
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: Actividades presenciales</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 1 de 4</b>

<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>			
<b>DOCENTES:</b> OSMÍN CORTÉS, YENY RODAS Y MAURICIO GUIRALES.		<b>NÚCLEO DE FORMACIÓN:</b> Desarrollo humano.	
<b>CLEI: V</b>	<b>GRUPOS:</b> 503, 504, 505, 506, 507, 508 Y 509	<b>PERIODO:</b> 2	<b>SEMANA:</b> 19
<b>NÚMERO DE SESIONES:</b> 1	<b>FECHA DE INICIO:</b> 06 de junio de 2026	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN:</b> 12 de junio de 2026	

### **PROPÓSITO**

Al finalizar la guía, el estudiante comprenderá que el hombre es parte del mundo globalizado, capaz de enfrentarse a las complejidades de la realidad y a la transformación política, económica y social.

### **ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)**

#### **EL HOMBRE DE CARA A UN MUNDO GLOBALIZADO**



Para el desarrollo de la actividad ten en cuenta el título.

1. En parejas dialoguen que observan en la imagen, escribe la apreciación de tu compañero.
2. Enuncia ¿cuáles son los productos que más consumes?
3. ¿Crees que podrías vivir sin el consumo de estos productos? Justifica tu respuesta.
4. ¿Crees que las redes sociales, la televisión son medios sugestivos que nos ayudan a comprar productos que no necesitamos? Justifica tu respuesta.

## ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

### UNA MIRADA A LA GLOBALIZACIÓN.

El mundo de cara a la globalización ofrece la posibilidad de una constante reflexión, crítica y superación, como parte de la formación que es propia del ser humano por su capacidad de **razonar**, **proponer** y **socializar**, lo que lo convierte en un sujeto ético – político, que parte del qué, el para qué y el cómo de la existencia misma, entendiendo esta como el compromiso continuo y solidario que conlleva **implícita** esa **corresponsabilidad** que tienen los ciudadanos como individuos pertenecientes a la sociedad civil, puesto que son ellos quienes, finalmente, en el espacio democrático pueden juzgar su propia vida y la de los demás desde las dimensiones de lo bueno y lo humano.

Cuando el hombre comprenda ese sentido del ser individual y social a partir del ser del otro y de un **mundo globalizado**, entonces se dará cuenta de que es un sujeto ético – político capaz de entender el mundo y el ser del otro como **ciudadano**, como **político** – **participativo** y como **diversidad**.

## ACTIVIDAD 3 (EVALUACIÓN)

5. Escribe un texto tipo ensayo, usando las palabras subrayadas en el texto anterior.
6. ¿Se puede vivir fuera de un contexto globalizado? Justifica tu respuesta.

7. Observa la imagen, préstale atención a cada acción y escribe **cuatro** conductas que observas las cuales pueden atentar contra el sujeto ético – político.



8. Completa la siguiente información.

### LA GLOBALIZACIÓN

tecnológicos

interconexión

comerciales

mundo

integración

globalización

histórico

La \_\_\_\_\_ es un fenómeno basado en el aumento continuo de la \_\_\_\_\_ entre las diferentes naciones del mundo en el plano económico, político, social y tecnológico. ... Es decir, desde que los adelantos \_\_\_\_\_ han facilitado y acelerado las transacciones internacionales \_\_\_\_\_ y financieras.

La "globalización" económica es un proceso \_\_\_\_\_, el resultado de la innovación humana y el progreso tecnológico. Se refiere a la creciente \_\_\_\_\_ de las economías de todo el \_\_\_\_\_, especialmente a través del comercio y los flujos financieros.

## **FUENTES DE CONSULTA:**

### **Bibliografía**

Plan de Estudios Ciencias Sociales I.E. Héctor Abad Gómez. 2019

[http://dcsh.izt.uam.mx/cen\\_doc/cefilibe/images/resenas/textos/Fragmento\\_etica\\_100\\_preguntas.pdf](http://dcsh.izt.uam.mx/cen_doc/cefilibe/images/resenas/textos/Fragmento_etica_100_preguntas.pdf)

[https://bdpaginas2.master2000.net/recursos/uploads/98/SABATINO\\_2025/SEMANA\\_41/5DESARROLLOHUMANOCLEI5SEMANA19.pdf](https://bdpaginas2.master2000.net/recursos/uploads/98/SABATINO_2025/SEMANA_41/5DESARROLLOHUMANOCLEI5SEMANA19.pdf)