
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA		Versión 01	Página 1 de 4

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTES: MAURICIO GUIRALES.		NÚCLEO DE FORMACIÓN: Desarrollo Humano	
CLEI: VI	GRUPOS: 602	PERIODO: 1	SEMANA: 14
NÚMERO DE SESIONES: 1	FECHA DE INICIO: 02/05/2026	FECHA DE FINALIZACIÓN: 08/05/2026	

PROPOSITO

Al terminar el desarrollo de la guía, el estudiante estará en capacidad de reconocer el espacio social que lo rodea

ACTIVIDAD 1 INDAGACIÓN Tomando como base los conocimientos previos que poseen sobre la noción de espacio

1. ¿Cómo definirías la noción de espacio social?
2. ¿Qué acciones sociales (culturales, religiosas) se desarrollan en tu espacio o entorno cercano?

ACTIVIDAD 2: CONCEPTUALIZACIÓN

Desde hace varios años, el espacio se ha convertido en objeto de disquisiciones teóricas desde diversos campos disciplinarios de lo social, como lo son la antropología, la sociología, la geografía. Los aportes tanto desde la geografía urbana como desde la geografía política son útiles en tanto, sus elaboraciones

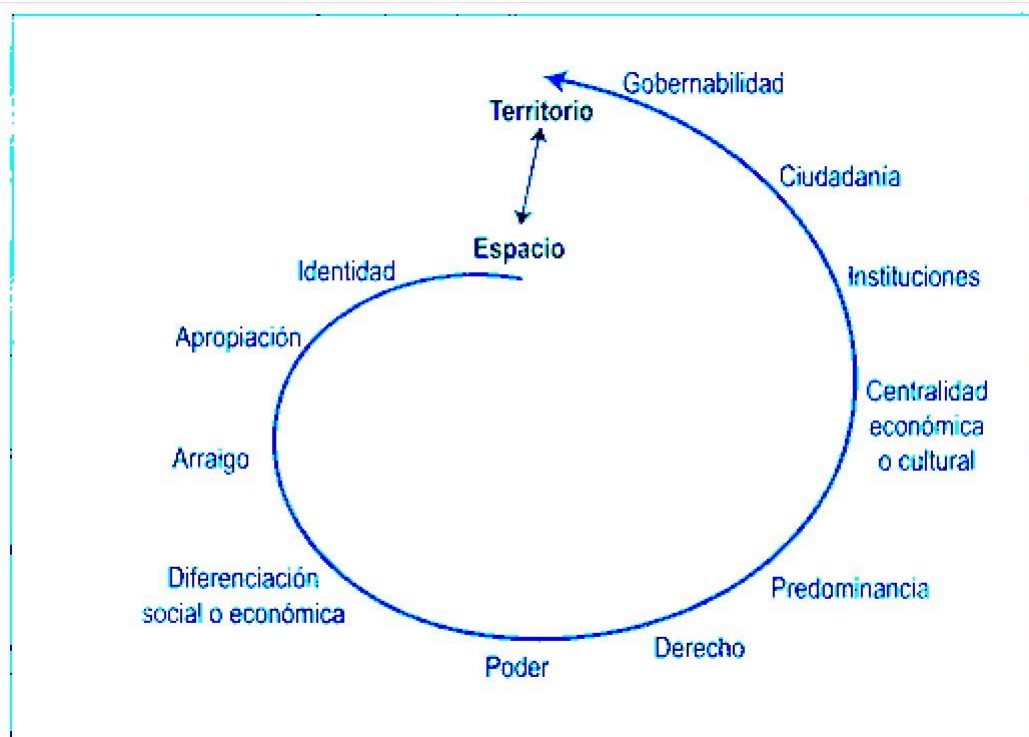
nos permiten poder hablar de cuestiones tales como las dinámicas de poder que operan en el espacio, su heterogeneidad y la relación entre espacio y sujetos sociales, sin perder de vista las dimensiones histórica, cultural, política y simbólica que lo conforman.

1. Organiza una lista en orden alfabético con las palabras subrayadas.
2. Busca su significado en el diccionario.
3. Realiza un escrito (ensayo) con el uso de las palabras indagadas en el diccionario.

ACTIVIDAD 3: (EVALUATIVA)

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE: EL RECONOCIMIENTO DEL ESPACIO SOCIAL QUE ME RODEA.

1. Observa la imagen y explica porque las palabras contenidas en ella hacen parte y son importantes en el espacio social, ético, religioso, económico, político y como se articulan con la perspectiva de tu proyecto de vida.



EL ESPACIO SOCIAL TE INVITA A LA CONVIVENCIA Y LA PAZ, como aquella consideración que se tiene hacia los demás desde los distintos dilemas o problemas a los que te puedes enfrentar, en donde entran en conflicto derechos y valores.

Ejemplo: mi hermano no ayuda en los oficios del hogar.

¿Cómo le puedo dar solución a este dilema o problema?

Muy bien, sigue en tu vida cotidiana las siguientes características.

Hago uso correcto del espacio social cuando soy capaz de manejar:

- a. **LAS EMOCIONES:** Manifiesto mis ideas, sentimientos e intereses en la escuela, en la familia y con mis amigos.
- b. **LA COMUNICACIÓN:** Escucho con respeto a los de los demás miembros del grupo. Hago saber mi punto de vista cuando se toman decisiones de grupo en la familia, entre amigos y en la escuela.
- c. **LA INTEGRACIÓN:** Ayudé de manera proactiva a lograr metas comunes en el salón de clases y reconozco la importancia que tienen las normas para lograr esos objetivos. Estoy al tanto y sé hacer uso de los mecanismos de participación estudiantil de mi escuela).

Hazlo práctico:

1. Representó con un dibujo las emociones.
2. Represento con un dibujo la comunicación.
3. Represento con un dibujo la integración.

OBSERVO MI ESPACIO SOCIAL.

1. Cartográficamente realiza un mapa del recorrido que haces desde tu casa hasta la Institución Educativa, recuerda cada momento, medios de transporte, sitios característicos de los lugares y dibújalo.
2. Indaga: ¿Qué es territorio?
3. Indaga: ¿Qué es contexto social?
4. Indaga: ¿Qué es cultura?
5. Represento con un dibujo la integración.

FUENTES DE CONSULTA

Plan de estudios Ciencias Sociales, Ciencias Políticas y Económicas,
ética y Religión; I. E. Héctor Abad Gómez

www.oas.org › [use](#) › [cd democracia](#) › [español](#) › [colombia2](#)
<https://www.lifeder.com/competencias-icfes>

http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/trab_eventos/ev.6682/ev.6682.pdf

https://modulo.master2000.net/recursos/uploads/98/SABATINO_2025/SEMANA_14/5DESARROLLOHUMANOCLEI5SEMANA14.pdf