
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO – JORNADA SABATINA		Versión 01	Página 1 de 9

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: Mónica María Botero Ramírez		NÚCLEOS DE FORMACIÓN: Comunicativo – Pensamiento Lógico Matemático – Desarrollo Humano – Técnico Científico - Lúdico Recreativo.	
CLEI: 1	GRUPOS: CLEI 1	PERIODO: 1	SEMANA: 2
NÚMERO DE SESIONES: 20	FECHA DE INICIO: Febrero 7 / 2026	FECHA DE FINALIZACIÓN: Febrero 13 / 2026	

PROPÓSITO

Al finalizar el desarrollo de esta guía los estudiantes del **CLEI 1** fortalecerán su motricidad fina a partir de ejercicios de aprestamiento, practicarán el trazo correcto de los números para favorecer el proceso de la lectura , escritura, ubicación espacial y las nociones matemáticas; mejorarán su autoestima desde el autoconocimiento y demostrarán habilidades y destrezas artísticas a través del coloreado.

ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

1. Escribe tu nombre en el recuadro

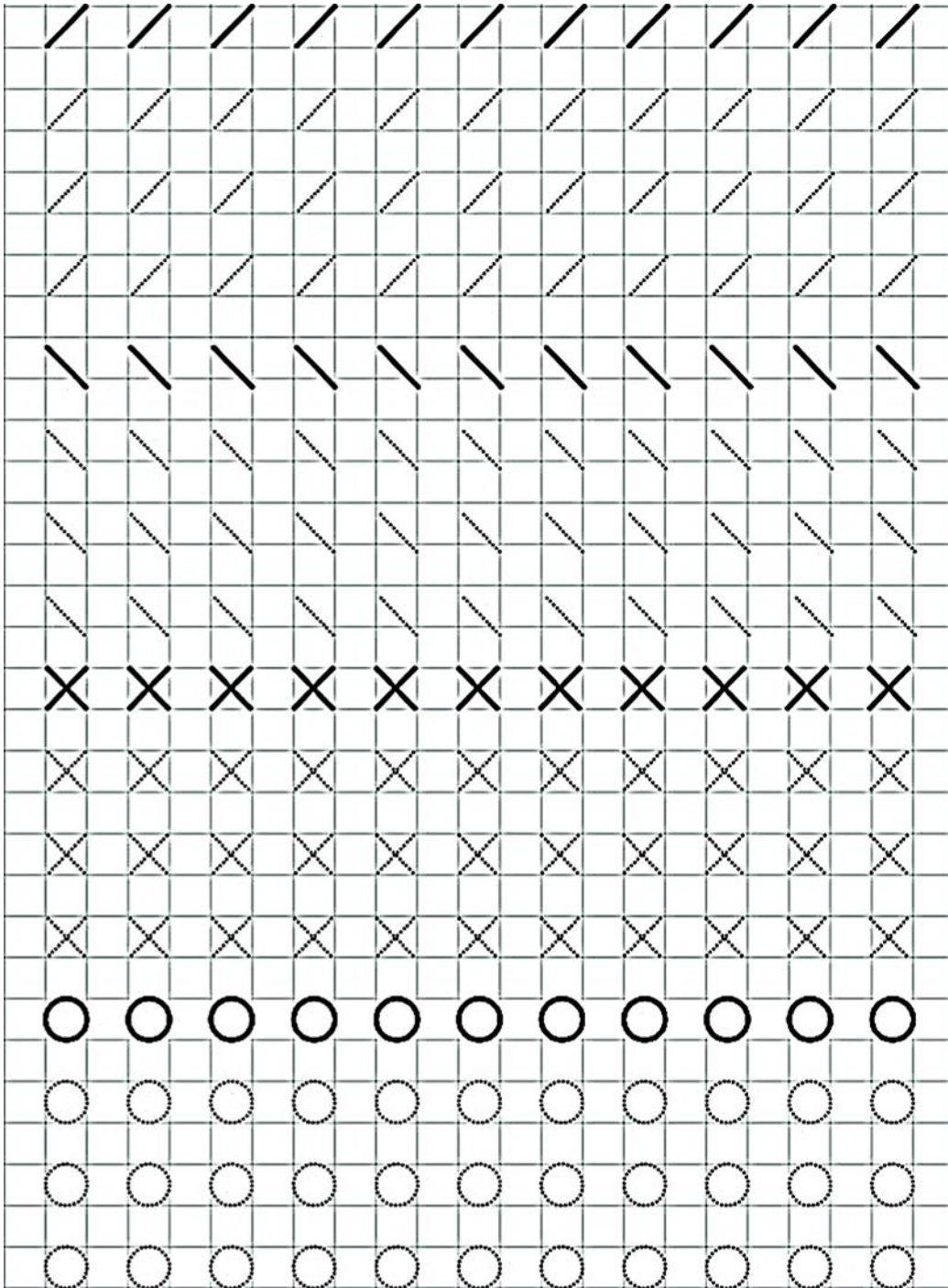
2. Escribe las letras que conozcas

ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

COMUNICATIVO

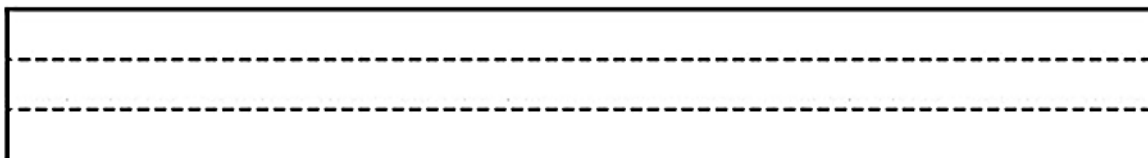
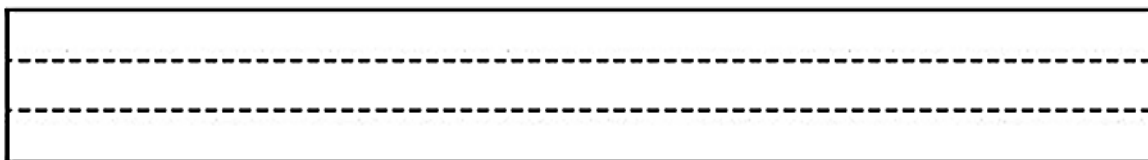
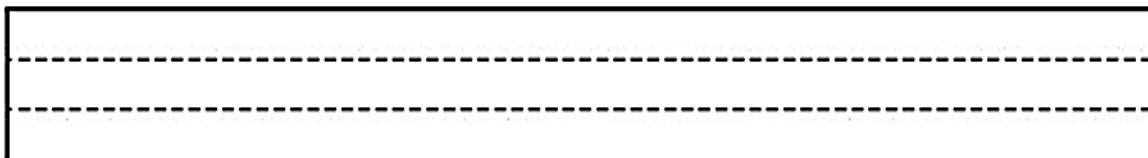
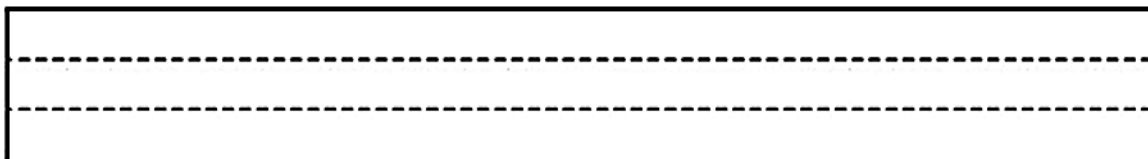
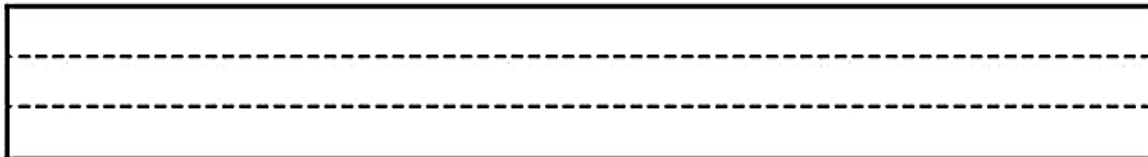
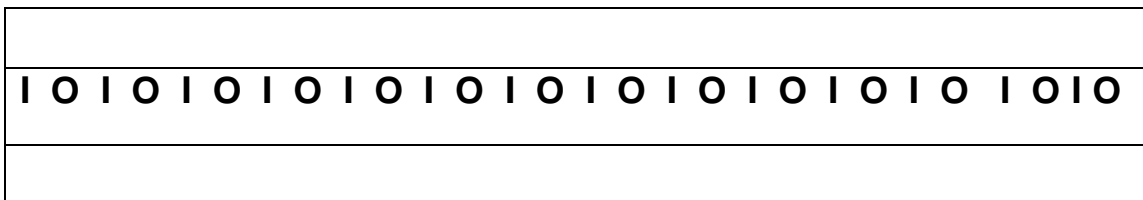
Me preparo para escribir

1. Continúa el trazo uniando los puntos

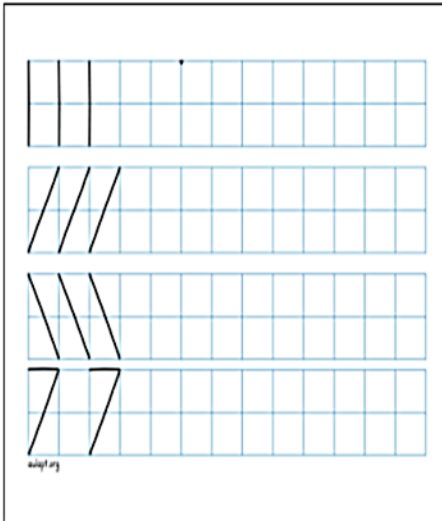
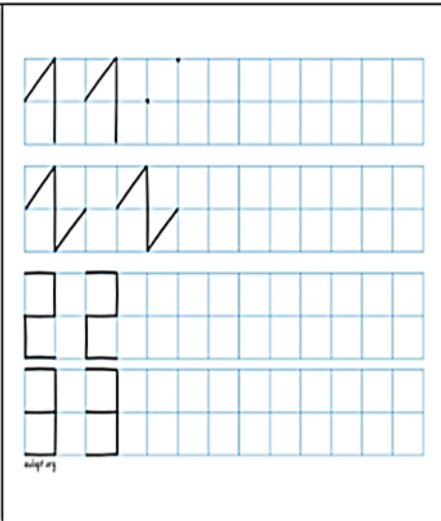
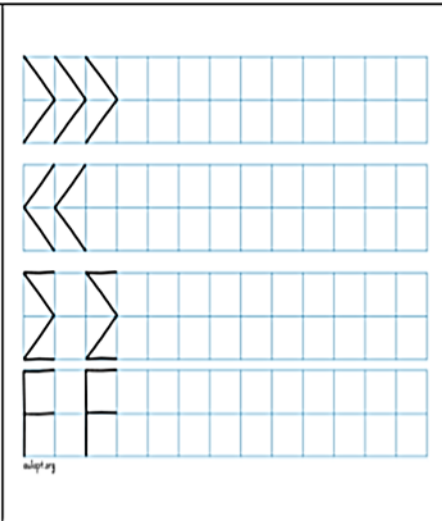
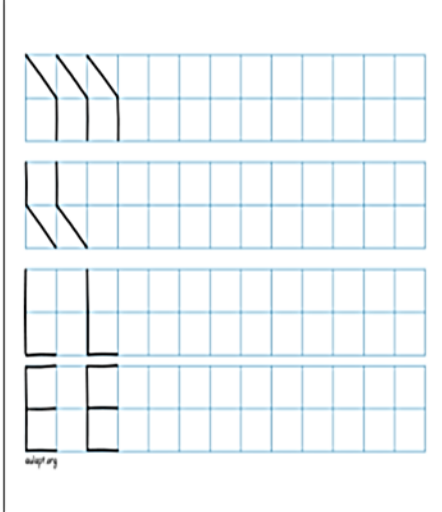
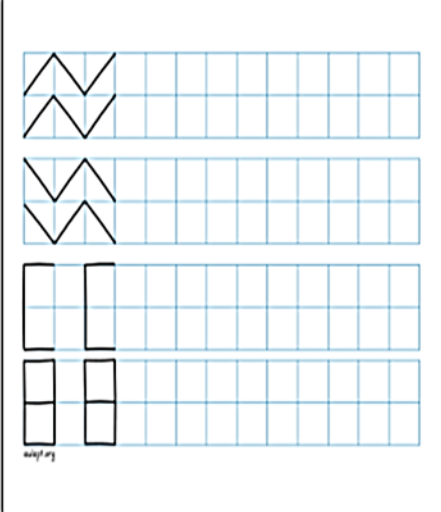
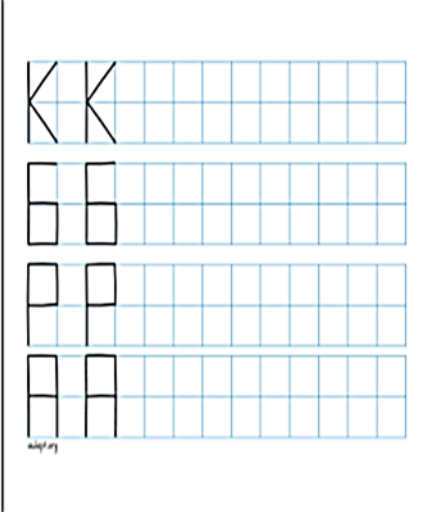


2. Une las estrellas y traza las figuras siguiendo la muestra.

3. Realiza los ejercicios de pre escritura a partir de esta muestra (Grafo motricidad)

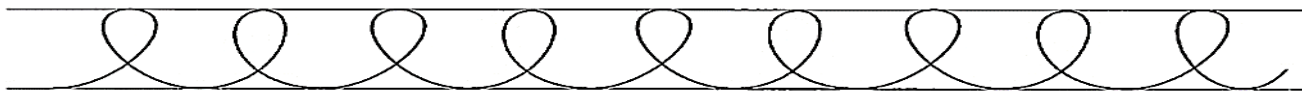


4. Siguiendo la muestra continúa los trazos.

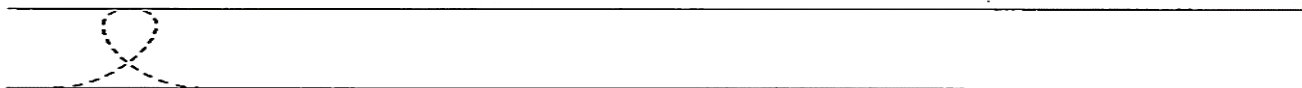
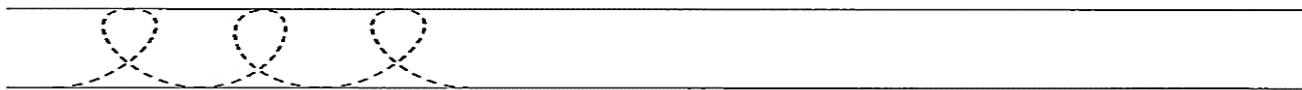
 <p>Tracing practice grid 1: Four rows of a 10-column grid. Row 1: Three vertical lines. Row 2: Three diagonal lines from top-left to bottom-right. Row 3: Three diagonal lines from top-right to bottom-left. Row 4: Three slanted vertical lines. A small 'L' logo is at the bottom left.</p>	 <p>Tracing practice grid 2: Four rows of a 10-column grid. Row 1: Two zigzag lines. Row 2: Two zigzag lines. Row 3: Two square-like shapes. Row 4: Two square-like shapes. A small 'L' logo is at the bottom left.</p>	 <p>Tracing practice grid 3: Four rows of a 10-column grid. Row 1: Three chevron shapes pointing right. Row 2: Three chevron shapes pointing left. Row 3: Three zigzag shapes. Row 4: Three zigzag shapes. A small 'L' logo is at the bottom left.</p>
 <p>Tracing practice grid 4: Four rows of a 10-column grid. Row 1: Three slanted vertical lines. Row 2: Three L-shaped lines. Row 3: Three L-shaped lines. Row 4: Three E-shaped lines. A small 'L' logo is at the bottom left.</p>	 <p>Tracing practice grid 5: Four rows of a 10-column grid. Row 1: Three zigzag lines. Row 2: Three zigzag lines. Row 3: Three square-like shapes. Row 4: Three square-like shapes. A small 'L' logo is at the bottom left.</p>	 <p>Tracing practice grid 6: Four rows of a 10-column grid. Row 1: Three K-shaped lines. Row 2: Three B-shaped lines. Row 3: Three P-shaped lines. Row 4: Three A-shaped lines. A small 'L' logo is at the bottom left.</p>

5. Continúa siguiendo la muestra

Cubra:



Continue:

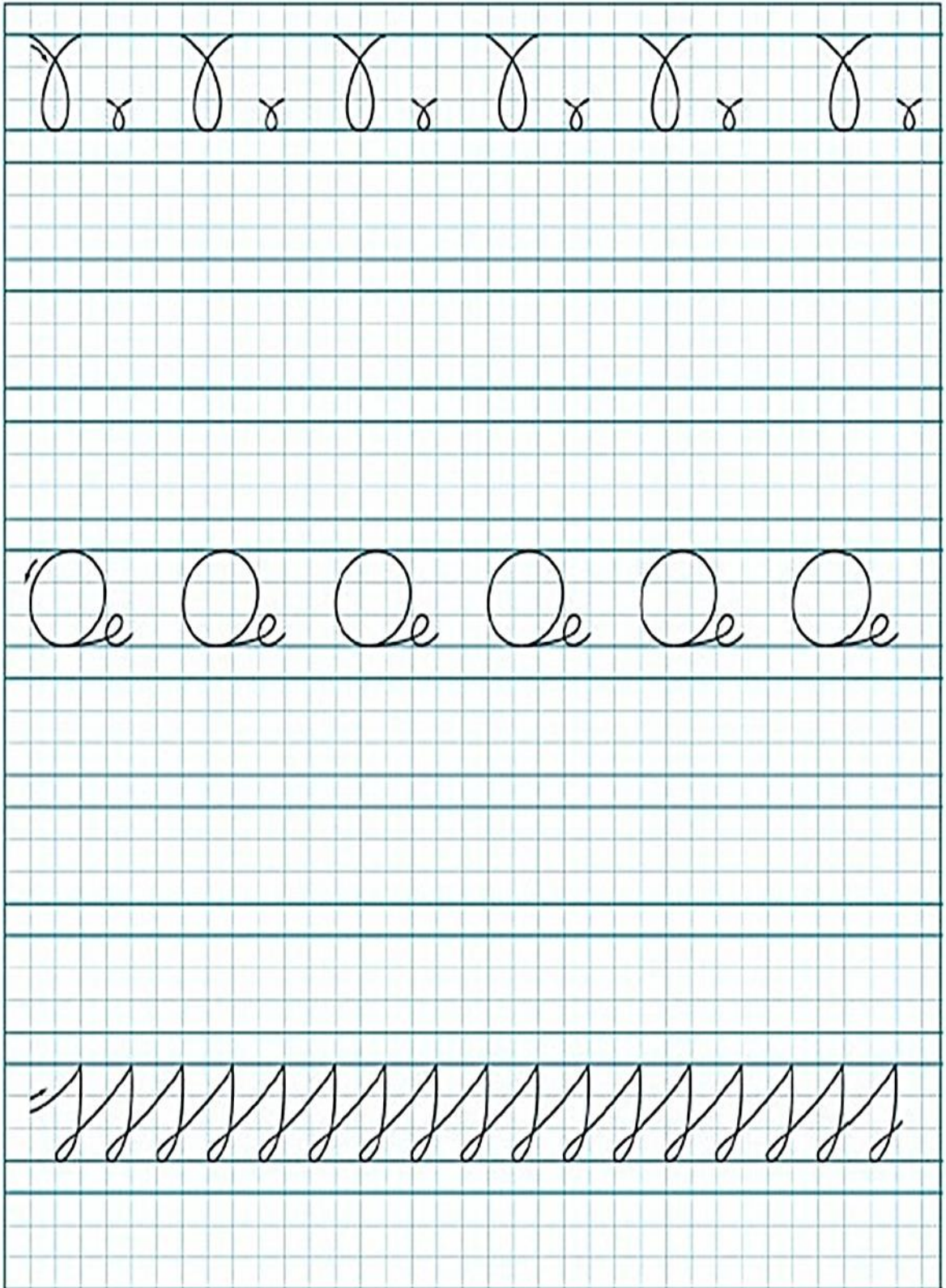


ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

· Me preparo para escribir ·





















The image shows a handwriting practice grid on a light blue background with a fine grid. The grid is divided into three horizontal sections, each containing a row of cursive tracing patterns. The first row features a continuous series of overlapping loops, starting with a small hook on the left. The second row consists of three groups of three connected, rounded humps. The third row shows a continuous series of connected, rounded humps, similar to the second row but without the groupings. Each row is followed by several empty lines of the grid for independent practice.





















▶ Continúa los trazos.



LÓGICO MATEMÁTICO

1. Escribe los números, realizando el trazo correcto.

									
uno									
									
dos									
									
tres									
									
cuatro									
									
cinco									

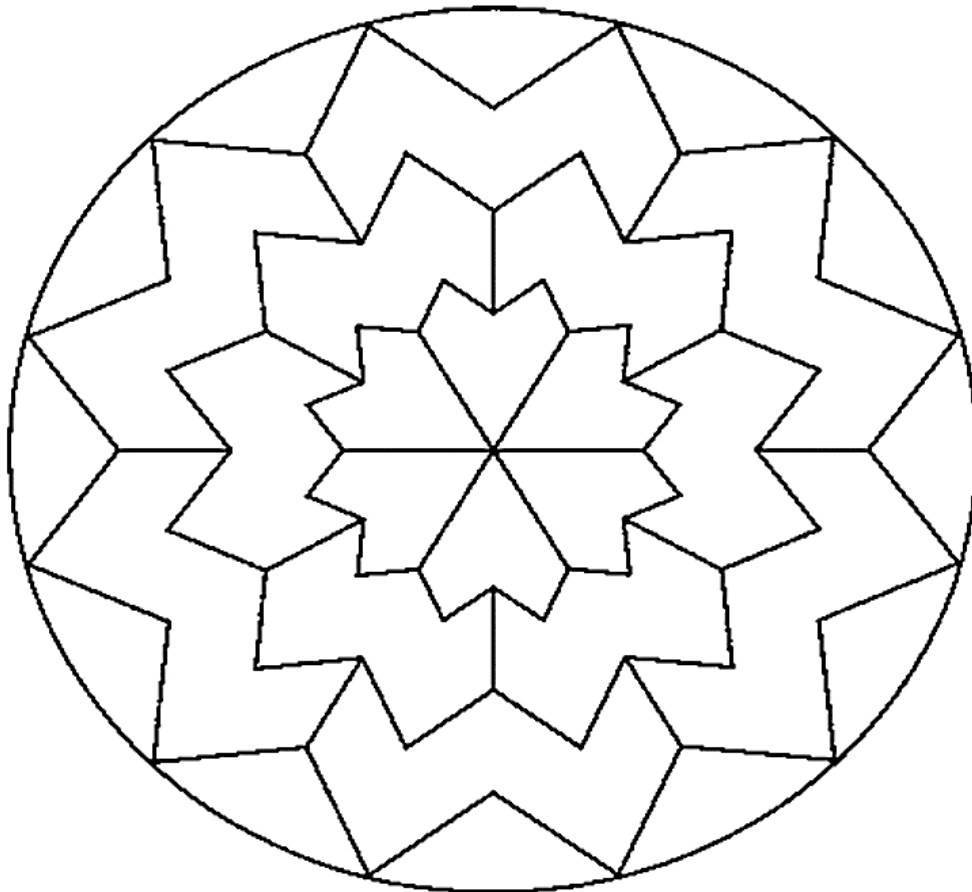
									
seis									
									
siete									
									
ocho									
									
nueve									
									
diez									

DESARROLLO HUMANO

1. Pega una foto tuya o realiza un dibujo y escribe tu nombre.

LÚDICO RECREATIVO

1. Colorea el mandala.



FUENTES DE CONSULTA:

-Google aprestamiento. Enero 28 de 2026. Imagen recuperada de <http://image.slidesharecdn.com/caligrafia-120724210909-phpapp02/95/caligrafia-1-728.jpg?cb=1343164212> <https://co.pinterest.com/pin/10766486606148440/>

- Google. Los números. Enero 28 de 2026. Imagen recuperada de [_Numeros_del_0_al_10_Pgina_15.jpghttps://i.pinimg.com/736x/d9/0b/1e/d90b1eef1d7d1cf7f2b2c9fbd451757.jpg](https://i.pinimg.com/736x/d9/0b/1e/d90b1eef1d7d1cf7f2b2c9fbd451757.jpg) <https://youtu.be/VfTpMD09SOE>

-Google. Mandala. Enero 28 de 2026, Imagen recuperada de <https://colorearimagenes.net/wp-content/uploads/2015/05/mandala-29.gif>