
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CLASE - Sabatino		Versión 01	Página 2 de 5

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: YENY PATRICIA RODAS ZULETA EDISON CORTÉS AGUIRRE		NÚCLEO DE FORMACIÓN: COMUNICATIVO	
CLEI: 5	GRUPOS: 503, 504, 505, 506, 507, 508, 509	PERIODO: 2	SEMANA: 12
NÚMERO DE SESIONES:	FECHA DE INICIO:	FECHA DE FINALIZACIÓN:	
1	18 DE ABRIL DEL 2026	24 DE ABRIL DEL 2026	
TEMA: HOMÓNIMOS, HIPÓNIMOS E HIPERÓNIMOS			

PROPÓSITO

Al elaborar esta guía los estudiantes estarán en la capacidad de conocer el objetivo de las palabras hiperónimos, hiponimias, cohíponimos y parónimos

ACTIVIDAD DE INDAGACION



Completa los campos correspondientes:

Ciudades de Colombia

Planetas del sistema solar

Operaciones matemáticas

Mamíferos



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombredel Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CLASE - Sabatino		Versión 01	Página 2 de 5

2- Relaciona las siguientes columnas:

- 1. enfermedad Amazonas
- 2. planeta verde
- 3. color Noruega
- 4. ropa camión

- 5. religión
- 6. deporte
- 7. país
- 8. ciudad
- 9. río

- gripe
- Saturno
- islamismo
- tenis
- camisa

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CLASE - Sabatino		Versión 01	Página 2 de 5

ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

HOMÓNIMOS, HIPÓNIMOS E HIPERÓNIMOS

Homónimos: Son aquellas palabras que se escriben igual, suenan igual pero su significado es diferente.

A- Homófonas: Son las palabras que se escriben parecido, suenan igual y su significado es diferente.

B- Homógrafas: Son las palabras que se escriben igual, suenan parecido y su significado es diferente.

Establezcamos algunos ejemplos de estas palabras:

Homónimas.

Homógrafas.

Amo: dueño de una mascota

Amo: primera persona del verbo "amar"

Sal: cloruro de sodio

Sal: imperativo del verbo "salir"

Botones: empleado de un hotel

Botones: pieza para abrochar

vino: pretérito del verbo "venir"

Vino: bebida alcohólica hecha de uvas

Lista: mujer inteligente

Lista: enumeración escrita

Río: caudal de agua que fluye

Río: primera persona del verbo "reír"

Jota: letra del abecedario

Jota: danza española

Homófonas.

Abrasar = (quemar)

Abrazar = (dar un abrazo)

Asesinar = (matar, quitar vida)

Acecinar = (salar las carnes)

Acerbo = (áspero)

Acervo = (conjunto)

Abría = (de abrir)

Habría = (de haber tener)

Alaban = (adorar a dios)

Halaban = (tirar de una cuerda)

Arrollar = (atropellar)

Arroyar = (crear arroyos de agua o liquido)

Bacía = (recipiente)

Vacía = (desocupada)

Por otro lado, se encuentra los hipónimos e hiperónimos, pero antes de llegar a una definición concreta debes saber:



Los hiperónimos son palabras cuyo significado abarca al de otras palabras. Por ejemplo, la palabra flores es un hiperónimo porque su significado abarca a las rosas, los claveles, las margaritas. En este ejemplo, las palabras rosas, claveles y margaritas son hipónimos de la palabra flores.

Un hiperónimo está compuesto por varios hipónimos. A su vez un hiperónimo puede ser un hipónimo de otro grupo de palabras. Por ejemplo, la palabra pájaro es un hiperónimo de las palabras golondrinas, colibríes, canarios. Pero a su vez, la palabra aves es un hipónimo de la palabra animal, donde también se incluye a los roedores, reptiles, mamíferos. •

Ejemplos:



Aves: jilguero, canario, petirrojo, gorrión...

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombredel Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CLASE - Sabatino		Versión 01	Página 2 de 5

Hiperónimos.- Palabras que nombran en forma amplia y general a los seres y conceptos.



Hipónimos.- Palabras que nombran en forma específica a los seres que forman parte de una especie.

Cohipónimo: Es cada uno de los hipónimos que comparten un mismo hiperónimo.

Los cohipónimos, tienen propiedades en común, pero que a su vez tienen características propias que los diferencian entre sí.

Colores: amarillo, rojo, azul, blanco....

Fruita: pera, manzana, naranja, cereza

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombredel Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CLASE - Sabatino		Versión 01	Página 2 de 5

Los hipónimos e hiperónimos son necesarios en un texto porque evitan la repetición de una palabra ya que ésta se puede sustituir por un hipónimo o un hiperónimo.

Ejemplo:

Esa mañana mi vecino sacó a pasear a su perro. Al oír el ruido de un cohete, el perro salió corriendo como alma que lleva el diablo.



Para evitar la repetición de perro se puede sustituir por un hiperónimo como: animal en la segunda oración. De esta forma se evita la redundancia en el texto:

Esa mañana mi vecino sacó a pasear a su perro. Al oír el ruido de un cohete, el animal salió corriendo como alma que lleva el diablo.

Ejemplos de hiperónimos

Hasta ahora hemos usado un solo hiperónimo para ilustrar el tema del post. Aquí te ofrecemos Más ejemplos, **señalando en cada uno algunos de los términos que engloba la palabra.**

Hiperónimos	Hipónimos	Hiperónimos	Hipónimos
Bebida	gaseosa, whisky, ron, limonada,	Flor	jazmín, rosa, clavel.
Arte	literatura, pintura, música, dibujo,	Fruta	manzana, pera, uva, mora, naranja
Mes	enero, junio, noviembre, julio,	Animal	conejo, gato, perro, burro, tortuga.
País	Inglaterra, Italia, Japón, China	Color	azul, rojo, verde, amarillo, negro.
Arma	cuchillo, escopeta, pistola.	Metal	oro, bronce, plata

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CLASE - Sabatino		Versión 01	Página 2 de 5

ACTIVIDAD 3 (EVALUACIÓN)

1. Define las palabras hiperónimos, hipónimos y cohipónimos, homógrafas y homófonas.

Uno, dos, tres, cuatro:

2. Ahora, descubre el hiperónimo de los

siguientes hipónimos: -

Manzana, naranja, fresa, uva:

Marte, Mercurio, Júpiter, Tierra:

Avispa, mosca, pulga, zancudo:

Oído, vista, tacto, gusto:



Tío, primo, sobrino, abuelo:

Clavel, gladiolo, margarita, rosa:

Muñecas, carritos, pelotas, peluches:

Huaino, marinera, cumbia:

Perro, gato, conejo, cuy:

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CLASE - Sabatino		Versión 01	Página 2 de 5

-Antes era muy común que haya

3. De acuerdo a los hiperónimos, escribe en las líneas los hipónimos según sea la situación:

Los animales de la región parecían bastante hambrientos.

-El _____, _____ y _____ se encontraban escondidos al acecho de una presa indefensa

-Ayer compramos verduras: 1 kg de _____, ½ kg de _____, 1 kg de tomates y 2 _____

-La escuela de arte dicta diferentes especialidades entre las que se encuentra: el profesorado de _____, _____, _____ y _____

-Es mediante los órganos de los sentidos que podemos percibir e incorporar la información para que el cerebro la procese luego. Por el órgano de la _____ ingresa toda la información visual y por los _____ lo auditivo.

_____ en los circos. Recuerdo haber visto elefantes, tigres y monos cuando iba de pequeña.



-Voy a pintar mi dibujo solo con _____, o sea: rojo, azul y amarillo.

-En la fiesta estaban sus abuelos, tíos y primos porque invitó solo a sus _____

-Juego al tenis casi todos los _____: voy a la cancha los lunes, miércoles, jueves y viernes.

-Mi primo reprobó muchas _____ entre ellas, historia, lengua y geografía. Solo sé que se sacó 10 en gimnasia.

5. Realiza un texto con un tema de elección personal, en donde utilices el tema visto en clase, ten en cuenta que: Debes subrayar las palabras homógrafas con verde y homófonas azul.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CLASE - Sabatino		Versión 01	Página 3 de 5

4. En las siguientes oraciones escribe los hiperónimos de acuerdo con los hipónimos

-Juan es fanático de The Rolling Stones, The Doors y Led Zepelin. Tiene todos los discos de esas _____

-Voy a pintar la cocina de verde y el cuarto de los niños de amarillo. Quiero que esas _____ sean muy alegres.

FUENTES DE CONSULTA

<https://www.webcolegios.com/file/772ac7.pdf>

<https://razonamientoverbal10.blogspot.com/2013/03/hiperonimos-e-hiponimos-para-ninos-2.html>

