
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO MODELO FLEXIBLE – JORNADA SABATINA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 1 de 4</b>

<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>			
<b>DOCENTES: GONZALO CORTÉS SIERRA</b>		<b>NÚCLEO DE FORMACIÓN: DESARROLLO HUMANO</b>	
<b>CLEI: IV</b>	<b>GRUPOS: 403, 404, 405, 406 Y 407</b>	<b>PERIODO: 2</b>	<b>SEMANA: 13</b>
<b>NÚMERO DE SESIONES: 1</b>		<b>FECHA DE INICIO: 02 de mayo/ 2026</b>	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN: 08 de mayo/2026</b>

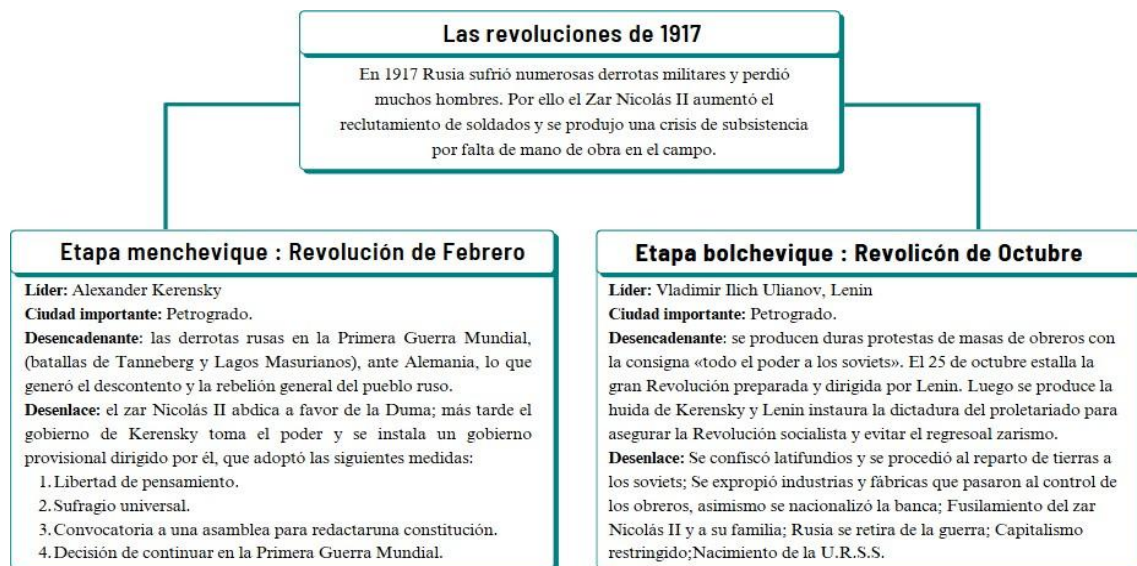
## Desarrollo y Consecuencias de la revolución rusa

### Propósito

Entender cuáles fueron las medidas que buscaron los revolucionarios para acabar con la pobreza y las desigualdades sociales.

### Actividad 1 (Indagación)

Realiza el siguiente cuadro, donde se resumen las revoluciones ocurridas en 1917 en Rusia.



Realiza el análisis de la siguiente propaganda y responde:



*propaganda del ejército rojo contra el ejército blanco*



*propaganda ejército blanco contra el ejército rojo*

1. ¿Qué escenas se representan en cada una de las imágenes? Describe los eventos y las emociones de los personajes.
2. ¿Cuál crees que es el propósito de estas imágenes? ¿Qué mensaje intenta transmitir?
3. ¿A quiénes se representa como villanos y a quiénes como víctimas en cada imagen?

## Actividad 2 (Conceptualización)

Realiza la lectura y después realiza la actividad.

Consecuencias de la Revolución Rusa

Algunas de las consecuencias que trajo consigo el fin de la Revolución Rusa fueron:

1. La caída de la monarquía absoluta de los zares llena de desigualdades e injusticias y el establecimiento del comunismo como nuevo sistema de gobierno que desde 1923 pasó a denominarse Unión de las Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS).
2. Igualmente, tras el gobierno de Stalin a finales de la década de 1930 Rusia pasó a ser una de las grandes potencias no solo industriales sino también política, económica y científica.
3. Sin embargo, el hecho de que se dieran dos ideológicas diferentes y rivales a la hora de propagar su sistema económico entre el Capitalismo y el Comunismo, dio lugar a un mundo bipolar que estalló en un conflicto, la Guerra Fría.
4. La transformación de las estructuras feudales heredadas de la Rusia zarista, con medidas como la expropiación de tierras de la nobleza y el establecimiento de granjas colectivas y estatales. Esto incluyó requisas de grano (durante los años de la guerra civil rusa) y la confiscación agrícola a gran escala bajo el liderazgo de Iósif Stalin en la década de 1930, lo que provocó hambrunas que afectaron a millones de personas. También se produjo la estatización y modernización de las industrias.
5. La implementación de importantes cambios culturales, como la alfabetización generalizada mediante el principio de laicidad, gratuidad y obligatoriedad de la educación formal, cambios en la estructura familiar mediante la legalización del divorcio y el aborto, y algunas medidas orientadas a la igualdad de género en áreas políticas y laborales.

**Responde las siguientes preguntas:**

1. ¿Crees que la población se benefició con las revoluciones?
2. ¿Se solucionaron los problemas de pobreza y de desigualdad social?
3. ¿Qué crees que pasó con la educación después de la revolución?

### Actividad 3 (Evaluación)

Realizar una línea de tiempo con los acontecimientos más importantes de antes y después de la revolución.

a continuación, se dan las fechas más significativas, lo que debes hacer es poner que paso en cada una de estas fechas.



## **Fuentes de Consulta**

<https://historiodigital.com/la-revolucion-rusa.html>

<https://www.unprofesor.com/ciencias-sociales/que-fue-la-revolucion-rusa-resumen-corto-1815.html>

<https://www.profesorfrancisco.es/2009/11/revolucion-rusa.html>

<https://www.sabuco.com/historia/revolucion%20rusaf.pdf>