
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA		Versión 01	Página 1 de 4

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTES: MAURICIO GUIRALES.		NÚCLEO DE FORMACIÓN: Desarrollo Humano	
CLEI: VI	GRUPOS: 602	PERIODO: 1	SEMANA: 13
NÚMERO DE SESIONES: 1	FECHA DE INICIO: 25/04/2026	FECHA DE FINALIZACIÓN: 01/05/2026	

PROPÓSITO

Terminada la actividad propuesta el estudiante entenderá que la formación de sujetos críticos, reflexivos y propositivos; le ayudará a enfrentar las realidades de un mundo complejo, cambiante, diverso, interconectado y desigual.

ACTIVIDAD 1 (CONCEPTUALIZACIÓN)

LEAMOS Y REFLEXIONEMOS.

¿CUÁL ES EL MUNDO QUE DESEO?

Nos dicen simplemente que nuestro mundo, en el corazón y en la mente de Dios, es "casa de **armonía** y de paz" y un lugar en el que todos pueden encontrar su puesto y sentirse "en casa", porque "es bueno". Toda la **creación** forma un conjunto armonioso, bueno, pero sobre todo los seres humanos, hechos a imagen y semejanza de Dios, forman una sola **familia**, en la que las relaciones están marcadas por una **fraternidad** real y no sólo de palabra: el otro y la otra son el hermano y la hermana que hemos de amar, y la relación con Dios, que es amor,

fidelidad, bondad, se refleja en todas las relaciones humanas y confiere armonía a toda la creación. El mundo de Dios es un mundo en el que todos se sienten responsables de todos, del bien de todos. En la **reflexión**, con el **ayuno**, en la oración, cada uno de nosotros, todos, pensemos en lo más profundo de nosotros mismos: ¿No es ése el mundo que yo deseo? ¿No es ése el mundo que todos llevamos dentro del corazón? El mundo que queremos ¿no es un mundo de armonía y de **paz**, dentro de nosotros mismos, en la relación con los demás, en las familias, en las ciudades, en y entre las naciones? Y la verdadera **libertad** para elegir el camino a seguir en este mundo ¿no es precisamente aquella que está orientada al bien de todos y guiada por el amor?

Después de realizada la lectura:

1. ¿Extraer la idea central del texto?
2. Escribe las frases que más te llamen la atención (al menos 5) y realiza un breve análisis de estas.

Sobre las palabras resaltadas con negrita (para esto no necesitas diccionario, son palabras de uso y proyección cotidiana), entonces desde tus conocimientos previos:

Escribe su significado

- a. Organízalas en orden alfabético

Después de organizarlas en orden alfabético, al frente de ellas úbicó el componente o área del Núcleo de Desarrollo Humano que mejor se les acomode (ejemplo DIOS = Religión – Ética).

ACTIVIDAD 2: CONCEPTUALIZACIÓN



OBSERVA LA IMAGEN Y REALIZA LA ACTIVIDAD

1. Compáralas y explica las diferencias
2. Analiza que aspectos políticos, económicos, sociales, religiosos, éticos, filosóficos que se pueden observar en cada una de las imágenes, desde lo positivo y lo negativo.
3. ¿Qué se evidencia en las imágenes con respecto al conflicto y la paz?

ACTIVIDAD 3. EVALUATIVA

Realiza un dibujo de cómo es el mundo que quieres para ti y los tuyos.

Escribe tres acciones necesarias para vivir en paz y armonía en el hogar y la institución educativa.

PREPARACIÓN PRUEBAS SABER ICFES

6. Analiza la siguiente caricatura elaborada por Manuel Parra Pardo en 1961.



Tomado de: Espartaco (Manuel Parra Pardo). (Julio 23 de 1961). ¡Sálvese quien pueda!: Alberto Lleras, Ruiz Novoa y jefes políticos intentan salvar "el tesoro" del Frente Nacional. *Voz Proletaria*.

¿Por cuál de las siguientes razones puede afirmarse que la caricatura representa el contexto político del Frente Nacional?

- A. La caricatura ilustra a los líderes de todos los partidos políticos y las Fuerzas Militares dirigiendo el Frente Nacional, un acuerdo de unidad nacional que se propuso superar la desigualdad social.
- B. La caricatura ilustra a líderes políticos intentando salvar el Frente Nacional, un pacto entre las élites de los partidos tradicionales que promovió la exclusión de movimientos alternativos en el país.
- C. La caricatura ilustra a los líderes de las Fuerzas Militares y el Partido Liberal que pactaron el Frente Nacional para derrocar al Gobierno, después del asesinato de Jorge Eliécer Gaitán en 1948.
- D. La caricatura ilustra a líderes de las Fuerzas Militares y el Partido Conservador en el Frente Nacional, intentando salvar la dictadura de Rojas Pinilla para evitar que el comunismo llegue al poder.

FUENTES DE CONSULTA

https://modulo.master2000.net/recursos/uploads/98/SABATINO_2025/SEMANA_13/DESARROLLOHUMANOCLEI5SEMANA13.pdf