

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO NÚCLEO COMUNICATIVO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA.		Versión 01	Página 1 de 4

DOCENTE: María Cristina Henao V.		NÚCLEO DE FORMACIÓN: Comunicativo	
CLEI: 3	GRUPOS: 304-305-306-307-308	PERIODO: 2	SEMANA: 19
NÚMERO DE SESIONES: 3		FECHA DE INICIO: 13 de Junio del 2.026	FECHA DE FINALIZACIÓN: 19 de Junio del 2.026

PROPÓSITO:



Utiliza correctamente el lenguaje e incorpora las reglas ortográficas como herramientas para la producción escrita y oral de acuerdo con su entorno o situación comunicativa.

ACTIVIDAD 1. INDAGACIÓN. Identifica los siguientes elementos y señala a qué conjunto pertenece.


banana


fresa


papaya


piña


chocolate


chupetín


galletas


chicle

Tomado de: <https://www.topworksheets.com/es/lengua-castellana/morfologia/palabras-hiperonimos-e-hiponimos-60b7e77cd020d>

ACTIVIDAD 2. CONCEPTUALIZACIÓN.

HIPERÓNIMOS: Son palabras cuyo significado incluyen el rasgo genérico, general o común de otras palabras más concretas.

HIPÓNIMOS: Son palabras cuyo significado está incluido dentro de un grupo que hace parte de un tema mayor.





Usos de hipónimos e hiperónimos:

- ✦ La relación entre **hipónimos** e **hiperónimos** muchas veces se utiliza para explicar el significado de una palabra.

Ejemplo:

Hiperónimo: automóvil.

Hipónimos: coche, autobús,...

➤ Definiciones:

- Coche: automóvil de cuatro ruedas para circular por tierra.
- Autobús: automóvil destinado al transporte público.

- ✦ También se utiliza para mantener o reforzar la cohesión de un texto.

Ejemplo:

Hiperónimo: herramienta.

Hipónimos: martillo, sierra, taladro,...

- En la caja había un martillo, una sierra y un taladro.
Con esas herramientas arreglamos el perchero.

EJERCITACIÓN

1. Identifica en el texto la palabra hiperónima y los correspondientes hipónimos.

¡Qué semana!

Esta semana estoy bastante ocupado con mis flores. ¡Menudo mes llevo! Trabajo en una floristería y todos los días me piden muchas azucenas y margaritas. Pero, además, este sábado me han encargado cuatro docenas de claveles.

Hiperónima:

Hipónimos:

2. Completa estas oraciones escribiendo el hiperónimo de la palabra destacada.

- La vecina nos pidió que esperásemos en el comedor. Era una amplia y soleada.
- Juan hablaba mucho con su perro. El parecía que le entendía.
- Alicia juega al tenis desde niña. Ha conseguido importantes victorias en ese .
- Mi hermano trajo peras, plátanos y melocotones. La estaba muy rica.

3. Relaciona cada hipónimo con su respectivo hiperónimo.

ACTOR
TACTO
BANDERA
AMARGO

SÍMBOLO PATRIO
SABOR
SENTIDO
ARTISTA

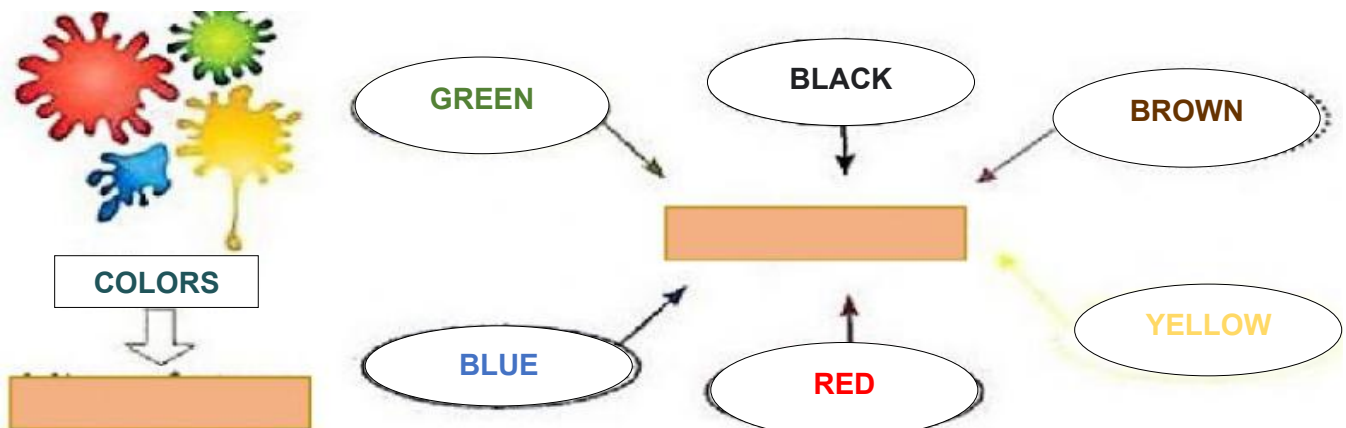
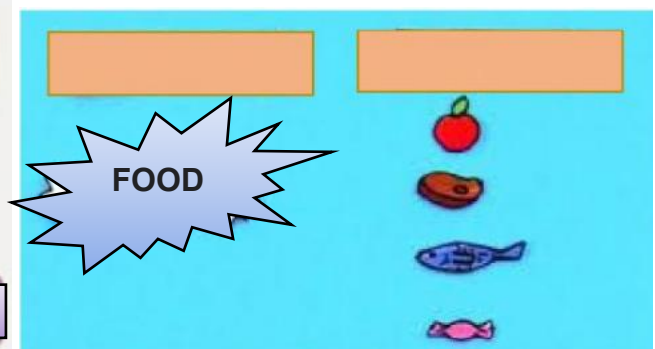
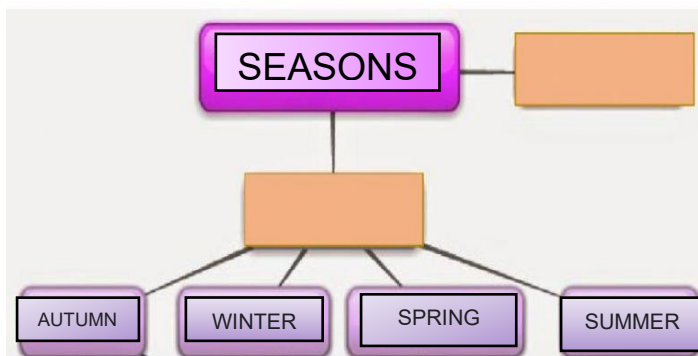
4. Escribe los hipónimos de los respectivos hiperónimos.

1) INSECTO:

2) DEPORTE:

3) SENTIMIENTOS:

5. Indica en inglés el hiperónimo y los hipónimos.



ACTIVIDAD 3. APLICACIÓN.

EVALUEMOS EL APRENDIZAJE

Relaciona los hipónimos con el hiperónimo correspondiente. Redacta una anécdota utilizando estos hipónimos e hiperónimos sobre las prendas de vestir relacionadas con el clima o sobre la alimentación balanceada.



Comida	Ropa
Juguetes	Frutas
Prendas de vestir	Útiles de aseo
Animales	verduras



FUENTES DE CONSULTA:

- Institución Educativa Héctor Abad Gómez (2019). Guías y Módulo Núcleo Comunicativo CLEI III Modalidad Sabatino.
- Institución Educativa Héctor Abad Gómez (2019). Plan de Área de Humanidades. Lengua Castellana e inglés. <http://www.iehectorabadgomez.edu.co/>
- Ministerio de Educación Nacional (2006). Estándares Básicos de Competencias, Lineamientos Curriculares, DBA en Lengua Castellana. Bogotá: Imprenta Nacional de Colombia.
- National Geographic Learning. Our World. Second Edition. Venezuela, 2020.