
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	Código	
<b>Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 1 de 4</b>

<b>IDENTIFICACIÓN</b>			
<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>			
<b>DOCENTES:</b> Yazmín Cifuentes, Paola Mejía, Arturo Blanco, Juan Marquez.		<b>NÚCLEO DE FORMACIÓN:</b> Técnico-Científico	
<b>CLEI: 5</b>	<b>GRUPOS:</b> 503, 504, 505, 506, 507, 508, 509	<b>PERIODO: 2</b>	<b>Semana: 13</b>
<b>NÚMERO DE SESIONES</b> 1	<b>FECHA DE INICIO</b> Abril 25	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN</b> Mayo 1	

### **PROPÓSITO:**

Una vez terminada la guía, los estudiantes del CLEI V de la Institución Educativa Héctor Abad Gómez estarán en capacidad de comprender la importancia de la disposición final de los residuos sólidos, de acuerdo a la clasificación de residuos en Colombia.

### **ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)**

1. Consulta el Código de Colores para la separación de residuos ordinarios en Colombia, incluye dibujo de los contenedores. Indica la fuente en dónde consultaste la información.
2. Elabora 3 listas de 10 residuos que generes diariamente y ubícalos en cada uno de los contenedores que se utilizan en Colombia

### **ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)**

Lee comprensivamente:

#### **Manejo adecuado de los residuos sólidos**

La elevada generación de residuos sólidos, comúnmente conocidos como basura y su manejo inadecuado son uno de los grandes problemas ambientales y de salud, los cuales se han acentuado en los últimos años debido al aumento de la población y a los patrones de producción y consumo. La basura no solo genera una desagradable imagen en los campos y las ciudades, sino que contamina el

suelo, el agua, el aire y para su confinamiento ocupa grandes espacios por lo que se ha convertido en un problema social y de salud pública.

### ¿Cómo separar los residuos sólidos?

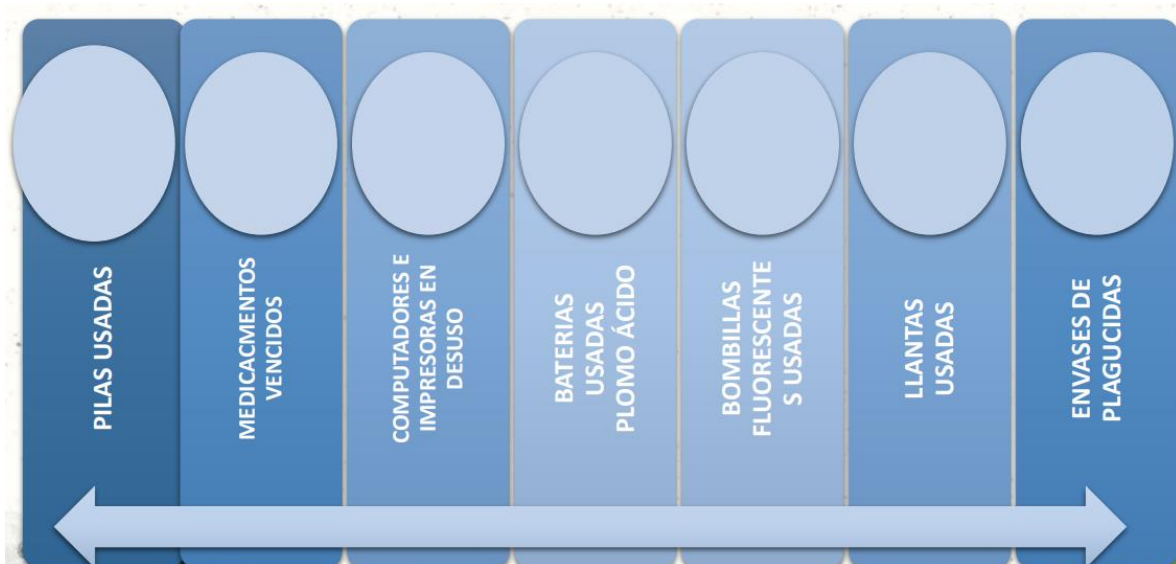
Con respecto a este tema se han presentado múltiples clasificaciones, aunque todas ellas apuntan al aprovechamiento de muchos de los residuos, buscando que su vida útil se alargue y evitar la fabricación de nuevos materiales que podrían perjudicar la naturaleza. A continuación, te presentamos dos imágenes con estilos de clasificación de residuos sólidos que son común es y fáciles de llevar a cabo.





## RESIDUOS POSCONSUMO

Los residuos resultantes del uso de productos, aparatos o bienes una vez se dañan o no se pueden usar más, siendo desechados por los consumidores, se convierten en residuos posconsumo. Estos residuos deben devolverse a sus productores (que son los fabricantes o importadores del producto), a través de los programas posconsumo, para que sean aprovechados sus materiales y para que no generen impactos a la salud y al ambiente.



### **ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)**

1. Si se te daña el cargador de tu celular y lo vas a botar, ¿en cuál de los contenedores lo depositarías?
2. Ya se desgastaron las pilas AA o AAA del control remoto de tu TV, ¿dónde las depositas?
3. El aceite de cocina en el que tu mamá estaba fritando las tajadas ya no lo van a usar más, ¿dónde lo desechas?
4. Un familiar tuyo estaba tomando unos medicamentos, pero ya terminó el tratamiento y le quedaron algunas pastillas que y le quedaron unas pastillas que ya no necesita, ¿dónde las depositarían?
5. La nevera de tu casa dejó de funcionar y van a comprar una nueva, ¿dónde desechan la nevera que ya no funciona?
6. De acuerdo a la adecuada disposición de residuos, ¿qué se debe hacer con cada uno de los residuos de la parte 2?
7. ¿Qué significa la palabra "disposición" en este contexto de los residuos?
8. ¿A qué se refiere el término Posconsumo?
9. ¿Qué son los RAEE y cómo debe hacerse su disposición final?
10. Elabora una minicartelera donde se expliquen los tipos de residuos especiales y peligrosos en Colombia y la forma adecuada en la que se debe hacer su disposición final.

#### **FUENTES DE CONSULTA:**

Santillana. (2010). Hipertexto Química I. Bogotá: Santillana.

#### **A TENER EN CUENTA:**

- Presentar las actividades en los tiempos acordados con cada docente.
- En orden.
- Excelente presentación y ortografía.