
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno		Versión 01	Página 1 de 8

IDENTIFICACIÓN			
<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>			
<b>DOCENTE: YENY PATRICIA RODAS ZULETA OSMÍN EDISON CORTÉS AGUIRRE</b>		<b>NÚCLEO DE FORMACIÓN: COMUNICATIVO</b>	
<b>CLEI: 5</b>	<b>GRUPOS: 503- 504- 505- 506-507-508- 509</b>	<b>PERIODO: 2</b>	<b>SEMANA: 18</b>
NÚMERO DE SESIONES:	FECHA DE INICIO:	FECHA DE FINALIZACIÓN:	
1	30 DE MAYO DE 2026	5 DE JUNIO DE 2026	
<b>TEMAS: CAMPOS SEMÁNTICOS</b>			

### PROPÓSITO

Al finalizar esta guía los estudiantes estarán en capacidad de conocer qué palabras están relacionadas entre sí por cuestiones de significado. A pesar de ello, dado lo que es, cobra especial importancia cuando se trata de hablar del posicionamiento

### ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)



Responde con tus propias palabras:

¿Qué entiendes por campo semántico?

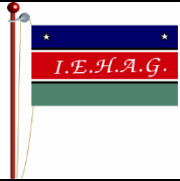

¿Crees qué es importante manejar un buen vocabulario en nuestra vida diaria?

¿Crees en el poder y elocuencia de las palabras? Argumenta tus respuestas...

### ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno</b>	<b>Versión 01</b>	<b>Página 2 de 8</b>	

## ¿QUÉ ES UN CAMPO SEMÁNTICO?

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno</b>	<b>Versión 01</b>	<b>Página 3 de 8</b>	

El campo semántico, en lingüística, **es aquel que conforma un grupo de palabras que comparten uno o varios rasgos en su significado.**

En nuestra lengua existen muchas palabras o unidades léxicas entre las cuales podemos reconocer aspectos similares. Por ejemplo, podemos decir que verja, muro y pared comparten un mismo campo semántico pues las tres palabras designan barreras.

Todas las palabras pertenecen a distintos campos léxicos. Así, podemos decir que bombilla comparte campo semántico con vela, pero también con luz artificial o electricidad, al contrario de vela, que estaría en el mismo campo semántico que fuego.

### **TIPOS DE CAMPOS SEMÁNTICOS**

Los campos semánticos pueden clasificarse de muchas maneras, fundamentalmente dependiendo de las relaciones que se identifiquen entre los elementos que los conforman. A continuación, referimos algunos tipos de campos semánticos:

#### **Campo semántico cerrado**

Es aquel al que ya no pueden agregarse nuevos elementos, pues ya forma en sí un campo completo. Por ejemplo: los días de la semana, que son solo siete, o los meses del año, que son doce.

#### **Campo semántico abierto**

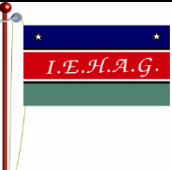

Es aquel al cual siempre podremos agregar nuevos términos. Por ejemplo, accesorios de una computadora: cámara, teclado, ratón, pen drive, audífonos, etc.

#### **Campo semántico gradual**

Es el tipo de campo en el cual los elementos implican una escala con sus diferentes matices. Por ejemplo, los estados de ánimo: entusiasta, contento, alegre, gozoso, jubiloso, dichoso, feliz.

#### **Campos semánticos antónimos**

Son aquellos formados por palabras entre las cuales se establecen relaciones de oposición. Por ejemplo: feliz/triste, paz/guerra, noche/día.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno	Versión 01	Página 4 de 8	

### Campo semántico asociativo

Es aquel que se conforma debido a la proximidad de la realidad que refieren. Por ejemplo, bosque, árbol, selva, breña, flora, fauna, silvestre, sombra. Este tipo de asociación suele ser más subjetiva.

### EJEMPLOS DE CAMPOS SEMÁNTICOS

**Campo semántico de animales:** perro, gato, paloma, león, ratón, elefanta, jirafa, chimpancé, puma.

**Campo semántico de frutas:** manzana, naranja, pera, fresa, mandarina, melón, sandía, melocotón.

**Campo semántico de flores:** rosa, girasol, hortensia, tulipán, dalia, lirio, clavel, flor de cerezo, orquídea, margarita.

### ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

1. Completa las siguientes oraciones con las palabras adecuadas del **campo semántico** de irrealidad.

**espejismo - delirio - ficción - fantasía - alucinación - sueño - quimera - utopía**

Las novelas son obras de .

Pedro tiene una  desbordante.

El paciente sufre de .



El explorador vio un  en el desierto.

Tu plan es irrealizable; es una .

Mi  es ser un buen pianista.

Ese hombre tiene  de grandeza.

Quiere ser astronauta pero eso es una

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno	Versión 01	Página 5 de 8	

2. Las siguientes palabras pertenecen al **campo semántico** del teatro. Colócalas junto a su definición.

**monólogo - aforo - comparsa - acto - parodia - caracterización  
tramoya - farsa - farándula - repertorio - pantomima - escenografía**

Recitado hecho por una sola persona como si pensara en voz alta.

Pieza cómica breve.

Imitación burlesca de una obra literaria o de los gestos de una persona.

Cantidad de espectadores que caben en un teatro.



Representación por gestos sin palabras.

Conjunto de obras que tiene preparadas una compañía teatral.

Personas que actúan en calidad de acompañamiento o grupo en una obra.

Cada una de las partes de una representación teatral separadas por descansos.

Vestimenta y maquillaje que lleva un actor para imitar al personaje.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 6 de 8</b>

Conjunto de decorados de una obra teatral.

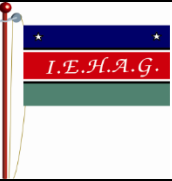

Mundo de los cómicos.

Máquinas usadas en el teatro para el cambio de decorados y efectos especiales.

3. De las siguientes palabras, unas pertenecen al sentido del olfato y otras al del oído. Colócalas correctamente.

**perfume - rumor - acústico - fétido - cruji** - **fragancia - chirriar - susurro - audición - pestilencia**  
**aspirar - tañido - irrespirable - olfatear - hedor - auscultar - murmullo - husmear - audible - tufo**

<u>Olfato</u>	<u>Oído</u>	<u>Olfato</u>	<u>Oído</u>
<input style="width: 100%; height: 100%; border: 1px solid black;" type="text"/>	<input style="width: 100%; height: 100%; border: 1px solid black;" type="text"/>	<input style="width: 100%; height: 100%; border: 1px solid black;" type="text"/>	<input style="width: 100%; height: 100%; border: 1px solid black;" type="text"/>
<input style="width: 100%; height: 100%; border: 1px solid black;" type="text"/>	<input style="width: 100%; height: 100%; border: 1px solid black;" type="text"/>	<input style="width: 100%; height: 100%; border: 1px solid black;" type="text"/>	<input style="width: 100%; height: 100%; border: 1px solid black;" type="text"/>
<input style="width: 100%; height: 100%; border: 1px solid black;" type="text"/>	<input style="width: 100%; height: 100%; border: 1px solid black;" type="text"/>	<input style="width: 100%; height: 100%; border: 1px solid black;" type="text"/>	<input style="width: 100%; height: 100%; border: 1px solid black;" type="text"/>
<input style="width: 100%; height: 100%; border: 1px solid black;" type="text"/>	<input style="width: 100%; height: 100%; border: 1px solid black;" type="text"/>	<input style="width: 100%; height: 100%; border: 1px solid black;" type="text"/>	<input style="width: 100%; height: 100%; border: 1px solid black;" type="text"/>
<input style="width: 100%; height: 100%; border: 1px solid black;" type="text"/>	<input style="width: 100%; height: 100%; border: 1px solid black;" type="text"/>	<input style="width: 100%; height: 100%; border: 1px solid black;" type="text"/>	<input style="width: 100%; height: 100%; border: 1px solid black;" type="text"/>

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 7 de 8</b>

4. Busca las palabras correspondientes a cada definición y escríbelas en el cuadro.

Pequeño volcán del que sale agua caliente y vapor.

Actividad de un volcán.

Masa de nieve que se desprende de las montañas.

Catástrofe con muchas víctimas.

Boca de un volcán.


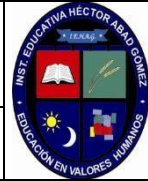
Aparato para medir la intensidad de un terremoto.

Sacudida de la superficie de la tierra.

Grieta de la tierra, cerca de un volcán, por donde salen gases.

Terremoto producido en el mar.

Viento muy violento que se produce en zonas cercanas al océano.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno	Versión 01	Página 8 de 8	

5. En el siguiente cuadro ubica todas las palabras que formen parte del campo semántico y tradúcelas al inglés.

## CAMPO SEMÁNTICO

ARRASTRA TODAS LAS PALABRAS QUE FORMEN PARTE DEL CAMPO SEMÁNTICO

MESA GOMA PANTALÓN SILLA CAMISA LAPIZ PLÁTANO ARMARIO FUTBOL SANDÍA CANTANTE ATLETISMO MANZANA CAMARERO MUY YO MAESTRO	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <b>MUEBLES</b>    <input type="text"/>  <input type="text"/>  <input type="text"/>  <input type="text"/> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <b>FRUTAS</b>    <input type="text"/>  <input type="text"/>  <input type="text"/>  <input type="text"/> </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <b>PRENDAS</b>    <input type="text"/>  <input type="text"/>  <input type="text"/>  <input type="text"/> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <b>DEPORTES</b>    <input type="text"/>  <input type="text"/>  <input type="text"/>  <input type="text"/> </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <b>MATERIAL</b>    <input type="text"/>  <input type="text"/>  <input type="text"/>  <input type="text"/> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <b>PROFESIÓN</b>    <input type="text"/>  <input type="text"/>  <input type="text"/>  <input type="text"/> </div>	CHAQUETA SOFA REGLA VESTIDO ESCRITORIO ZAPATOS SACAPUNTAS MEDICO BALONCESTO CUADERNO TENIS FRESA COCINERA SOY NATACIÓN INTELIGENTE MELOCOTÓN
--	--	--	--	--

CON LAS 4 QUE SOBRAN CONSTRUYE LA FRASE FINAL








### FUENTES DE CONSULTA:

<http://roble.pntic.mec.es/msanto1/lengua/-semanti.htm>

<https://www.significados.com/campo-semantico/>

<https://www.orientacionandujar.es/2017/11/27/actividades-practicar-los-campos-semanticos/>