
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 1 de 4</b>

IDENTIFICACIÓN			
<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>			
<b>DOCENTE: Paola Mejía- Julián Osorio.</b>		<b>NÚCLEO DE FORMACIÓN: LÚDICO-RECREATIVO</b>	
<b>CLEI: V</b>	<b>GRUPOS: 503,504,505,506,507,508,509</b>	<b>PERIODO: 1</b>	<b>SEMANA: 11</b>
<b>NÚMERO DE SESIONES:</b>	<b>FECHA DE INICIO:</b>	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN:</b>	
1	11 de abril	17 de abril	



## PROPOSITO

Realizar una retroalimentación de los temas desarrollados en el periodo para dar inicio al segundo periodo y la propuesta pedagógica del mismo.

## ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

### ¿SABES QUE SIGNIFICA EN PEDAGOGIA EL TEMA DE RETROALIMENTACIÓN?

La retroalimentación formativa se trata de información entregada al estudiante y/o al profesor sobre el desempeño del estudiante en relación con las metas de aprendizaje. Debe apuntar (y ser capaz de) producir una mejora en el aprendizaje de los estudiantes. La retroalimentación formativa redirige o reorienta las acciones del profesor o del estudiante para lograr un objetivo, alineando esfuerzo y actividad con un resultado. Puede tratarse de la actividad de aprendizaje en sí misma, del proceso de la actividad, de la gestión de aprendizaje o autorregulación del estudiante o acerca de ellos como individuos (lo menos eficaz). Esta retroalimentación formativa puede ser oral, escrita o puede entregarse a través de pruebas o mediante tecnología digital. Puede provenir de un profesor o alguien asumiendo el rol de enseñar, o incluso, de sus compañeros. La retroalimentación formativa se trata de información entregada al estudiante y/o al profesor sobre el desempeño del

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL</b>	<b>Versión 01</b>	<b>Página 2 de 4</b>	



estudiante en relación con las metas de aprendizaje. Debe apuntar (y ser capaz de) producir una mejora en el aprendizaje de los estudiantes. La retroalimentación formativa.

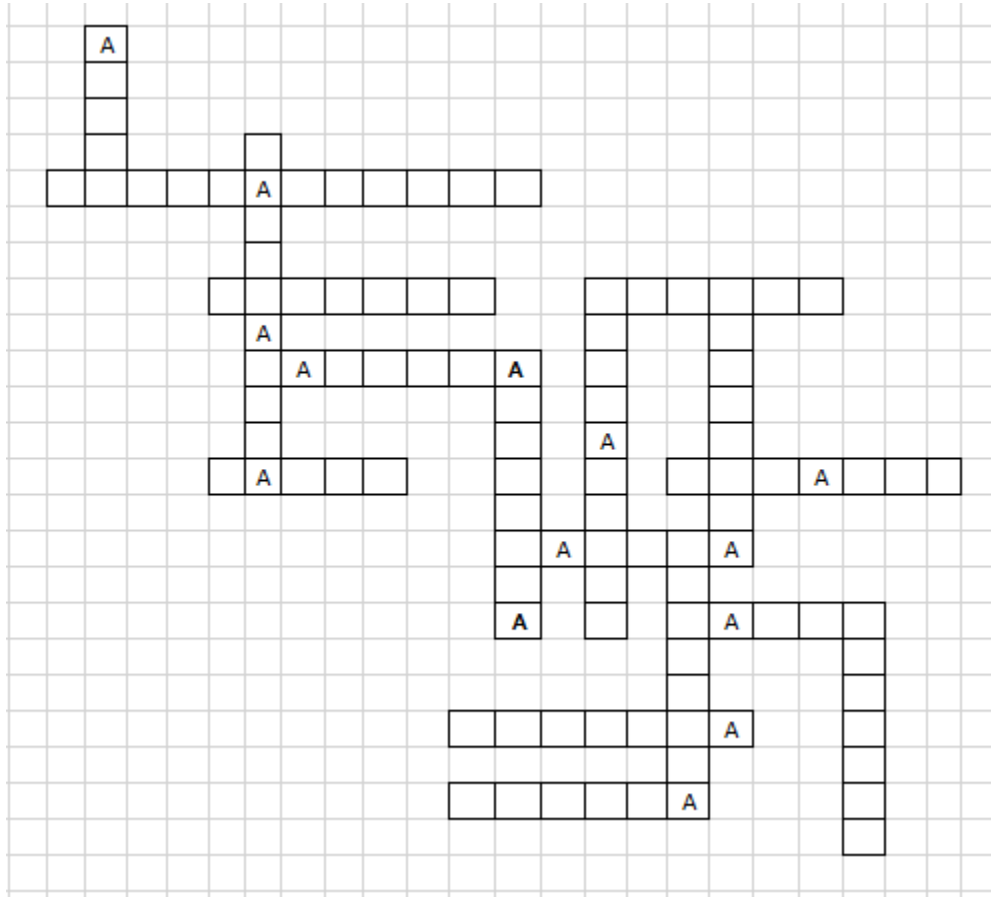
Tomado: <https://www.summaedu.org/retroalimentacion-formativa/ige>

## **ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)**

Con la pista de la palabra “A” vas a buscar las siguientes palabras en el siguiente crucigrama:

ARTES	CANCHA
LUDICA	HISTORIA
ESTIRAMIENTO	REGLAMENTO
VANGUARDIA	REFERI
MUSCULO	ESTETICA
BALON	SALUD
CULTURA	PICASSO
RAQUETA	DEPORTE
ANTORCHA	

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 3 de 4</b>





### ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

Vas a responder las preguntas explicando tus respuestas

*¿Qué aprendí?*

*¿Qué propuestas consideras se deben considerar para las próximas guías?*

Vas a reflexionar respecto a cómo te sentiste y qué tanto aprendiste en el desarrollo de esta guía. ¡Debes de ser muy sincero!

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 4 de 4</b>

VALORO MI APRENDIZAJE	Si	No
¿Me han interesado los temas propuestos en las guías?		
¿Considero que las actividades me involucran adecuadamente en el proceso de aprendizaje?		
Me siento bien realizando las actividades de las guías		

Tomado: <https://www.summaedu.org/retroalimentacion-formativa/ige>