
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA JORNADA SABATINA		Versión 01	Página 1 de 10

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTES: Mónica María Botero Ramírez		NÚCLEO DE FORMACIÓN: Comunicativo. Pensamiento Lógico Matemático. Desarrollo Humano. Técnico Científico. Lúdico Recreativo.	
CLEI: 1	GRUPOS: CLEI 1	PERIODO: 2	SEMANA: 13
NÚMERO DE SESIONES: 2	FECHA DE INICIO: Mayo 2 / 2026	FECHA DE FINALIZACIÓN: Mayo 8 / 2026	

PROPÓSITO

Al finalizar el desarrollo de esta guía los estudiantes del **CLEI 1** interiorizarán el código lecto escrito con la consonante **T**, lograrán adquirir habilidades en el pensamiento lógico matemático a través del cálculo mental, identificarán el procedimiento que se realiza al efectuar la suma, diferenciarán la célula animal de la célula vegetal, reconocerán los servicios públicos, el uso adecuado que debemos darles y demostrarán habilidades y destrezas artísticas a través del coloreado.

ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

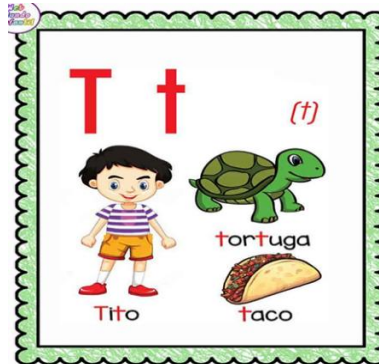
1. ¿Sabes el nombre de estos dibujos? ¿Por cuál letra inicia su nombre? Escríbela



ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

COMUNICATIVO

La Letra T - t



Ta Te Ti To Tu

ta te ti to tu

T Mayúscula

t minúscula

Con la letra **T** mayúscula escribimos los nombres propios como: **Tomás, Torres, Tolima.**

Con la letra **t** minúscula escribimos los nombres comunes como: **tomate tela, tortuga.**

LÓGICO MATEMÁTICO

La Suma o Adición

La **suma o adición** es la operación matemática que consiste en agregar, añadir o adicionar dos o más números para obtener un resultado final o total.

Términos de la Suma o Adición

Sumandos: Son todos los números que se suman.

Suma o Total: Es el resultado de la suma.

Signo: Es el símbolo llamado más, que se representa con una cruz (+).

Sumas sin reagrupar y reagrupando

Procedimiento para sumar

Sumas sin llevar o reagrupar

1. Colocar los números uno debajo del otro de manera que coincidan las unidades en la misma columna.
2. Sumar cada columna por separado, empezando por las unidades.
3. El resultado de la suma se escribe debajo de cada columna y de la línea del resultado.

Ejemplo: **86 + 12**

Colocamos el **86** debajo del **12**, haciendo que coincida el **6** con el **2**.

Sumamos **6 + 2 = 8** y lo colocamos debajo de la columna de las unidades.

Sumamos **8 + 1 = 9** y lo colocamos debajo de las decenas.

Y como resultado tendremos 98.

$$\begin{array}{r} 86 + \\ 12 \\ \hline 98 \end{array}$$

TÉCNICO CIENTÍFICO

¿Cuáles son las clases de células?

Según su complejidad las células se subdividen en **Eucariotas** éstas contienen un núcleo organizado, el ADN, el cual se encuentra en el interior del núcleo y **Procariotas** éstas células el material genético o ADN, se encuentra disperso en el citoplasma, este es el caso de las algas y algunas bacterias.

¿Cómo clasificamos los seres vivos de acuerdo al número de células?

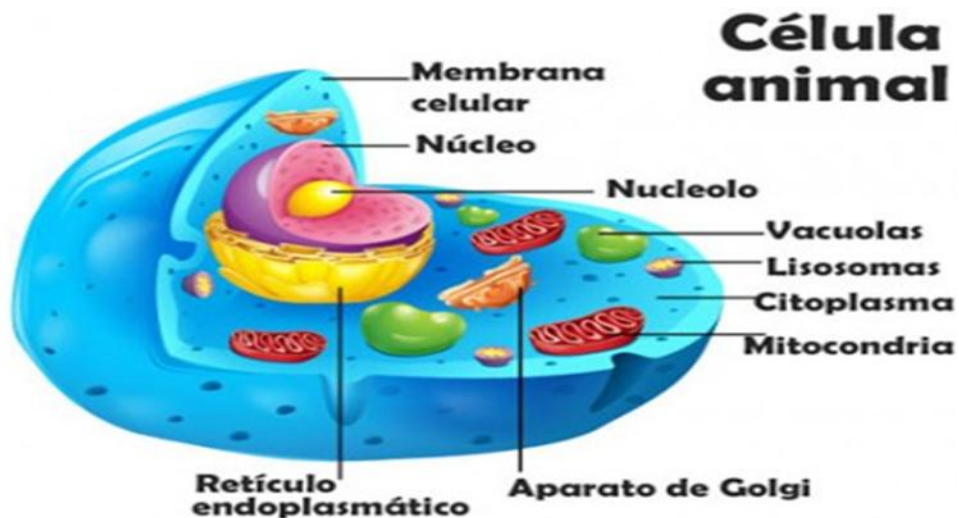
De acuerdo con el número de células que posee un ser vivo, podemos encontrar: **Organismos Unicelulares** que están conformados por una sola célula como las bacterias y las amibas.

Organismos Pluricelulares o Multicelulares que están conformados por muchas células, por ejemplo en los seres humanos las células forman los músculos, la piel y cada uno de los órganos del cuerpo.

¿Cuáles son las funciones vitales de las células?

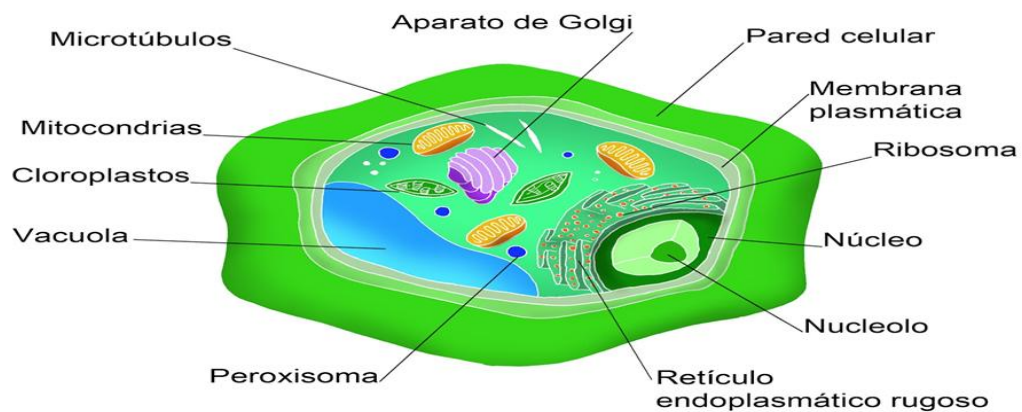
Dentro de las funciones de vida de las células sobresalen la Reproducción, la Nutrición, la Respiración. En las células vegetales hay que destacar la forma como estas células producen su alimento a través de la fotosíntesis.

¿Cómo es la estructura de la célula Animal?



¿Cómo es la estructura de la célula vegetal?

Célula Vegetal



DESARROLLO HUMANO

Los Servicios Públicos domiciliarios



ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

1. Realiza el ejercicio de escritura siguiendo la muestra.








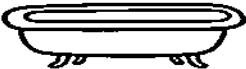




tortuga

Handwriting practice grid for the letter 't':

- Row 1: Tracing guide for uppercase 't' and lowercase 't' with stroke order arrows.
- Row 2: A row of six dashed uppercase 't's for tracing.
- Row 3: A row of six dashed lowercase 't's for tracing.
- Row 4: A row of six dashed 't' characters for tracing, each with a small '+' sign at the top left.
- Row 5: A row of six dashed words for tracing: 'ta', 'te', 'ti', 'to', 'tu', 'ta'.
- Row 6: A row of six dashed words for tracing: 'ta', 'te', 'ti', 'to', 'tu', 'ta'.

2. Escribe la sílaba que hace falta para completar la palabra.

t Escribe la sílaba que hace falta para completar la palabra <https://materialdidactico.org/>

 __maí	 __nedor	 __burón
 __za	 __rtuga	 __na
 __léfono	 __na	 __ro
 __cán	 __jeras	 __la

3. Escribe la letra **t** en la línea e intenta leer las frases.

Ma __eo __oma __in __o
 __omas __iene una male __a
 Mai __e a __a a su pa __o
 Mi __ia __iene __os
 __i __o pa __ea la pelo __a

4. Pídele a un familiar te haga un dictado con las palabras: Tomas – tomate – maleta - tinto - pato – tos – pelota

5. Realiza las sumas siguiendo el procedimiento enseñado.

$$\begin{array}{r} 16 \\ + 42 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ + 64 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ + 37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 66 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ + 63 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 89 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ + 40 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ + 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 124 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 478 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 234 \\ + 61 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 234 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 230 \\ + 64 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 123 \\ + 75 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 347 \\ + 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 102 \\ + 94 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 701 \\ + 68 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 341 \\ + 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 304 \\ + 64 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 604 \\ + 85 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 421 \\ + 76 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 327 \\ + 41 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 130 \\ + 37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 214 \\ + 60 \\ \hline \end{array}$$

6. Busca en la sopa de letras las palabras relacionadas con la célula.

INSTRUCCIONES: Localiza en la sopa de letras las 13 palabras sobre la composición de la célula.

- | | | |
|-----------------|--------------|-----------------|
| 1. Mitocondria. | 5. Núcleo. | 10. Lisosoma |
| 2. Cloroplasto. | 6. Ribosoma. | 11. Vesícula. |
| 3. Retículo. | 7. Vacuola. | 12. Endosoma |
| 4. Golgi. | 8. Pared. | 13. Citoplasma. |
| | 9. Membrana. | |

K	D	C	I	T	O	P	L	A	S	M	A
C	L	O	R	O	P	L	A	S	T	O	A
V	P	N	F	M	T	E	G	O	L	G	I
E	A	U	N	E	L	A	N	M	O	L	R
S	G	C	A	M	O	S	O	S	I	L	D
I	A	L	W	B	N	I	P	A	Z	U	N
C	L	E	E	R	E	T	I	C	U	L	O
U	O	O	Q	A	W	Y	Q	N	Z	D	C
L	U	P	L	N	I	D	S	E	F	E	O
A	C	S	O	A	X	Z	R	S	Y	R	T
D	A	E	N	D	O	S	O	M	A	A	I
O	V	R	I	B	O	S	O	M	A	P	M

7. Busca en la sopa de letras las palabras sobre con los servicios públicos domiciliarios

P	D	A	X	A	C	U	E	D	U	C	T	O	Acueducto	Sanearamiento
A	R	U	T	R	E	B	O	C	Z	Y	R	N	Alcantarillado	Salud
G	S	E	R	V	I	C	I	O	S	E	A	J	Aseo	Servicios
U	T	W	Q	G	R	A	T	I	A	L	T	L	Agua Potable	Seguridad
A	J	H	A	S	D	L	W	Y	L	I	S	Ñ	Bienestar	Social
P	F	I	Z	F	G	I	X	I	U	O	E	D	Calidad	Sostenible
O	D	G	S	J	H	D	R	M	D	I	N	A	Cobertura	PDA
T	G	I	O	I	L	A	Z	Ñ	E	Ñ	E	D	Higiene	
A	V	E	C	K	T	D	S	P	G	L	I	I		
B	E	N	I	N	Ñ	H	R	E	H	I	B	R		
L	R	E	A	R	P	R	R	I	O	U	A	U		
E	V	C	L	E	E	W	U	J	B	Y	Q	G		
O	L	T	S	O	S	T	E	N	I	B	L	E		
A	M	O	T	N	E	I	M	A	E	N	A	S		

8. Realiza un dibujo en una hoja de bloc y coloréalo.

FUENTES DE CONSULTA:

Botero M, 2.019 Módulo Lógico Matemática CLEI 2 Institución Educativa Héctor Abad Gómez.

-Planes de Área IE Héctor Abad Gómez.

-Google La letra T Abril 20 de 2.026 Actividad recuperada de

<https://i.pinimg.com/474x/a8/7d/3e/a87d3edd10866b8c59982c0460435d96.jpg>

-Google Sumas sin reagrupar. Abril 20 de 2.026 Actividad recuperada de

<https://www.edufichas.com/wp-content/uploads/2015/05/hoja-de-sumas-5-sin-llevar.png>

<https://i.pinimg.com/originals/c1/7b/a7/c17ba7f7cbd0278be87472bac65facfd.png>

-Google La célula Abril 20 de 2.026 .Actividad sopa de letras recuperada de

https://cloud.educaplay.com/recursos/119/3828982/imagen_1_1530036786.png