
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA		Versión 01	Página 1 de 8

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTES: Érica Gómez – Francisco Rubio		NÚCLEO DE FORMACIÓN Comunicativo	
CLEI: IV	GRUPOS: Grupos 01, 02	PERIODO:	SEMANA: 10
NÚMERO DE SESIONES: 1	FECHA DE INICIO: 11 de abril	FECHA DE FINALIZACIÓN: 17 de abril	

PROPÓSITO

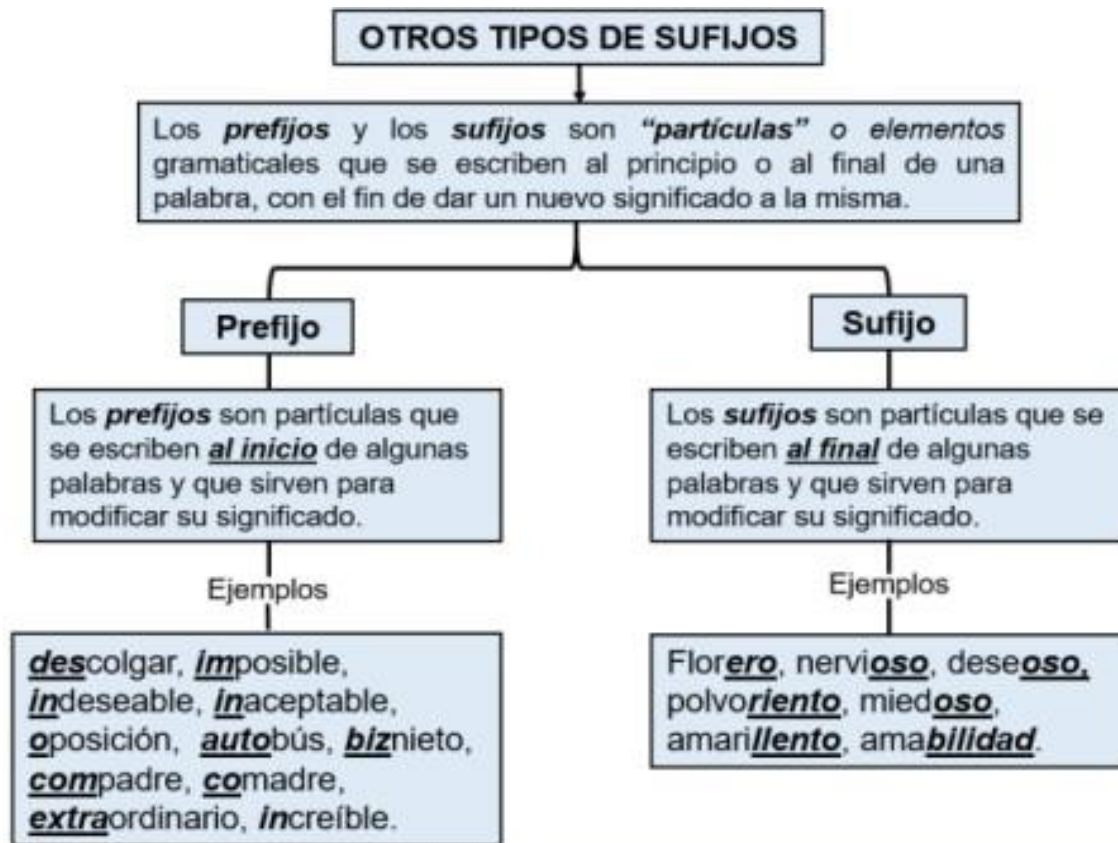
Al finalizar el desarrollo de esta guía los estudiantes del CLEI IV comprenderán que los sufijos y prefijos son partículas gramaticales que complementan algunas palabras y/o vocablos.

Los estudiantes comprenderán la función de las preposiciones en el lenguaje hablado o escrito.

ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

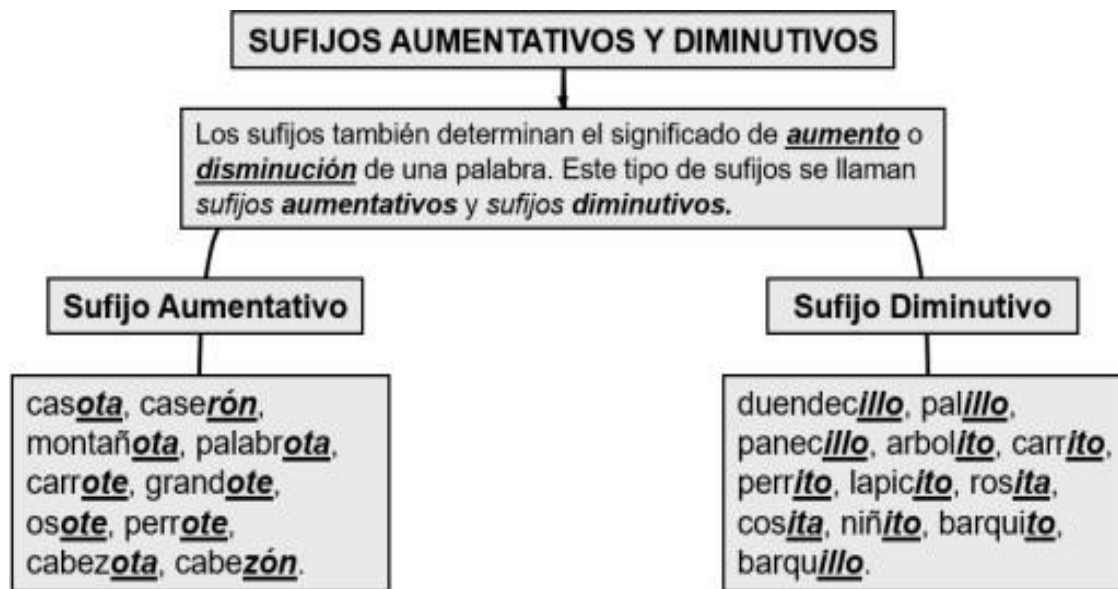
SUFIJOS Y PREFIJOS

OBSERVA, LEE Y ANALIZA el siguiente mapa conceptual que define y da ejemplos de los prefijos y los sufijos:

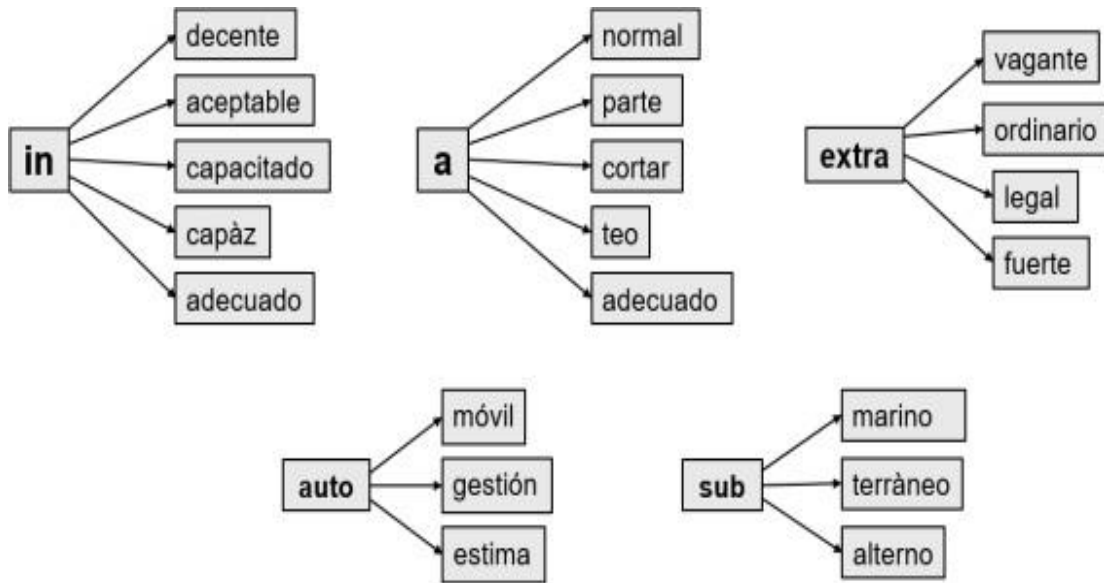


OTROS TIPOS DE SUFIJOS Y PREFIJOS

OBSERVA, LEE Y ANALIZA el siguiente mapa conceptual que define y da ejemplos de los prefijos y los sufijos aumentativos y diminutivos:



OBSERVA, LEE Y ANALIZA los siguientes ejemplos de prefijos y su unión con algunas palabras.



LAS PREPOSICIONES

OBSERVA, LEE Y ANALIZA el siguiente mapa conceptual que define y da ejemplos de las preposiciones.



OBSERVA, LEE Y ANALIZA los siguientes ejemplos de preposiciones usadas dentro de algunas oraciones. Observa que las preposiciones están resaltadas y subrayadas.

Mi mamá viaja **a** la casa **de** la abuela.

El caballo corre **por** el campo **bajo** la lluvia.

Yo camino **desde** mi casa **hacia** la escuela.

La abuela lee un libro **mientras** espera el metro.

El abuelo hace ejercicio **para** mejorar su salud.

La tía está **sin** agua **en** la casa.

Juan está **en** la escuela **durante** la tarde.

Yo camino **por** la acera **para** llegar al parque.

La casa está **entre** dos árboles.

Mi prima está **ante** su profesor.

Yo respondo las preguntas **según** el texto de Ana Frank.

El patio **de** la escuela es **de** cemento.

El lápiz está **sobre** la mesa, **tras** el computador.

Mamá va **en** el metro **a** mercar al centro.

Marta va **para** San Andrés islas **con** su hija Ana.

Yo leo libros **de** fábulas **con** mi hermanita.

EL USO DE LA B

1. En las combinaciones bl, br y m. Ejemplos: oblea, blanco, ebrio, broma, combate y embajada.
2. En la partícula aba con la que se construye el pretérito imperfecto de los verbos regulares de 1ª conjugación, terminados en ar. Ejemplos: de amar, amabas; de conversar, conversábamos.
3. En los verbos terminado en bir, aber y eber. Ejemplos: recibir, caber y deber; y en sus conjugaciones correspondientes, como, recibo, cabía y debemos. Son excepción a esta regla los verbos hervir, servir, vivir y precaver.
4. En las palabras que comienzan por bu, bur, bus. Ejemplos: bueno, burdo y búsqueda.
5. En las palabras que comienzan por ab, sub, y ob, seguidas de consonante. Ejemplos: absurdo, subsidio y obtener

6. En las palabras terminadas en bilidad, bundo y bunda. Ejemplos: responsabilidad, abunda y vagabundo. Se exceptúan las palabras civilidad y movilidad.

7. Antes de la combinación ui. Ejemplos: atribuir y buitre.

8. En la mayoría de los sustantivos que llevan el sonido abo. Ejemplos: abogado, abono y nabo. Se exceptúan, entre otras, pavo, clavo y esclavo

USO DE LA V

1. En los adjetivos que finalizan en ava - ave - avo - eva - eve - evo - ivo - iva. Ejemplos: esclava, grave, bravo, suave, leve, longevo, positivo, y cautiva.

2. En las palabras terminadas en vira, viro, ívora e ívoro. Ejemplos: Elvira y carnívoro. Se exceptúa la palabra víbora.

3. En las combinaciones bv - dv - nv. Ejemplos: como en las palabras obvio, adviento e invierno.

4. En las formas verbales cuya primera persona singular termine en uve y en todas las conjugaciones. Ejemplos: estuve, estuvimos, estuvieran; anduve, anduviese, anduvieron.

ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

ACTIVIDAD # 1

. Completa cada palabra escribiéndole alguno de los prefijos que hay al frente (Las palabras deben quedar con sentido).

Prefijos	Palabras
nieto
oposición
comnacional
bizcolgar
autonacional
extrapadre
interordinario
imbus
desposible

ACTIVIDAD # 2

Completa cada palabra escribiéndole alguno de los sufijos que hay después de las palabras (Las palabras deben quedar con sentido).

Palabras	Sufijos
ama.....	riento ero oso bilidad ito illo
perez.....	
pecec.....	
flor.....	
barqu.....	
pal.....	
polvo.....	

ACTIVIDAD # 3

Completa las oraciones escribiendo una preposición adecuada y que de sentido a la oración.

- Yo esperollega el metro.
- La casa esmi abuela.
- Mi hermana está la escuela.
- Mi tío va la empresa.
- Yo camino mi casa..... la escuela.
- Mi casa está dos árboles.
- El celular estála cama.
- Mi tía va su esposo el cine.

ACTIVIDAD # 4

Busca, identifica y encierra con color rojo, todas las preposiciones en el siguiente texto.

Un día con la abuela

Disfruto mucho estar con la abuela. Ella tiene una casa de paredes blancas con ventanas y puertas azules; tiene un jardín con flores, entre las cuales hay dos árboles de mango.

Cuando camino hacia la casa de la abuela, se siente desde la entrada hasta el jardín, el olor de las tortas que ella hornea en la cocina. Mientras mi abuela está cocinando, yo voy por las verduras que están sobre la mesa para echarle a la sopa, la cual queda tan rica que quisiera seguir comiendo por horas y horas. Durante la tarde leemos cuentos entre las flores del jardín, mientras son las 6 p.m. cuando llega mi mamá a recogerme para regresar a casa.

Yo quiero mucho a mi abuela, porque ella es la mujer más tierna y bondadosa que existe en el mundo. Agradezco a Dios y le pido que mi abuela nunca me falte.

ACTIVIDAD # 5

Uso de la V Y la B

Utiliza las terminaciones “aba” con estos verbos:

lavar _____

- contar _____

- cantar _____

- nadar _____

- llorar _____

- bordar _____

- jugar _____

- sembrar _____

- almorzar _____

- regar _____

ACTIVIDAD # 6

Completa con “B” o “V”.

a) La □aca está en la chacra.

b) trata□a.

c) rum□o.

d) □eían.

e) □estia

- f) Son admirables, los muebles de tu sala.
- g) ¿ Vas a ir si llueve?
- h) La niña advertió del peligro a los esclavos.
- i) ombligo.
- j) estudio.
- k) osero.
- l) o tuimos.
- m) comino.
- n) aderso
- ñ) conenio
- o) asurdo

ACTIVIDAD # 7

Escribe las oraciones colocando en su lugar correspondiente:

- 1.- Lle___a___a la conta___ilidad con una ha___ilidad extraordinaria.
- 2.- Nos reci___ió a todos con gran ama___ilidad y cortesía.
- 3.- En las grandes ciudades a___undan los ___aga___undos.
- 4.- Su mo___ilidad ponía furi___undo al fotógrafo.
- 5.- Con todo pro___a___ilidad haría el ___iaje en a___ión.
- 6.- Sa___ía muy___ien la reglas de la di___isi___ilidad.
- 7.- En ningún momento quiero eludir mi responsa___ilidad.

FUENTES DE CONSULTA:

<https://juegosinfantiles.bosquedefantasias.com/lengua-literatura/gramatica/prefijos-sufijos>

<https://www.unprofesor.com/lengua-espanola/prefijos-y-sufijos-ejemplos-1593.html>