
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 4 de 4

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: Jorge Adrián Patiño Muñoz		NÚCLEO DE FORMACIÓN: Lúdico-Recreativo	
CLEI: IV	GRUPOS: 403,404,405,406 y 407	PERIODO: Dos	CLASES: SEMANA 18
NÚMERO DE SESIONES: 1		FECHA DE INICIO: 6 de junio	
		FECHA DE FINALIZACIÓN: 12 de junio	
TEMA: ASIMETRÍA			

PROPÓSITO

- Conocer el concepto de asimetría y la diferencia que tiene con la simetría.
- Aplicar diferentes ejercicios de asimetría en el cuaderno de acuerdo a la teoría estudiada.

ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

Responde de acuerdo a tus conocimientos:



1. ¿Qué entiendes por asimetría?
2. ¿Qué diferencia crees que existe entre simetría y asimetría?

ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

Realiza la siguiente lectura y realiza un resumen en el cuaderno.

Asimetría.

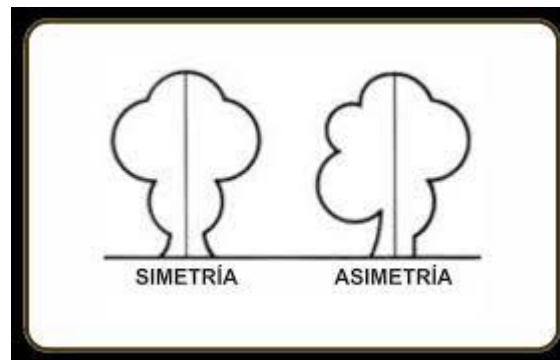
La asimetría es la propiedad en la cual una figura forma cambios respecto a un elemento original, en un determinado eje de composición.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión n 01	Página 5 de 4



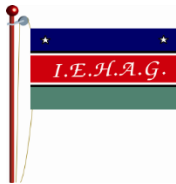

Una figura es asimétrica, cuando al dividirla en dos mitades, ambas son diferentes. Este tipo de composición suelen ser llamativas y pueden incluso ofrecer mejores resultados que las simétricas. Algunas razones son:

- La asimetría permite más libertad de composición y organizar jerárquicamente los elementos.
- En la asimetría se establecen juegos de equilibrio entre la parte destacada y el resto de la composición.
- Las composiciones simétricas tienden a la monotonía. Las asimétricas suelen despertar más el interés del espectador.



ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

1. Recorta dos imágenes diferentes para formar una sola como se muestra en el siguiente ejemplo:

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 6 de 4



2. Dibuja un balón aplicando la ley de asimetría.
3. Crea una rutina deportiva para 3 días de la semana y aplícala.

Recuerda:

El ejercicio: sabemos que es bueno para nosotros. Pero, ¿qué tanto? Los beneficios son bastante asombrosos. Por ejemplo, la actividad física regular puede ayudarlo de las siguientes maneras:

- Mantener su peso.
- Sentirse más contento.
- Dormir mejor.
- Mejorar su memoria.
- Controlar la presión arterial.
- Reducir el colesterol LBD (“malo”) y aumentar el colesterol LAD (“bueno”).

FUENTES DE CONSULTA:

- https://agrega.juntadeandalucia.es/repositorio/05042013/1a/es-an_2013040513_9141406/simetra_asimetra.html#:~:text=La%20asimetr%C3%ADa%20es%20la%20desigualdad,mejores%20resultados%20que%20las%20sim%C3%A9tricas.
- <http://www.glosariografico.com/asimetria>
- <https://www.cdc.gov/spanish/especialescdc/ejerciciofisico/index.html>