
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO NÚCLEO COMUNICATIVO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA.		Versión 01	Página 1 de 4

DOCENTE: María Cristina Henao V.		NÚCLEO DE FORMACIÓN: Comunicativo	
CLEI: 3	GRUPOS: 304-305-306-307-308	PERIODO: 1	SEMANA: 10
NÚMERO DE SESIONES: 3	FECHA DE INICIO: 11 de abril del 2.026	FECHA DE FINALIZACIÓN: 17 de abril del 2.026	



PROPÓSITO:

Reconocerán la función que cumplen las palabras en distintas situaciones comunicativas y la capacidad de usarlos correctamente dentro de su escritura, lectura y conversación.

ACTIVIDAD 1. INDAGACIÓN. Completa las oraciones con las palabras pertinentes.

				
1. _____ trabajo mucho.	2. _____ es cocinera.	3. _____ hablas inglés con fluidez.	4. _____ eres mi mayor amiga.	5. _____ es muy caro.
				
6. _____ son nuevas.	7. _____ está deliciosa.	8. _____ dibujas muy bien.	9. _____ estamos bien.	10. _____ estáis trabajando.
				
11. _____ somos hermanos.	12. _____ tienes cinco años.	13. _____ sois compañeros.	14. _____ está atrasada.	15. _____ tocas la flauta.
				
16. _____ compré este pez.	17. _____ es bonita.	18. _____ tienes una fresa.	19. _____ son estadounidenses.	20. _____ estamos felices.

ACTIVIDAD 2. CONCEPTUALIZACIÓN.

PRONOMBRES PERSONALES. Son palabras que remplazan al sujeto, nombre o sustantivo de la oración y se utilizan para sustituir a las personas, animales u objetos, sin necesidad de nombrarlos. Además, son los que designan las tres personas gramaticales:

1. *Primera*, que es quien emite el mensaje.
2. *Segunda*, que es la persona que recibe el mensaje.
3. *Tercera*, que hace referencia a cualquier otra persona u objeto.

Estos pronombres presentan distintas formas, pues dependen de la persona gramatical, el género y el número.

Pronombres personales		
Persona	Número	
	Singular	Plural
Primera	Yo, me, mí, conmigo	Nosotros, nos, nosotras
Segunda	Tú, te, ti, contigo, vos	Vosotros, vosotras, os
Tercera	Él, lo, le, se, sí, consigo, ello, lo, ella, la, usted	Ellos, ellas, ustedes, los, las, les, se, sí, consigo

PRONOMBRE	SIGNIFICADO
I	YO
YOU	TÚ
HE	ÉL
SHE	ELLA
IT	ESO
WE	NOSOTROS
YOU	USTEDES
THEY	ELLOS/AS

Fuente: https://es.wikipedia.org/wiki/Pronombre_personal





Ejemplos:

- ***She walks with me.***
Ella camina conmigo.
- ***You walk with me.***
Tú caminas conmigo.
- ***You and I eat pizza.***
Tú y yo comemos pizza.
- ***You are my friend.***
Tú eres mi amigo.
- ***It is a plant.***
Eso es una planta.
- ***Carlos eats carrots.***
Carlos come zanahorias.
- ***The dog runs.***
El perro corre.

ACTIVIDAD 3. APLICACIÓN.

EVALUEMOS EL APRENDIZAJE

1. Elige el pronombre personal correcto.

<p>___ is happy.</p> <p><input type="radio"/> He</p> <p><input type="radio"/> She</p> <p><input type="radio"/> It</p> 	<p>___ are twins.</p> <p><input type="radio"/> She</p> <p><input type="radio"/> He</p> <p><input type="radio"/> We</p> 	<p>___ is sleepy.</p> <p><input type="radio"/> He</p> <p><input type="radio"/> She</p> <p><input type="radio"/> It</p> 	<p>___ is my cousin.</p> <p><input type="radio"/> He</p> <p><input type="radio"/> She</p> <p><input type="radio"/> It</p> 
<p>___ are brothers.</p> <p><input type="radio"/> She</p> <p><input type="radio"/> He</p> <p><input type="radio"/> They</p> 	<p>___ is very hot.</p> <p><input type="radio"/> He</p> <p><input type="radio"/> She</p> <p><input type="radio"/> It</p> 	<p>___ is a teacher.</p> <p><input type="radio"/> He</p> <p><input type="radio"/> She</p> <p><input type="radio"/> It</p> 	<p>___ is thinking.</p> <p><input type="radio"/> She</p> <p><input type="radio"/> He</p> <p><input type="radio"/> We</p> 
<p>___ is a pony.</p> <p><input type="radio"/> He</p> <p><input type="radio"/> She</p> <p><input type="radio"/> It</p> 	<p>___ is an ax.</p> <p><input type="radio"/> He</p> <p><input type="radio"/> It</p> <p><input type="radio"/> She</p> 	<p>___ are my neighbors.</p> <p><input type="radio"/> She</p> <p><input type="radio"/> They</p> <p><input type="radio"/> It</p> 	<p>___ is a baker.</p> <p><input type="radio"/> She</p> <p><input type="radio"/> I</p> <p><input type="radio"/> We</p> 
<p>___ is a wooden table.</p> <p><input type="radio"/> He</p> <p><input type="radio"/> She</p> <p><input type="radio"/> It</p> 	<p>___ likes to eat popcorn.</p> <p><input type="radio"/> She</p> <p><input type="radio"/> He</p> <p><input type="radio"/> We</p> 	<p>___ is mad.</p> <p><input type="radio"/> He</p> <p><input type="radio"/> She</p> <p><input type="radio"/> It</p> 	<p>___ had a nice picnic.</p> <p><input type="radio"/> She</p> <p><input type="radio"/> He</p> <p><input type="radio"/> We</p> 
<p>___ is a pilot.</p> <p><input type="radio"/> She</p> <p><input type="radio"/> He</p> <p><input type="radio"/> We</p> 	<p>___ always make my bed.</p> <p><input type="radio"/> He</p> <p><input type="radio"/> She</p> <p><input type="radio"/> I</p> 	<p>___ has a fever.</p> <p><input type="radio"/> She</p> <p><input type="radio"/> He</p> <p><input type="radio"/> We</p> 	<p>___ likes to mop.</p> <p><input type="radio"/> He</p> <p><input type="radio"/> She</p> <p><input type="radio"/> It</p> 
<p>___ plays golf.</p> <p><input type="radio"/> He</p> <p><input type="radio"/> She</p> <p><input type="radio"/> It</p> 	<p>___ are fired.</p> <p><input type="radio"/> We</p> <p><input type="radio"/> He</p> <p><input type="radio"/> You</p> 	<p>___ like my bunny.</p> <p><input type="radio"/> I</p> <p><input type="radio"/> We</p> <p><input type="radio"/> He</p> 	<p>___ can skate.</p> <p><input type="radio"/> They</p> <p><input type="radio"/> She</p> <p><input type="radio"/> We</p> 

2. Escoge el pronombre personal adecuado a la oración, tradúcela, escribe el número y la persona gramatical a la que pertenece.

Ejemplo: He is baking: Él está cocinando (Tercera persona del singular).

PRONOUNS

Choose the correct pronoun to complete the sentence.



It
He
She

_____ is baking.




They
He
It

_____ are cousins.



We
She
He

_____ are singing.



We
It
They

_____ is broken.




She
It
They

_____ is sleeping.



I
They
We

_____ am talking.



He
It
We

_____ is empty.



She
It
We

_____ love to play soccer.



We
It
They

_____ is open.



She
I
They

_____ live under the sea.



She
It
We

_____ likes teaching.



They
He
We

_____ is selling fruits.

3. Elabora una publicidad donde expongas una temática de tu preferencia, utiliza adecuadamente los pronombres personales.

- Derechos de la Niñez.
- Cambio Climático.
- Calidad Educativa.
- Convivencia Escolar.

FUENTES DE CONSULTA:

- Institución Educativa Héctor Abad Gómez (2019). Guías y Módulo Núcleo Comunicativo CLEI III Modalidad Sabatino.
- Institución Educativa Héctor Abad Gómez (2019). Plan de Área de Humanidades. Lengua Castellana e Inglés. <http://www.iehectorabadgomez.edu.co/>
- Ministerio de Educación Nacional (2006). Estándares Básicos de Competencias, Lineamientos Curriculares, DBA en Lengua Castellana. Bogotá: Imprenta Nacional de Colombia.