	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA JORNADA SABATINA		Versión 01	Página 1 de 7

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTES: Mónica María Botero Ramírez		NÚCLEO DE FORMACIÓN: Comunicativo. Pensamiento Lógico Matemático. Desarrollo Humano. Técnico Científico. Lúdico Recreativo.	
CLEI: 1	GRUPOS: CLEI 1	PERIODO: 2	SEMANA: 19
NÚMERO DE SESIONES: 20		FECHA DE INICIO: Junio 13 / 2026	FECHA DE FINALIZACIÓN: Junio 19 / 2026

PROPÓSITO

Al finalizar el desarrollo de esta guía los estudiantes del **CLEI 1**, interiorizarán el código lectoescritura con el fonema **R – rr**, lograrán adquirir habilidades en el pensamiento lógico matemático a través del cálculo mental, comprenderán el procedimiento para realizar restas desagrupando o prestando, Identificarán la organización del Municipio de Medellín, reconocerán el reino animal, favorecerán la motricidad fina a partir del coloreado.

ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

¿Conoces los nombres de estas imágenes? Pronuncia sus nombres



ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

COMUNICATIVO

La letra R- rr



Ra - Re - Ri - Ro - Ru

rra - rre - rru - rro - rru

Con la letra **R** mayúscula escribimos los nombres propios: **R**amón - **R**uíz - **R**usia

Con la letra **rr** minúscula escribimos los nombres comunes: mor**rr**o, per**rr**o - arr**rr**oz.

PENSAMIENTO LOGICO MATEMATICO

PROCEDIMIENTO PARA RESTAR PRESTANDO O DESAGRUPANDO

Cuando la cifra del minuendo es menor que la cifra del sustraendo tiene que pedir ayuda a la cifra del minuendo de la siguiente columna.

Por ejemplo:

Vamos a restar **41 - 19**

1. Colocamos el **19** debajo del **41** de manera que coincidan las unidades en una misma columna, es decir, el **1** y el **9**.
2. Empezamos restando la columna de las unidades **1 - 9**, pero como el **1** es menor que el **9** tenemos que pedir ayuda a la siguiente columna, esta columna se quita una decena

(**4 - 1**), para dar 10 unidades (**1 + 10**) así

3

41 -

19

Así podemos restar **11 - 9 = 2**

3

41 -

19 El 4 se convirtió en 3 y $3 - 1 = 2$

22 Por lo tanto, el resultado o diferencia de la resta es $41 - 19 = 22$

TÉCNICO CIENTÍFICO

EL REINO ANIMAL



El **Reino Animal** es el más variado de todo el mundo. Se calcula que existen aproximadamente un millón de especies animales. Los animales se desplazan en forma activa, tienen un comportamiento específico y reaccionan ante algún estímulo. Todos los animales realizan funciones propias del metabolismo: Alimentación, respiración, circulación, secreción etc y conservan su especie mediante el proceso de reproducción.

DESARROLLO HUMANO

ORGANIZACIÓN DEL MUNICIPIO DE MEDELLIN

La división político administrativa de Medellín se define por el Plan de Ordenamiento Territorial (POT), propuesto por la Alcaldía de Medellín y aprobado por el Consejo Municipal de Medellín. El Municipio de Medellín cuenta con un total de 275 barrios agrupados en 16 comunas.

Las comunas de Medellín son:

- Comuna 1 - Popular
- Comuna 2 - Santa Cruz
- Comuna 3 - Manrique
- Comuna 4 - Aranjuez
- Comuna 5 - Castilla
- Comuna 6 - Doce de Octubre
- Comuna 7 - Robledo
- Comuna 8 - Villa Hermosa
- Comuna 9 - Buenos Aires
- Comuna 10 - La Candelaria
- Comuna 11 - Laureles-Estadio
- Comuna 12 - La América
- Comuna 13 - San Javier
- Comuna 14 - El Poblado
- Comuna 15 - Guayabal
- Comuna 16 - Belén

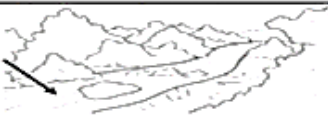
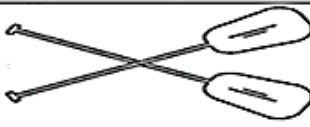
ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

1. Escribe la sílaba **ra – re- ri - ro - ru** en la línea para formar la palabra que se relaciona con el dibujo.

r

Escribe la sílaba que hace falta para completar la palabra

<https://materialdidactico.org/>

 ____na	 ____ma	 ____eda
 ____o	 ____sa	 ____mos
 ____tón	 ____sa	 ____noseronte
 ____loj	 ____galo	 ____ca

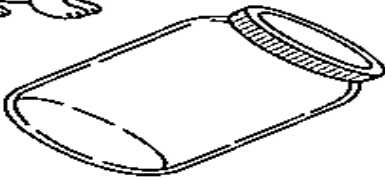
2. Lee las sílabas y las palabras

Practicar Lectura y Dictado

rra
rre
rrí
rro
rru








marrano	marranito	amarra	amarre
amarro	morro	perro	perrito
porro	tarro	perrera	perrito
tierrero	torre	arrea	arriero
Arrieta	sierra	serranía	sarro

3. Lee las frases

Doble rr

- 1- El **perro** **corre** muy rápido en el parque.
- 2- Mi abuelita viaja en el **ferrocarril**.
- 3- El **burrito** pasea por la loma.
- 4- El **carro** de mi papá es de color **marrón**.
- 5- Los soldados están en la **torre**.
- 6- Timoteo usa **gorra** de color azul.
- 7- El **zorro** y la **zorra** comen uvas.
- 8- Pepe **borra** los dibujos con el **borrador**.

4. Realiza las restas desagrupando o prestando, siguiendo el procedimiento enseñado.

Hoja de restas (3 cifras)



$\begin{array}{r} 632 \\ - 189 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 824 \\ - 823 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 322 \\ - 138 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 397 \\ - 211 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 777 \\ - 267 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 324 \\ - 199 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 812 \\ - 447 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 963 \\ - 852 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 741 \\ - 147 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 456 \\ - 321 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 277 \\ - 222 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 391 \\ - 120 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 985 \\ - 223 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 742 \\ - 357 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 377 \\ - 141 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 661 \\ - 113 \\ \hline \end{array}$

5. Dibuja o recorta y pega un ser del reino animal.

6. Dibuja o pega en una hoja de bloc la imagen del mapa de Medellín con las 16 comunas que conforman nuestro municipio.

FUENTES DE CONSULTA:

- Mónica Botero Ramírez. Mayo 12 de 2026 Módulo Pensamiento Lógico Matemático CLEI 2
- Web El Reino Animal. Mayo 12 de 2.026. Texto recuperado de <https://webdeldocente.com/ciencia-y-ambiente-quinto-grado/reino-animalia/>
- Web Organización del municipio de Medellín. Mayo 12 de 2.026. Texto recuperado y adaptado de https://es.wikipedia.org/wiki/Anexo:Barrios_de_Medell%C3%ADn
- Google. Restas desagrupando. Mayo 12 de 2.026. Actividad recuperada de <https://www.pinterest.es/pin/20336635804911903/>