
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 1 de 5</b>

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
<b>DOCENTES: JIMENA GONZÁLEZ OROZCO</b>		<b>NÚCLEO DE FORMACIÓN: TÉCNICO CIENTÍFICO</b>	
<b>CLEI: 4</b>	<b>GRUPOS: 403, 404, 405, 406, 407</b>	<b>PERIODO: 2</b>	<b>SEMANA: 12</b>
<b>NÚMERO DE SESIONES:</b>	<b>FECHA DE INICIO:</b>	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN:</b>	
1	25/04/2026	01/05/2026	

### PROPÓSITO GENERAL DEL SEGUNDO PERIODO

Desarrollar en los estudiantes la capacidad de identificar problemáticas ambientales de su entorno, diseñar soluciones sostenibles mediante la creación de prototipos tecnológicos y estructurar una propuesta de emprendimiento ecológico, integrando el pensamiento científico, el uso de herramientas digitales y la toma de decisiones responsables frente al cuidado del medio ambiente.

### Pregunta orientadora

¿Cómo podemos transformar un problema ambiental de nuestro entorno en una solución sostenible que, además de cuidar el medio ambiente, pueda convertirse en una oportunidad de emprendimiento?

### Proyecto integrador: “Emprendimiento sostenible”



Imágenes tomadas de LR. (2026).  
<https://www.larepublica.co/responsabilidad-social/emprendimiento-sostenible-un-motor-para-los-fetos-de-hoy-2049846> y [https://avatarenergia.com/emprendimiento-sostenible/#google\\_vignette](https://avatarenergia.com/emprendimiento-sostenible/#google_vignette) Modificado por González, J. (2026).

## Semana 2: Impacto ambiental y desarrollo sostenible

**Propósito:** Analizar el impacto de las acciones humanas sobre el medio ambiente y comprender el concepto de desarrollo sostenible, mediante la interpretación de situaciones reales y la creación de organizadores gráficos, promoviendo la conciencia ambiental y el pensamiento crítico.

### ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

**Actividad:** “¿Qué estamos haciendo al planeta?”

Observe los siguientes videos:

1. Canal Omar Ramsés Orozco Delgado (S.F). Contaminación del mundo animado.  
<https://www.youtube.com/watch?v=bR2X6sqAiY>
2. Canal Mundo Equilibrio. (S.F). Sociedad de consumo y obsolescencia programada: combinación que amenaza la existencia. [https://www.youtube.com/watch?v=fil\\_Lr5Rf5A](https://www.youtube.com/watch?v=fil_Lr5Rf5A)

**Ahora analiza:**

- ¿Qué acciones humanas observas?
- ¿Cómo afectan estas acciones al ambiente?
- ¿Quiénes son responsables?

**Escribe (individual o grupo):**

- 3 acciones humanas que dañan el ambiente
- 2 consecuencias que generan

**Producto para entregar:** Lista de acciones humanas y sus impactos

### ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

**Explicación Guiada:**

**Impacto ambiental:** es la alteración, positiva o negativa, del medio ambiente provocada por actividades humanas o fenómenos naturales, afectando ecosistemas, biodiversidad y la salud humana. Causas principales incluyen la industrialización, deforestación, contaminación y sobreexplotación de recursos, lo que genera consecuencias como el cambio climático y la pérdida de biodiversidad.

**Desarrollo sostenible:** es el modelo de progreso que busca satisfacer las necesidades presentes sin comprometer la capacidad de las futuras generaciones, equilibrando el crecimiento económico, el cuidado ambiental y el bienestar social. Se enfoca en un uso responsable de los recursos naturales, la equidad social y la reducción de impactos ambientales, con el objetivo de garantizar la sostenibilidad del planeta a largo plazo.

**Relación entre acciones humanas y consecuencias del impacto ambiental y el desarrollo sostenible**

Las acciones humanas, impulsadas por un modelo de producción y consumo intensivo, han generado un impacto ambiental negativo, evidenciado en la deforestación, contaminación y cambio climático. Esto rompe el equilibrio ecológico, dañando ecosistemas y la salud humana. El desarrollo sostenible busca equilibrar este impacto para garantizar recursos a futuro.

#### **A. Acciones Humanas e Impacto Ambiental:**

- **Deforestación:** La tala de árboles para agricultura y urbanización destruye hábitats y acelera el cambio climático.
- **Contaminación:** El vertido de productos químicos y plásticos contamina océanos y ríos, afectando la biodiversidad.
- **Sobreexplotación:** La sobrepesca y el uso excesivo de recursos superan la capacidad de regeneración natural.
- **Emisiones de Gases:** La industria y el transporte aumentan el efecto invernadero, causando calentamiento global.
- **Sobrepastoreo:** Compacta el suelo y disminuye la capacidad de absorber agua.

#### **B. Consecuencias del Impacto Ambiental:**

- **Pérdida de Biodiversidad:** Extinción de especies por destrucción de su entorno.
- **Problemas de Salud:** Enfermedades respiratorias y cardiovasculares debido a la contaminación del aire y agua.
- **Erosión del Suelo:** Pérdida de la capa vegetal, afectando la agricultura y seguridad alimentaria.
- **Desequilibrios Ecológicos:** Degradación de ecosistemas, como el blanqueamiento de corales.

#### **C. Desarrollo Sostenible como Solución:**

- **Conservación de Recursos:** Gestión responsable para asegurar la disponibilidad futura.
- **Reducción de Contaminación:** Fomento de tecnologías limpias y disminución de residuos.
- **Cambio de Hábitos:** Adopción de dietas sostenibles (menos carne), consumo responsable y energías renovables.
- **Cambio Actitudinal:** La necesidad urgente de modificar la cultura de consumo hacia una de auto subsistencia.

En resumen, la relación es directa: el desarrollo no sostenible destruye el capital natural, mientras que el desarrollo sostenible busca la armonía entre el bienestar humano y la conservación del medio ambiente.

#### **Actividad: “Tejiendo el concepto”**

Teniendo en cuenta la explicación del maestro, los conceptos abordados anteriormente y los elementos para el diseño de un gráfico de telaraña.

Diseñe un gráfico de telaraña en su cuaderno o en PowerPoint o Canva donde el centro del gráfico sea el Desarrollo sostenible, y Alrededor (ramas): tenga Ambiental, Social, Económico y Político, En cada rama deben incluir: Ejemplos, Problemas y Posibles soluciones

**Producto entregable:** Gráfico de telaraña completo

### ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

#### Actividad 1: “Antes vs Después”

Elaboran un cuadro comparativo en Word o PowerPoint así:

<b>Antes vs Después</b>	
<b>Vida sin sostenibilidad</b>	<b>Vida sostenible</b>

**Producto entregable:** Cuadro comparativo

#### Actividad 2: “Ideas que sí ayudan”

Diseñan un organizador creativo en Canva muestra en las 3 acciones sostenibles (nombre e imagen) y diga cómo ayudan al medio ambiente

**Producto entregable:** organizador creativo

### ACTIVIDAD EVALUATIVA “Conecto y propongo”

Explica su gráfico de telaraña y responde:

- ¿Qué pasaría si no aplicamos el desarrollo sostenible?
- ¿Cuál acción propones desde hoy?

#### **CIERRE REFLEXIVO:**

*“No heredamos la Tierra de nuestros antepasados, la tomamos prestada de las futuras generaciones.”*

## ACTIVIDAD DE AUTOEVALUACIÓN “Yo valoro mi aprendizaje”

1. Teniendo en cuenta la siguiente rúbrica de evaluación, valore su propio trabajo y aprendizaje

RÚBRICA DE EVALUACIÓN				
Criterio	Superior ★★★★★	Alto ★★★	Básico ★★	Bajo ★
Comprensión del impacto ambiental	Explica claramente causas y consecuencias	Explica la mayoría de aspectos	Explica de forma parcial	No logra comprender
Gráfico de telaraña	Completo, organizado y bien relacionado	Presenta buena organización	Presenta información incompleta	Desorganizado o incorrecto
Organizadores gráficos	Creativos, claros y bien estructurados	Claros pero poco creativos	Poco claros	Incompletos
Uso de herramientas digitales	Manejo adecuado y autónomo	Manejo básico correcto	Uso limitado	No logra usar herramientas digitales
Participación	Participa activamente y propone ideas	Participa de forma constante	Participación baja	No participa

2. Diseña la siguiente tabla y escribe los 5 criterios que encuentras en la rúbrica de evaluación

“Yo valoro mi aprendizaje”	
Criterios	Valoración (S – A – BA – Bj)
Comprensión del impacto ambiental	
Gráfico de telaraña	
Organizador gráfico	
Uso de herramientas digitales	
Participación	

### FUENTES DE CONSULTA:

- Discapnet. (2025). Cómo afecta el ser humano en el medio ambiente [https://www.discalpnet.es/medio-ambiente/como-afecta-el-ser-humano-en-el-medio-ambiente#:~:text=la%20salud%20humana.-\\_Contaminaci%C3%B3n%20del%20agua,riesgo%20para%20la%20salud%20humana.](https://www.discalpnet.es/medio-ambiente/como-afecta-el-ser-humano-en-el-medio-ambiente#:~:text=la%20salud%20humana.-_Contaminaci%C3%B3n%20del%20agua,riesgo%20para%20la%20salud%20humana.)
- Canva.com. (2026). [https://www.canva.com/es\\_es/](https://www.canva.com/es_es/)
- Universidad de la costa. (2025). Impacto social del Desarrollo sostenible. <https://virtual.cuc.edu.co/blog/impacto-social-del-desarrollo-sostenible#:~:text=El%20objetivo%20principal%20del%20desarrollo,las%20generaciones%20presentes%20y%20futuras.>