
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 1 de 4</b>

<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>			
<b>DOCENTES:</b> OSMÍN CORTÉS, YENY RODAS, JULIÁN OSORIO Y MAURICIO GUIRALES.		<b>NÚCLEO DE FORMACIÓN:</b> Desarrollo Humano	
<b>CLEI:</b> V	<b>GRUPOS:</b> 503, 504, 505, 506, 507, 508 Y 509	<b>PERIODO:</b> 1	<b>SEMANA:</b> 13
<b>NÚMERO DE SESIONES:</b> 1		<b>FECHA DE INICIO:</b> 25/04/2026	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN:</b> 01/05/2026

## PROPÓSITO

Terminada la actividad propuesta el estudiante entenderá que la formación de sujetos críticos, reflexivos y propositivos; le ayudará a enfrentar las realidades de un mundo complejo, cambiante, diverso, interconectado y desigual.

## ACTIVIDAD 1 (CONCEPTUALIZACIÓN)

LEAMOS Y REFLEXIONEMOS.

### ¿CUÁL ES EL MUNDO QUE DESEO?

Nos dicen simplemente que nuestro mundo, en el corazón y en la mente de Dios, es "casa de **armonía** y de paz" y un lugar en el que todos pueden encontrar su puesto y sentirse "en casa", porque "es bueno". Toda la **creación** forma un conjunto armonioso, bueno, pero sobre todo los seres humanos, hechos a imagen y semejanza de Dios, forman una sola **familia**, en la que las relaciones están marcadas por una **fraternidad** real y no sólo de palabra: el otro y la otra son el hermano y la hermana que hemos de amar, y la relación con Dios, que es amor,

**fidelidad, bondad**, se refleja en todas las relaciones humanas y confiere armonía a toda la creación. El mundo de Dios es un mundo en el que todos se sienten responsables de todos, del bien de todos. En la **reflexión**, con el **ayuno**, en la oración, cada uno de nosotros, todos, pensemos en lo más profundo de nosotros mismos: ¿No es ése el mundo que yo deseo? ¿No es ése el mundo que todos llevamos dentro del corazón? El mundo que queremos ¿no es un mundo de armonía y de **paz**, dentro de nosotros mismos, en la relación con los demás, en las familias, en las ciudades, en y entre las naciones? Y la verdadera **libertad** para elegir el camino a seguir en este mundo ¿no es precisamente aquella que está orientada al bien de todos y guiada por el amor?

### **Después de realizada la lectura:**

1. ¿Extraer la idea central del texto?
2. Escribe las frases que más te llamen la atención (al menos 5) y realiza un breve análisis de estas.

Sobre las palabras resaltadas con negrita (para esto no necesitas diccionario, son palabras de uso y proyección cotidiana), entonces desde tus conocimientos previos:

Escribe su significado

- a. Organízalas en orden alfabético

Después de organizarlas en orden alfabético, al frente de ellas úbico el componente o área del Núcleo de Desarrollo Humano que mejor se les acomode (ejemplo DIOS = Religión – Ética).

## **ACTIVIDAD 2: CONCEPTUALIZACIÓN**



## OBSERVA LA IMAGEN Y REALIZA LA ACTIVIDAD

1. Compáralas y explica las diferencias
2. Analiza que aspectos políticos, económicos, sociales, religiosos, éticos, filosóficos que se pueden observar en cada una de las imágenes, desde lo positivo y lo negativo.
3. ¿Qué se evidencia en las imágenes con respecto al conflicto y la paz?

### ACTIVIDAD 3. EVALUATIVA

Realiza un dibujo de cómo es el mundo que quieres para ti y los tuyos.

Escribe tres acciones necesarias para vivir en paz y armonía en el hogar y la institución educativa.

## PREPARACIÓN PRUEBAS SABER ICFES

6. Analiza la siguiente caricatura elaborada por Manuel Parra Pardo en 1961.



Tomado de: Espartaco (Manuel Parra Pardo). (Julio 23 de 1961). ¡Sálvese quien pueda!: Alberto Lleras, Ruiz Novoa y jefes políticos intentan salvar "el tesoro" del Frente Nacional. *Voz Proletaria*.

¿Por cuál de las siguientes razones puede afirmarse que la caricatura representa el contexto político del Frente Nacional?

- A. La caricatura ilustra a los líderes de todos los partidos políticos y las Fuerzas Militares dirigiendo el Frente Nacional, un acuerdo de unidad nacional que se propuso superar la desigualdad social.
- B. La caricatura ilustra a líderes políticos intentando salvar el Frente Nacional, un pacto entre las élites de los partidos tradicionales que promovió la exclusión de movimientos alternativos en el país.
- C. La caricatura ilustra a los líderes de las Fuerzas Militares y el Partido Liberal que pactaron el Frente Nacional para derrocar al Gobierno, después del asesinato de Jorge Eliécer Gaitán en 1948.
- D. La caricatura ilustra a líderes de las Fuerzas Militares y el Partido Conservador en el Frente Nacional, intentando salvar la dictadura de Rojas Pinilla para evitar que el comunismo llegue al poder.

### FUENTES DE CONSULTA

[https://modulo.master2000.net/recursos/uploads/98/SABATINO\\_2025/SEMANA\\_13/DESARROLLOHUMANOCLEI5SEMANA13.pdf](https://modulo.master2000.net/recursos/uploads/98/SABATINO_2025/SEMANA_13/DESARROLLOHUMANOCLEI5SEMANA13.pdf)