	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO SEMANA 19 DESARROLLO HUMANO CLEI IV		Versión 01	Página 1 de 3

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: GONZALO CORTÉS SIERRA		NÚCLEO DE FORMACIÓN: Desarrollo Humano	
CLEI: IV	GRUPOS: 403,404,405,406,407	PERIODO: 2	CLASES: SEMANA 19
NÚMERO DE SESIONES: 1	FECHA DE INICIO: Junio 13 de 2026	FECHA DE FINALIZACIÓN: Junio 19 de 2026	

PROPÓSITO

Reconocer la Historia como conocimiento esencial para entender nuestro pasado, nuestra sociedad, nuestra identidad y comprender cómo influyen en el mundo en que vivimos y nuestra democracia.

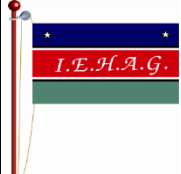
ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

1. ¿Cuál es tu opinión frente a los acontecimientos sociopolíticos sobre el conflicto entre Rusia y Ucrania?
2. ¿Crees que se cuándo se interviene a un país se vulneran los derechos humanos? Explica.
3. ¿Qué entiendes por imperialismo?

ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

En una hoja de block realiza con el siguiente texto un mapa conceptual sobre el imperialismo, utilizando reglas para hacer una presentación estética de la actividad.

El imperialismo guarda mucha relación con el **colonialismo**. Ambos abogan por que unos Estados, considerados superiores, sometan a otros Estados, que son considerados inferiores.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO SEMANA 19 DESARROLLO HUMANO CLEI IV		Versión 01	Página 2 de 3

El imperialismo nace durante la expansión europea del siglo XV. Aun así, el movimiento perdura hasta el proceso de descolonización, tras finalizar la **Segunda Guerra Mundial**. Aunque vale recalcar que en América los procesos de independencia comenzaron en el siglo XIX.

El **marxismo** condena el imperialismo por considerarlo un mecanismo que permite el control de países a través del capital.

Así, podríamos definir el imperialismo a través de las siguientes características:

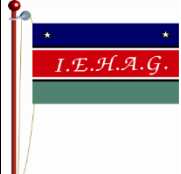
- Aboga por la implantación del dominio de una nación sobre otra, mediante el uso de la fuerza.
- Los medios de producción son controlados por las potencias imperialistas.
- Se persigue el control militar y policial en el territorio dominado.
- Los beneficios derivados de la explotación son repatriados a la potencia imperialista.
- Aboga por el monopolio de mercado de la nación dominada, a favor de la potencia imperialista.
- Aboga por mantener el poder político del país dominado.
- Se prima la superioridad de los ciudadanos originarios de la potencia imperialista, sobre los ciudadanos del Estado dominado.

Entre las causas del imperialismo, destacan:

- **Económicas:** Las potencias europeas vieron en otros continentes una fuente para la explotación de materias primas las cuales serían procesadas y transformadas en productos de valor agregado. Asimismo, en las colonias podía someterse a la población y convertirla en mano de obra esclava o de bajo coste.
- **Competencia:** Las potencias europeas competían por el prestigio y por el poder de influencia, y esto podía reforzarse con la colonización de nuevos territorios.
- **Control de vías marítimas:** Otro punto para tener en cuenta, y que está relacionado con los anteriores, es que con la colonización los imperios buscan controlar ciertas rutas comerciales. De ese modo, ganan poder geopolítico.
- **Investigación:** La colonización por parte de los imperios puede venir motivada por la ciencia, por el descubrimiento, por ejemplo, de nuevas especies de animales y plantas.
- **Religión y la creencia de una superioridad racial:** El imperialismo puede estar de mano de un sentir de superioridad, ya sea de la raza o de la religión. Esta última suele intentar imponerse por encima de las creencias locales consideradas paganas.

Entre las principales consecuencias del imperialismo en aquellos territorios que fueron dominados cabría destacar las siguientes:

- Pérdida de identidad de los pobladores indígenas.
- Pérdida de la lengua, así como la religión, de aquellos Estados dominados.
- Provocó graves incrementos en la desigualdad, al repatriar los capitales y establecer relaciones de servidumbre.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO SEMANA 19 DESARROLLO HUMANO CLEI IV		Versión 01	Página 3 de 3

- Los territorios colonizados generaron dependencia de los imperios, generando conflictos y tensiones.
- Se perdió la economía autóctona de aquellos Estados dominados, que debían adaptar su economía a los intereses del imperio.

ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

- 1.El imperialismo hace referencia al conjunto de prácticas que abogan por el control de un Estado a través del poder de otro Estado “superior”, así como la extensión de la autoridad de este en otros territorios. De acuerdo al párrafo anterior justifica como mínimo en media página, porque consideras que los estados deben o no someterse a otros con más poder.
- 2.Realiza una cartelera que resuma y explique el punto uno de esta actividad.
- 3.Realiza una sopa de letras con veinte palabras del tema tratado en la guía.

FUENTES DE CONSULTA

El imperialismo, economipedia. Recuperado en: <https://economipedia.com/definiciones/imperialismo.html>