
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO SEMANA 18 DESARROLLO HUMANO		Versión 01	Página 1 de 3

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: GONZALO CORTÉS SIERRA		NÚCLEO DE FORMACIÓN: Desarrollo Humano	
CLEI: IV	GRUPOS: 403,404,405,406,407	PERIODO: 2	CLASES: SEMANA 18
NÚMERO DE SESIONES: 1	FECHA DE INICIO: Junio 06 de 2026	FECHA DE FINALIZACIÓN: Junio 12 de 2026	

PROPÓSITO

Reconocer la Historia como conocimiento esencial para entender nuestro pasado, nuestra sociedad, nuestra identidad y comprender cómo influyen en el mundo en que vivimos y nuestra democracia.

ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)



REALIZA LA SIGUIENTE LECTURA Y RESPONDE LAS PREGUNTAS:

¿Qué es la desigualdad social?

La desigualdad social es cuando algunas personas tienen más oportunidades que otras, simplemente por su lugar de nacimiento, su color de piel, su género o por cuánto dinero tienen. Por ejemplo, mientras unos tienen acceso a buena educación, salud y vivienda, otros viven con muchas dificultades para cubrir lo básico. Esto no significa que unas personas valgan más que otras. Todos somos iguales en derechos, pero en la realidad, no todos los derechos se cumplen igual para todos. La desigualdad social se puede ver en las ciudades, en el campo, en las escuelas y hasta en nuestras propias comunidades.

Responde:

1. ¿Qué opinas sobre la desigualdad social? (Mínimo 5 renglones)

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO SEMANA 18 DESARROLLO HUMANO		Versión 01	Página 2 de 3

2. ¿Crees que durante el imperialismo colonial (trabajado en clases anteriores) se puede evidenciar la desigualdad social?, ¿De qué manera?
3. ¿Crees que en Colombia hay desigualdad social? Justifica tu respuesta.

ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

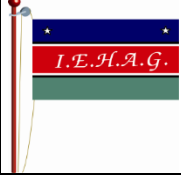

Lee con atención:

A finales del siglo XIX, los países europeos se reunieron en Berlín para repartirse el continente africano. Esta reunión se llamó el Congreso de Berlín (1884-1885). En ella, las potencias como Inglaterra, Francia, Alemania y Bélgica decidieron cómo dividir África entre ellas sin consultar a los pueblos africanos. Esta situación causó muchas injusticias y conflictos que aún hoy afectan a ese continente.

1. Observa el siguiente mapa y responde:



- a. ¿Qué países europeos controlaban más territorios en África?
- b. ¿Qué opinas de que los pueblos africanos no fueran invitados al Congreso de Berlín?
- c. ¿Cómo crees que se sintieron las personas africanas cuando perdieron el control sobre sus tierras?
- d. ¿Crees que esta situación generó desigualdad? ¿Por qué?

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO SEMANA 18 DESARROLLO HUMANO		Versión 01	Página 3 de 3

ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

Imagina que tú vivieras en una comunidad que un país extranjero quiere controlar. Escribe un pequeño texto (minimo 10 renglones y SIN USAR IA, CHAT GPT, LUZIA, ETC.)

respondiendo:

➤ “¿Qué le dirías a los que quieren tomar tus tierras sin pedirte permiso?”

FUENTES DE CONSULTA

<https://journals.openedition.org/aa/1451>

<https://concepto.de/colonialismo/>

http://www.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/plan_choco/soc_8_b2_s2_est.pdf

<https://vaventura.com/divulgacion/historia/la-colonizacion-africa-1815-2015/>