, cómo presentarlas o cómo convertirlas en un emprendimiento útil para la comunidad.

Imagina que un estudiante desea crear un producto ecológico utilizando materiales reciclados, pero se pregunta:

1. ¿Cómo puedo hacer que mi idea funcione?
2. ¿Quién compraría mi producto?
3. ¿Cómo lo puedo promocionar?
4. ¿Qué herramientas tecnológicas puedo utilizar?
5. ¿Cómo puedo obtener ganancias sin afectar el ambiente?

Para responder estas preguntas, realizaremos un gráfico de araña, una herramienta visual que permite organizar ideas importantes alrededor de un tema central.

Tema central del gráfico de araña: 🌱 “Mi emprendimiento sostenible”

subtemas que deben aparecer:

- Público objetivo
- Publicidad
- Ganancias
- Producto ecológico
- Tecnología

En cada parte deben explicar:

- Concepto
- Importancia
- Ejemplo
- Dibujo o imagen representativa

Finalidad de la actividad

Esta actividad busca que el estudiante comprenda cómo se construye un emprendimiento y organice visualmente las ideas principales del proyecto.

ACTIVIDAD 4: Infografía creativa

Investiga como se diseña una **infografía**. Luego, construye una sobre: 🌱 “¿Cómo crear un emprendimiento sostenible?”

Debe incluir:

- Problema ambiental
- Solución ecológica
- Materiales reciclados
- Publicidad
- Beneficios del producto

Puedes usar: hojas, octavo de cartulina, Power point, Word, o plataformas como Genially o Canva pero debes imprimirlo para su entrega

ACTIVIDAD 5: Libro plegable (ENTREGA FINAL TEÓRICA)

Debe diseñar un **libro plegable creativo** donde organice toda la información y actividades desarrolladas durante el plan de mejoramiento.

Debe incluir:

- ✓ portada creativa
- ✓ conceptos importantes
- ✓ dibujos o imágenes
- ✓ mapas o gráficos
- ✓ reflexión final del proyecto

El libro plegable debe estar:

- limpio
- organizado
- creativo
- con buena presentación

ACTIVIDAD 6: Diseño de un producto funcional para un emprendimiento 🌱 sostenible

ENTREGA FINAL PRÁCTICA

Situación problema: Actualmente muchas personas generan residuos diariamente sin pensar que algunos materiales pueden transformarse en productos útiles, innovadores y sostenibles. Como emprendedor ecológico, tu reto será diseñar un producto funcional utilizando materiales reciclados que pueda responder a una necesidad real de las personas y convertirse en una idea de emprendimiento.

El producto deberá relacionarse con:

- Público objetivo
- Publicidad
- Ganancias
- Tecnología
- Sostenibilidad

RETO DEL ESTUDIANTE

Diseñar y construir un producto útil elaborado principalmente con materiales reciclados, pensando en:

- ¿Quién lo usaría?
- ¿Qué problema resuelve?
- ¿Cómo podría venderse?
- ¿Cómo ayudaría al medio ambiente?

El producto NO debe ser únicamente decorativo.

Debe tener:

- Funcionalidad
- Utilidad real
- Creatividad
- Posibilidad de comercialización

IDEAS DE PRODUCTOS MÁS FUNCIONALES

Tecnología y organización

- Soporte ecológico para computador o celular
- Organizador de escritorio multifuncional
- Base para cargar celulares
- Porta audífonos reciclado

Hogar y sostenibilidad

- Sistema de almacenamiento reciclado
- Madera autorregable
- Lámpara ecológica funcional
- Mini huerta vertical reciclada

Uso escolar o juvenil

- Maletín o cartuchera reutilizable

- Agenda ecológica reutilizable
- Organizador portátil escolar
- Porta útiles multifuncional

Además del producto, el estudiante debe presentar:

1. Ficha técnica del emprendimiento

Debe incluir:

- Nombre del producto
- Materiales utilizados
- Público objetivo
- Utilidad del producto
- Precio estimado
- Posible publicidad o eslogan

2. Estrategia publicitaria pequeña

Puede ser:

- mini afiche
- volante
- código QR
- eslogan
- imagen promocional

3. Sustentación breve

El estudiante deberá responder:

- ¿Qué necesidad resuelve mi producto?
- ¿Por qué podría venderse?
- ¿Qué lo hace sostenible?
- ¿Qué aprendí sobre emprendimiento?
- ¿Por qué esta versión funciona mejor?

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Resolución del plan de mejoramiento de forma escrita, investigación, diseño de organizadores gráficos, libro plegable, producto ecológico y sustentación oral en la fecha indicada.

RECURSOS:

Computador o celular - material gráfico – multimedia – marcadores – cuaderno – hojas de block tamaño carta o iris – octavos de cartulina – pliegos de cartulina – lapicero - colores – material reciclado - internet – páginas web – guías de trabajo del segundo periodo

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO

A más tardar 01 de agosto de 2026

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN

A más tardar 01 de agosto de 2026

NOMBRE DEL EDUCADOR(A)

JIMENA GONZALEZ OROZCO

FIRMA DEL EDUCADOR(A)

Jimena González Orozco

FIRMA DEL ESTUDIANTE**FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA**