
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA		Versión 01	Página 1 de 4

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTES:		NÚCLEO DE FORMACIÓN: Desarrollo Humano	
CLEI: VI	GRUPOS: 602	PERIODO: 1	SEMANA: 10
NÚMERO DE SESIONES: 1	FECHA DE INICIO: 04/04/2026	FECHA DE FINALIZACIÓN: 10/04/2026	

PROPÓSITO

Terminada el guía N.º 10, el estudiante identificar las principales corrientes filosóficas contemporáneas, sus principales pensadores y asimismo identificar de que se habla cuando se aborda el tema de reforma agraria.

ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

1. Consultar las diferentes etapas de la filosofía, determinando la corriente filosófica de la época y sus representantes, teniendo en cuenta la relación existente entre la filosofía y la economía.
2. Leer el texto sobre la “Relación entre la filosofía y la economía” y responde:
 - ¿De qué se ocupa la filosofía?
 - ¿De qué se ocupa la economía?
 - ¿Qué filósofos tuvieron que ver con la economía?
 - ¿Qué economistas tuvieron que ver con la filosofía?
 - ¿Qué es la filosofía económica?

ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

Lectura: Relación filosofía - economía

La filosofía y la economía tienen una relación muy estrecha. La filosofía se ocupa de cuestiones totalmente inmateriales, en la mayoría de los casos sin expresiones tangibles y formadas en una base totalmente subjetiva. La economía es todo lo contrario, se encarga de bienes materiales y puede explicarse objetivamente, incluso con ciencias tan exactas como las matemáticas. Pero que esta superficial perspectiva no te engañe, la filosofía y la economía tienen mucho en común. Muchas veces la filosofía y la economía han estado tan estrechamente relacionadas que ha sido imposible distinguir una de la otra. Filósofos tan importantes como Platón y Aristóteles comenzaron ya a hacer filosofía con la economía. Hasta ocurrió de forma viceversa, Adam Smith conocido como el padre de la economía, era profesor de filosofía en la universidad. Otros grandes filósofos y economistas como David Hume, Jonh Stuar Mill o Karl Marx también dividieron sus estudios en ambas disciplinas.

La filosofía económica es una rama de la filosofía que se centra en aquellos aspectos filosóficos de la economía, estudiando los principios y aspectos morales de la ciencia económica. La filosofía económica trata de enlazar la economía, así como sus principios, con aquellos aspectos más morales de la ciencia económica. Esta filosofía se basa en tres áreas fundamentales: Aquella que se centra en cuestiones epistemológicas, ontológicas y metodológicas.

Consultar:

1. Objeto de estudio de la epistemología
2. Objeto de estudio de la ontología
3. Objeto de estudio de la metodología

ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

REFORMA AGRARIA: UNA ILUSIÓN QUE RESULTÓ UN FRACASO

Autor: Machado Cartagena, Absalón, 1941-

Por: Absalón Machado C.

Colombia ensayó durante el siglo XX políticas de reforma agraria, con la visión de formar una sociedad rural compuesta de pequeños y medianos productores, que facilitaran el impulso del desarrollo e hicieran posible integrar la agricultura con la industria bajo condiciones de reciprocidad. Pero estos ensayos tuvieron impactos muy parciales y dejaron incólumes los problemas estructurales de la agricultura, porque se centraron más en la tenencia de la tierra y menos en la creación y utilización de otros instrumentos para un desarrollo rural integral. Las teorías eran claras, pero su aplicación en un sistema institucional descoordinado, sin estrategias definidas de largo plazo y sin liderazgo, echaron por la borda los conceptos y los paradigmas.

El modelo de reforma agraria redistributivo aplicado en Colombia desde los años sesenta está agotado como posibilidad de resolver la cuestión agraria y la tenencia de la tierra; así como se agotó rápidamente la ley 200 de 1936 en la solución de los conflictos agrarios, en la clarificación de los derechos de propiedad y en la apertura de vías de acceso a la propiedad rural por distintos actores económicos y sociales, se agotó también y de manera rápida el nuevo esquema diseñado en la ley 160 de 1994 que buscaba, sin decirlo, abrirle paso al funcionamiento del mercado de tierras. La forma como ha operado hasta hace poco el subsidio del 70% a la compra de tierras, en un esquema de negociación voluntaria entre propietarios y campesinos, ha desprestigiado nuevamente la labor del Estado en su tímido intento por facilitar el acceso a la propiedad rural.

El fracaso también está relacionado con el hecho de que no hubo decisiones políticas para modificar los factores de poder al interior de la estructura agraria, y para facilitar y promover el ascenso social y político de los pobladores rurales, vía su incorporación a la modernización y la modernidad, dentro de una democracia participativa, y con la apertura de alternativas de empleo e ingreso rurales que garantizaran un aumento en el bienestar y desestimularan flujos migratorios no generados en un desarrollo industrial.

Siendo la reforma agraria un instrumento, a la vez que una estrategia para el desarrollo rural, Colombia se dedicó en los últimos cuarenta años a implementar un modelo de desarrollo rural sin acceso a la propiedad rural, y con pocas fortalezas para garantizar los derechos de propiedad. Se realizó así un desarrollo rural instrumental con enfoque productivista, sin una estrategia de transformación de las estructuras políticas y sociales en el campo, y menos con una propuesta de articulación ordenada, equitativa y sostenible entre el campo y la ciudad. Lo urbano y lo rural se engendraron como dos polos opuestos y contradictorios, en lugar de una dupla articulada que podría potenciar el desarrollo sin conflictos. El criterio de entregar tierras de alto costo a campesinos con altos índices de analfabetismo, sin redes sociales organizadas, carentes de capital social, atendidos por organizaciones públicas con altas dosis de ineficiencia y corrupción, actuando con criterios centralistas y en defensa de intereses no públicos, acabó con las posibilidades de transformar el sector rural.

Colombia se urbanizó antes que solucionar su problema agrario y dejó un sector rural propicio a los conflictos, con una agricultura de baja competitividad. Hoy, la reforma agraria cobra actualidad en Colombia porque ella no se ha hecho. Pero debe diseñarse bajo otros parámetros, con otra institucionalidad y dentro de una verdadera estrategia de cambio y transformación. Esa reforma requiere que el Estado deje el monopolio y control absoluto de todas las operaciones y actividades que ello implica; avanzar en una verdadera descentralización, concentrar las acciones por áreas geográficas para hacer eficiente el uso de escasos recursos, desburocratizar los aparatos del Estado y aplicarles mecanismos de rendición de cuentas, disminuir los costos de transacción en operaciones con pequeños productores, fortalecer el derecho de propiedad y adecuar los mecanismos de apoyo para el desarrollo de la agricultura y para hacerla una actividad rentable y segura. Seguir intentando una reforma agraria con modificaciones de organigramas en aparatos del Estado que han perdido credibilidad y confianza, y sin modificar los esquemas tradicionales donde los buscadores de rentas siempre están presentes, es seguir engañándose y repetir los fracasos de este siglo.

Después de realizar la lectura de Absalón Machado, analiza y responde:

3. ¿A qué se refiere el autor al hablar de la Reforma Agraria?

4. ¿Qué situaciones han mostrado la necesidad de una Reforma Agraria en Colombia?
5. Elabora una línea del tiempo del proceso descrito por el autor.
6. ¿Realiza un escrito de 2 párrafos por medio de los cuales plantees tu postura frente a la idea de una Reforma Agraria en la Colombia actual?
7. Elabora dos preguntas estilo ICFES – Saber, acerca del tema. Debes establecer información básica, una pregunta y cuatro opciones de respuesta.

FUENTES DE CONSULTA:

https://bdpaginas2.master2000.net/recursos/uploads/98/SABATINO_2025/SEMANA_32/6DESARROLLOHUMANOCLEI6SEMANA10.pdf

https://bdpaginas2.master2000.net/recursos/uploads/98/SABATINO_2025/SEMANA_32/5DESARROLLOHUMANOCLEI5SEMANA10.pdf