

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ			
	Proceso: CURRICULAR		Código	
Nombre del Documento: Planes de Mejoramiento			Versión 01	Página 1 de 1
NÚCLEO	COMUNICATIVO	CLEI:	6	
PERÍODO	2	AÑO:	2026	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE				

LOGROS /COMPETENCIAS:

-IDENTIFICA LA INFORMACIÓN NUEVA EXPLICITA EN EL TEXTO QUE PLANTEA EL AUTOR.

-COMPRENDE E INTERPRETA TEXTOS ARGUMENTATIVOS IDEOLÓGICOS Y OBRAS EN DIVERSOS CONTEXTOS ASUMIENDO UNA POSICIÓN CRÍTICA FRENTE A ELLOS.

-DISEÑA ESQUEMAS DE INTERPRETACIÓN CONFORME AL TIPO DE TEXTO, TEMA E INTENCIÓN COMUNICATIVA.

EXPRESANDO MI OPINIÓN ACERCA DEL TEXTO

La lectura crítica implica analizar la información, examinar los puntos de contacto entre la información nueva y los conocimientos previos del lector, asumir una posición personal frente al tema y expresar lo que se siente y se cree en relación con el texto.

Antes de leer

¿Qué significado tienen expresiones de la vida diaria, como “tenía que ser mujer para ser tan habladora” o “ni se dio cuenta de que su novia estaba estrenando, tenía que ser hombre”?

¿SOMOS DIFERENTES?

Señoras, no insistan en discutir con ese conductor acerca de cuál es el mejor camino para llegar a algún sitio. Según los especialistas, mientras el cerebro del hombre se puede comparar con un mapa de vías, las mujeres en ese punto siempre quedan rezagadas: les toma mucho más tiempo que a sus compañeros localizar un punto cualquiera en el mapa. Las investigaciones realizadas en diversos países demuestran que el sistema nervioso masculino es campeón en la llamada percepción espacial. Los hombres también resuelven cualquier problema matemático con mucha más facilidad que las mujeres. Los médicos están confirmando que los hombres son extremadamente lógicos, tendencia que termina expresándose en variadas situaciones del diario vivir. Al parecer, actuar lógicamente no es un talento femenino. Y ustedes, señores, si están buscando un buen orador capaz de convencer a alguien de hacer algo, lo que necesitan es una oradora. Porque de acuerdo con la opinión general de los científicos que investigan la llamada cognición –la capacidad del sistema nervioso de captar informaciones y ligarlas entre sí-, el cerebro de una mujer es un archivo gigante de documentos. En todas las pruebas de comunicación verbal, los hombres siempre quedan rezagados. Las mujeres aprenden nuevas

palabras más rápido que ellos y utilizan todos los recursos del lenguaje con más creatividad. Sin embargo, para convencer a alguien no basta escoger la palabra adecuada. También es necesario decirla en el momento justo: esta es otra cualidad femenina. Cuando se le muestra un objeto a una pareja, el área del cerebro ligada a la percepción visual parece activarse en las mujeres unas fracciones de segundo antes que en los hombres, de acuerdo con un experimento realizado por la universidad de California de los Estados Unidos. De ahí que ellas perciban de inmediato cuando hay un nuevo adorno en la sala. Las mujeres tienen la capacidad de notar las más mínimas diferencias en el rostro de su interlocutor, destreza muy útil para saber si sus palabras están dando en el blanco.

Estas son las opiniones de los científicos que investigan las diferencias sexuales del cerebro, una de las líneas más candentes de investigación en neurología, empeñada en probar que el hombre y la mujer nunca van a pensar de la misma forma.

Predisposición biológica

Por pequeñas que parezcan estas diferencias, cambian muchas cosas en el campo de la ciencia, o por lo menos eso es lo que creen los investigadores serios del área. En una entrevista, la profesora Doreen Kamura, de la Universidad del Oeste de Ontario en Canadá, declara que “De aquí en adelante no se podrán evaluar las habilidades de las personas para ciertas tareas solo por su experiencia personal. Será igualmente necesario analizar su predisposición biológica. Hoy en día nadie puede decir que una mujer borda muy bien simplemente porque desde pequeña fue entrenada para los trabajos manuales. En realidad, ella borda maravillosamente también porque tiene un cerebro con inclinación a tener ese tipo de habilidad”. Esta psicóloga quiere ver hasta qué punto el comportamiento está determinado por las células cerebrales. Lo anterior puede parecer una provocación contra las feministas, pero de lo que se trata es de lo siguiente: aunque haya sido inducido por una madre amorosa o por una sociedad que admira a las mujeres laboriosas, ese cerebro tenía ya un talento especial para los hilos y las agujas, así como para otras tareas que exigen la denominada coordinación motriz fina, es decir, una gran precisión manual. La profesora Kamura afirma que “Esa vocación es el resultado de la acción de ciertas sustancias sobre el cerebro al comienzo de la vida. Ellas alteran la organización de las neuronas mucho antes de que la persona oiga los consejos de la madre o pueda notar las miradas de aprobación de otros”.

Un estudio realizado por el equipo de la profesora citada, muestra que con tan solo tres años los niños varones son mejores arrojando bolas a un blanco que las niñas de su misma edad. De acuerdo con las pruebas llevadas a cabo por este investigador, acertar en el blanco es también un talento predominante masculino. Aquí surge la siguiente pregunta: ¿Por qué los niños son más talentosos en este campo, si niños y niñas poseen básicamente la misma información genética?

Lo único que diferencia a hombres y mujeres, de hecho, es uno de los 46 cromosomas que encontramos en cada una de las células del organismo. Las mujeres tienen un cromosoma X en el sitio en donde los hombres tienen un cromosoma Y. Este cromosoma no se hace evidente sino

hasta la décima semana de la vida fetal. Por lo tanto, en ese periodo de tiempo cualquier feto se desarrolla para formar un cuerpo de niña. La entrada en escena en ese momento del cromosoma Y induce la aparición de los testículos y estos, una vez formados, producen la hormona sexual llamada testosterona. Esta sustancia es la responsables de las características típicas del hombre, como la barba en su etapa adulta. Recientemente los científicos han comenzado a sospechar que la testosterona puede ser también la responsable de estimular al cerebro para que active las neuronas de determinadas áreas más que de otras.

Antes de realizar *test* psicológicos en los cuales los participantes deben resolver diversos tipos de problemas, varios investigadores están midiendo el nivel de hormonas masculinas de los voluntarios. Según el neurólogo Esper Cavalheiro, se ha observado que “Las hormonas sexuales no solo tienen incidencia en el comportamiento reproductivo, sino también en la mayor parte de los comportamientos en que difieren el hombre y la mujer.”

Sin embargo, las hormonas sexuales no son las únicas que participan en la actividad cerebral. Hay indicios de que los hombres son más recios que las mujeres. La causa en este caso no estaría en una hormona sexual. Los científicos descubrieron que la hormona prolactina, una hormona no sexual, contribuye a producir el estado de llanto. Esta hormona participa directamente en la producción de leche en el periodo de amamantamiento de bebé. Así, las mujeres tendrían, desde el punto de vista biológico, una mayor propensión al llanto. Los científicos piensan que aunque el medio en que alguien se desarrolla es importante, su influencia en el comportamiento es posterior a su predisposición biológica.

Un origen misterioso

Hay un hecho que se puede afirmar con seguridad: muchas diferencias de comportamiento entre hombres y mujeres están marcadas, de hecho, en el sistema nervioso. Se piensa que las diferencias quizá pudieron haberse originado, desde el punto de vista de la evolución de las especies, como ventajas en función de la supervivencia. Puede pensarse también que la especialización del sistema nervioso femenino y masculino ha surgido por causa de la división del trabajo que existía en sociedades primitivas. El macho habría desarrollado entonces la capacidad de ubicarse en el espacio, porque una buena noción geográfica era vital en su labor como cazador. La mujer tendría la necesidad de mejorar su percepción visual, para notar cualquier amenaza de los hijos mientras su compañero estaba ausente.

Estas hipótesis científicas intentan explicar el origen de las diferencias en el comportamiento de hombres y mujeres, observadas en los laboratorios. No obstante, este continúa siendo un misterio, y aún falta investigar mucho sobre la materia para llegar a conocerlo.

TALLER COMPLEMENTARIO

Acerca del contenido del texto

Contesta los siguientes enunciados. Puedes regresar al texto para encontrar las respuestas.

1. Relaciona la lista de prejuicios populares con la información científica que proporciona el texto.
 - a. los hombres se ubican espacialmente mejor que las mujeres.
 - b. Las mujeres son más lloronas que los hombres.
 - c. Los hombres son torpes para las labores manuales porque no tienen motricidad fina.
 - d. Las mujeres hablan hasta por los codos.

___Este es un talento femenino, resultado de la acción de ciertas sustancias sobre el cerebro al comienzo de la vida.

___El cerebro de la mujer, más que el del hombre, es un archivo gigante de documentos.

___La hormona prolactina existe en mayor cantidad en el organismo de las mujeres.

___El sistema nervioso masculino tiene más desarrollada la percepción espacial.

2. Evalúa el título y la información científica que proporciona el texto.

Acerca del vocabulario

3. Según el texto, relaciona el significado con la palabra. Escribe en la línea la letra correspondiente.
 - a. Es una hormona que participa que participa en la producción de leche.
 - b. Ciencia que estudia el sistema nervioso y el cerebro.
 - c. Capacidad y disposición para una cosa.
 - a. Conocimiento, idea.

___Percepción

___Prolactina

___Habilidad

___Neurología

Valoración crítica

4. Escribe al frente de cada enunciado H si se trata de un hecho u O si es una opinión.
 - a. Una de las líneas candentes de investigación en neurología. _____
 - b. La doctora Doreen Kamura quiere ver hasta qué punto el comportamiento está determinado en las células cerebrales. _____

- c. El saber cómo surgieron es otro problema tan fascinante como incierto. ____
- d. De aquí en adelante será necesario analizar su disposición biológica. ____

5. ¿Qué opina de lo que dice el autor del autor del texto en el tercer párrafo?
6. ¿Estás de acuerdo con los planteamientos presentados en el texto?

Acerca de la estructura del texto

7. ¿Cuál es el tema del texto?
- a. Por qué los hombres son mejores que las mujeres
 - b. Por qué las mujeres son mejores que los hombres
 - c. Por qué las mujeres y los hombres somos diferentes

8. No es un subtema del texto.
- a. La coordinación motriz fina de las mujeres.
 - b. Las razones biológicas del llanto de las mujeres.
 - c. La educación de los hombres y las mujeres.

9. Completa el siguiente esquema en tu cuaderno, según la lectura *¿Somos diferentes?*

Tema

Introducción

Subtema

Subtema 2

Prueba de selección múltiple

10.Percepción espacial y percepción visual son:

- a. Iguales, porque es mirar lo mismo.
- b. Diferentes, porque espacial se refiere a localización mientras visual se refiere a detalles.
- c. Iguales, porque las dos se desarrollan en ciertos lugares.
- d. Diferentes, porque las mujeres no tienen percepción espacial.

11.La mujer tiene mayor capacidad oratoria porque:

- a. Habla mucho.
- b. Sabe si sus palabras dan en el blanco.
- c. Lleva siempre un archivo gigante.
- d. Utiliza mejor los recursos del lenguaje.

12.El articulo puede parecer una provocación contra las feministas porque:

- a. Las ataca directamente.
- b. Dice que las mujeres son rezagadas espacialmente.
- c. Ellas defienden la igualdad y el artículo muestra las diferencias.
- d. La sociedad admira a las mujeres hogareñas.

13.Una hormona sexual que participa en la actividad cerebral es:

- a. La testosterona.
- b. La prolactina.
- c. La neurológica.
- d. Ninguna.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN Presentar el plan de mejoramiento no es suficiente para recuperar el núcleo. Es necesario sustentarlo y demostrar la aprehensión del conocimiento por medio de una prueba escrita u oral según requiera el docente.
RECURSOS: COMPUTADOR – TABLERO – MARCADORES – LIBRETA DE APUNTES - CUADERNO –

HOJAS DE BLOCK - TAMAÑO CARTA – LAPICERO - INTERNET

OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO

13 DE JUNIO DE 2026

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN

13 DE JUNIO DE 2026

NOMBRE DEL EDUCADOR(A)

Osmin Edison Cortés Aguirre

FIRMA DEL EDUCADOR(A)