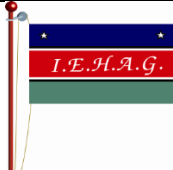



| | | | |
|--|--|-------------------|--|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ | |  |
| | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO MODELO FLEXIBLE – JORNADA SABATINA | | Versión 01 | Página 1 de 3 |

| | | | |
|--|--|--|-------------------|
| INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ | | | |
| DOCENTES: GONZALO CORTÉS SIERRA | | NÚCLEO DE FORMACIÓN: DESARROLLO HUMANO | |
| CLEI: IV | GRUPOS: 403, 404, 405, 406 Y 407 | PERIODO: 2 | SEMANA: 11 |
| | | | |
| NÚMERO DE SESIONES: 1 | FECHA DE INICIO: 18 de abril/2026 | FECHA DE FINALIZACIÓN: 24 de abril/2026 | |

Exploración de la pobreza como causa de una revolución

Propósito

Activar conocimientos previos sobre las revoluciones; generando una reflexión sobre la pobreza y las diferencias sociales como posible detonante de las mismas en diferentes partes del mundo.

Actividad 1 (Indagación)

Observa las siguientes imágenes y después responde:



Imagen 1



Imagen 2

Después de observar detenidamente las dos imágenes, responde las siguientes preguntas por cada imagen

1. ¿En qué lugar o ámbito se encuentran localizados? (interior/exterior, rural/urbano, etc.)
2. ¿Cómo es el espacio de la escena o el paisaje?
3. ¿Qué tipo de acciones, tareas u ocupaciones están realizando?
4. ¿Qué fenómeno crees que está presente en las imágenes? (trabajo, pobreza, desorden, estudio u otro)
5. ¿Te genera alguna emoción la imagen? ¿por qué?

Actividad 2 (Conceptualización)

Realiza la lectura sobre el Imperio ruso y el Imperio chino, realiza el dibujo del mapa y después en base a la explicación del profesor colorea el mapa con la ubicación de los dos imperios.

Imperio Ruso

Fue un estado soberano que existió entre 1721 y 1917. Abarcó grandes zonas de los continentes europeo, asiático y americano, siendo el sucesor del Zarato ruso. La expresión «Rusia imperial» designa el periodo cronológico de la historia rusa que comprende desde la conquista de los territorios que se encuentran entre el mar Báltico y el océano Pacífico, iniciada por Pedro I, hasta la caída de Nicolás II y el comienzo de la Revolución de 1917. la capital del imperio fue San Petersburgo; Sus habitantes estaban divididos en estratos tales como dvoryanstvo, el clero, los comerciantes, los cosacos y los campesinos

Imperio Chino

Durante el reinado de los primeros emperadores Qing, China vivió una etapa de estabilidad interna y de crecimiento demográfico, territorial y económico sin precedentes. Las conquistas de Qianlong expandieron el imperio Qing por Asia Central, doblando el tamaño del mismo. La población aumentó de unos 130 a unos 400 millones de habitantes, pero los impuestos y los ingresos del gobierno, fijados a niveles muy bajos, se estancaron, lo que a comienzos del siglo XIX condujo a una crisis fiscal.



Actividad 3 (Aplicación y evaluación)

Responde las siguientes preguntas que será insumo para un debate.

1. ¿El pobre es pobre por qué quiere? si, no y ¿por qué?
2. ¿Puede la pobreza ser el detonante para una revolución? sí, no y ¿por qué?

Fuentes de Consulta:

<https://concepto.de/revolucion-2/>

<https://studycli.org/es/chinese-history/qing-dynasty/>

<https://artsandculture.google.com/entity/imperio-ruso/m0cdbq?h>