
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA NÚCLEO DE DESARROLLO HUMANO</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 1 de 9</b>

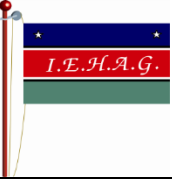

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: Beatriz Ossa Yepes		NÚCLEO DE FORMACIÓN: DESARROLLO HUMANO	
CLEI: 3	GRUPOS: 04-05-06-07-08	PERIODO: 1	CLASES: SEMANA 2
NÚMERO DE SESIONES: 2	FECHA DE INICIO: 7 DE FEBRERO/2026	FECHA DE FINALIZACIÓN: 13 DE FEBRERO /2026	

**OBJETIVOS:** Comprender y analizar las diferentes explicaciones sobre el origen del universo desde las perspectivas científica, religiosa, filosófica y cultural, promoviendo el respeto por la diversidad de creencias, la reflexión ética, el pensamiento crítico y la convivencia pacífica, como base para la formación ciudadana y la cultura de paz.

Propósito: Se busca que el estudiante reconozca y comprenda las diferentes explicaciones sobre el origen del universo, valorando la diversidad de pensamientos y creencias, fortaleciendo el respeto, la convivencia pacífica, el pensamiento crítico y la formación ética y ciudadana.


Pregunta dinamizadora:

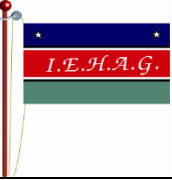

¿Cuáles son las dimensiones esenciales del ser humano, sus derechos, sus deberes, y el eje fundamental que le permiten participar activamente en el desarrollo de la sociedad?

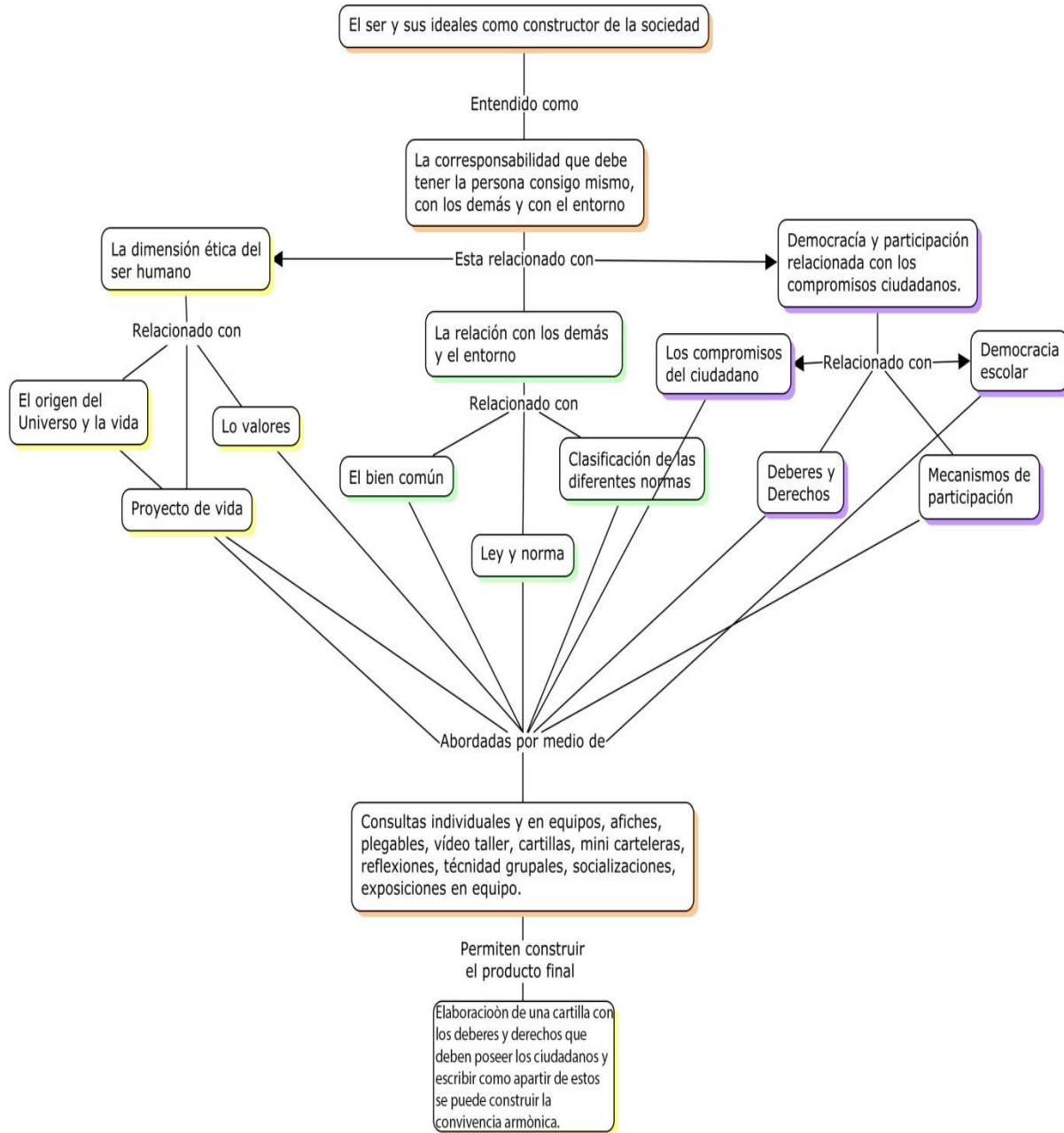
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA NÚCLEO DE DESARROLLO HUMANO</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 2 de 9</b>

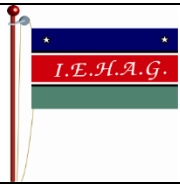

## ACTIVIDAD DE INDAGACIÓN

1. ¿Qué ideas conoces sobre el origen del universo y de la vida, y qué nos dicen esas ideas sobre quiénes somos y cómo convivimos?
  
2. Observa, analiza, identifica y describe:

<p>En una tarjetica de colores escribe un aspecto que te guste mucho de la creación del universo, ya sea fauna, flora, entre otros. Después pégalo junto al de tus compañeros en el tablero y socializa.</p>	<p>Leer la siguiente reflexión y expresa tu opinión al respecto.</p> <div style="border: 1px solid blue; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>“La gente tiende a olvidar sus deberes, pero recuerda muy bien sus derechos” Indira Gandhi (Psicoactiva, s.f., párr. 5)</p> </div>	<p>Observa la siguiente imagen y describe por qué los seres humanos somos sociales, religiosos y éticos</p> <div style="text-align: center;">  </div>
--	--	---

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA NÚCLEO DE DESARROLLO HUMANO</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 3 de 9</b>



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA NÚCLEO DE DESARROLLO HUMANO</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 4 de 9</b>

## (ACTIVIDAD CONCEPTUALIZACIÓN)

Presentación de la unidad N° 1

MOTIVACIÓN: Escucha y luego escribe: ¿por qué la vida es un regalo? en una tarjeta la canción: la vida es un regalo <https://youtu.be/0V9zJhNLwIQ>

### Origen del universo y de la vida: una mirada desde la ciencia, la ética y la reflexión humana.

El Universo es todo lo que podemos tocar, sentir, percibir, medir o detectar. Abarca las cosas vivas, los planetas, las estrellas, las galaxias, las nubes de polvo, la luz e incluso el tiempo. Antes de que naciera el Universo, no existían el tiempo, el espacio ni la materia. (Esa, 2013)

Dentro del universo se encuentra nuestro planeta tierra, el cual se caracteriza por ser un planeta vivo al tener las condiciones adecuadas para satisfacer las necesidades físicas, económicas, psicológicas e intelectuales.

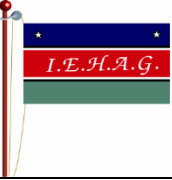

#### Estos cinco son los elementos que encontramos en el universo:

- tierra.
- agua.
- fuego.
- aire.
- vacío.

#### Creación del universo

La explicación de la existencia del ser humano depende de las teorías que versan sobre la creación del universo, tales como: el Big Bang, la inflacionaria, estado estacionario, el mundo oscilante, y la teoría del génesis. En este tema, nos enfocaremos en las 2 últimas.

- **Teoría antropológica:** Instaurada por Charles Darwin, afirmaba que la existencia del ser humano se debió a los innumerables cambios y etapas que se han presentado a lo largo de la historia, y propone una relación de parentesco de la especie humana con los monos (antropoides).

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA NÚCLEO DE DESARROLLO HUMANO</b>	<b>Versión 01</b>	<b>Página 5 de 9</b>	

- **Teoría del génesis:** Planteada por el cristianismo, hace alusión a que Dios es el creador de la existencia de los seres humanos y vivos, además del universo. A estos los creo en una semana, dotándolos de todo lo necesario para la supervivencia.

Conociendo las múltiples teorías sobre la creación del universo, en donde todas aseguran la existencia de la tierra y por ende la aparición de los seres humanos, empieza a surgir la palabra vida que es un regalo, y el don máspreciado y valioso que puede tener un ser humano, y de la que surge todo lo que desencadena el hecho de la existencia de las personas dentro de una sociedad determinada.

Según Aristóteles “El hombre, pues, ha de ser una sustancia compuesta de materia y forma: la materia es el cuerpo y su forma el alma” (Aristóteles, 2017)

Su forma, el alma está relacionado con la espiritualidad que son aquellos principios, valores e ideales de cada persona; es el vínculo más íntimo entre el ser humano y un ser superior que lleva a lo trascendental. Mientras que, la palabra religiosidad hace alusión a las diferentes formas de expresión entre los seres humanos con Dios, mediante ritos, oraciones y celebraciones.

En la creación del universo, un tema bastante importante, es el relacionado con el planeta tierra, del cual, a continuación, se harán algunas apreciaciones.

### **La tierra:**

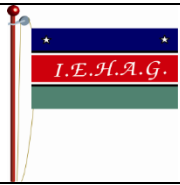

Es el planeta que habitamos, del cual se asegura, que su antigüedad está calculada en 4550 millones de años.

La Tierra es el tercer planeta del sistema solar, en órbita alrededor del Sol entre Venus y Marte. Es el más grande y denso de los llamados planetas Terrestres, y el quinto en tamaño de los ocho que existen. Es, además, el único planeta hasta la fecha capaz de albergar vida orgánica tal y como la conocemos, algo que no ocurre en ningún otro lugar de este sistema planetario.

La tierra está compuesta por varias capas, dentro de las que se encuentra:

### **La atmósfera:**

Cumple con la función de protegernos de la radiación del sol, además contiene el oxígeno, el cual es vital para nuestra respiración.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA NÚCLEO DE DESARROLLO HUMANO</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 6 de 9</b>

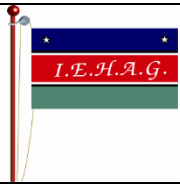

Igualmente se encuentran otras capas como son: troposfera, estratosfera, mesosfera, ionosfera, termosfera, y la exosfera.

Otra de las particularidades de la tierra, son sus movimientos, los cuales se realizan sobre el sistema solar, y al cual se le llama Movimiento de traslación y que dura 365 días; en cuanto al movimiento que realiza sobre su mismo eje, y que es sobre el que medimos y llevamos el tiempo, que es de 24 horas, se le denomina Movimiento de rotación.

La vida es la existencia, don y regalo que nos ha sido dada para interactuar con otros seres vivos

### Características

<p>Su nombre proviene de la antigua mitología romana: Terra, encarnación de una diosa primigenia a quien se asociaba la femineidad, la fecundidad y el origen de la mayoría de las cosas. Se le asocia con la maternidad en diversas culturas, como la Pachamama de los Incas o la Madre Tierra occidental.</p>		
<b>Movimientos de la Tierra</b>	<b>Composición y estructura interna</b>	
<b>Rotación:</b> La Tierra gira en torno a su propio eje, en dirección Oeste-Este	<b>Litósfera</b> Compuesta por la superficie, corteza y manto superior terrestres, es la capa que se extiende desde los 0 a 60 km de profundidad. Es la capa más fría y rígida de todas. De ello se componen las capas tectónicas.	<b>Astenosfera</b> Una capa viscosa sobre la que flota la litósfera va de los 100 a los 700 km de profundidad.
<b>Traslación:</b> A este período es lo que llamamos comúnmente año.	<b>El manto</b> Se denomina así a la capa entre 35 y 2890 km de profundidad, aunque sea una serie de niveles geológicos distintos.	<b>Núcleo externo</b> Una capa líquida de materia, de bajísima viscosidad, que rodea y descansa sobre un núcleo sólido.
<b>Oblicuidad:</b>	<b>Núcleo interno</b>	

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA NÚCLEO DE DESARROLLO HUMANO</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 7 de 9</b>

La Tierra se inclina sobre el plano de su elíptica en poco más de 23°, y es responsable de las estaciones del año, pues acerca y aleja ciertas latitudes planetarias al Sol

La esfera central de la Tierra, compuesta fundamentalmente por hierro, níquel y porcentajes bajos de azufre y oxígeno.

### **Cosmovisiones de las costelaciones en los pueblos ancestrales**

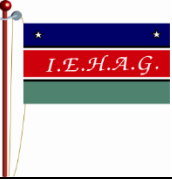

Para muchos pueblos ancestrales no eran solo las agrupaciones de las estrellas, sino los relatos sagrados que explicaban el origen del universo, la vida y el orden del mundo. Al observar el cielo, culturas como las indígenas americanas, los mayas, los incas y otros pueblos originarios interpretaban las estrellas como dioses, animales o espíritus protectores que guiaban el tiempo, las cosechas y la convivencia humana. Estas cosmovisiones muestran que el universo era entendido como un todo vivo, donde el ser humano, la naturaleza y el cosmos estaban profundamente conectados desde el inicio de la existencia.

### **Reflexión filosófica sobre el origen del universo**

Desde la filosofía, el origen del universo ha sido una pregunta fundamental que invita a reflexionar sobre el sentido de la existencia humana y el lugar del ser humano en el cosmos. Filósofos de distintas épocas se han preguntado si el universo tuvo un comienzo, si existe una causa primera o si todo surge del cambio y la transformación. Estas reflexiones no buscan una única respuesta, sino fomentar el pensamiento crítico el cuestionamiento respetuoso, reconociendo que preguntarse por el origen del universo también es una forma de comprendernos a nosotros mismos y de convivir con respeto frente a las diversas formas de pensar.

### **ACTIVIDAD CONCEPTUALIZACIÓN)**

1. ¿Qué es el universo?
2. Representa por medio de un dibujo los elementos que conforman el universo.
3. ¿Por qué es importante conocer las teorías que tratan sobre el origen del universo?
4. ¿Qué es lo que más admiras del universo?

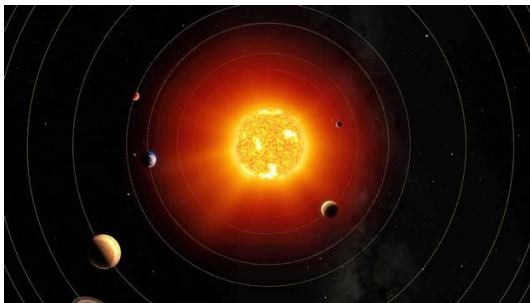
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA NÚCLEO DE DESARROLLO HUMANO</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 8 de 9</b>

5. ¿Qué es la tierra y por qué es importante preservarla?

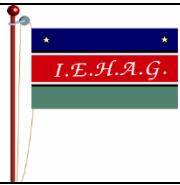

6. ¿Qué valores o enseñanzas se trasmite en la guía?

### ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

1. Elabora un afiche en el que describas a cada uno de los planetas del sistema solar para exponerlo es clase.



"sistema solar" se refieren al Sol y todos los objetos que viajan alrededor de él. Estos objetos incluyen planetas, satélites naturales como la Luna, el cinturón de asteroides, cometas y meteoroides. Nuestro sistema solar tiene una forma elíptica y es parte de una galaxia conocida como Vía Láctea. El Sol es el centro del sistema solar. Contiene 99,8% de toda la masa del sistema solar. Como consecuencia de ello, genera una tremenda atracción gravitacional sobre los planetas, satélites, asteroides, cometas y meteoroides. Los astrónomos creen que el sistema solar se formó hace unos 4500 millones de años. Sin embargo, difieren en su creencia de cómo se ha originado el sistema solar. Algunos creen que todo el sistema se formó de una única nube plana de gas, mientras que otros creen que se formó cuando un gran objeto pasó cerca del Sol, empujando una corriente

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA NÚCLEO DE DESARROLLO HUMANO</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 9 de 9</b>

de gas lejos del Sol. Estos últimos astrónomos tienen la teoría que los planetas se formaron gracias a esta corriente de gas.

2. Ver video relacionado con" El origen del Universo y de la Tierra":
  
3. Elaborar una mini cartelera sobre los periodos en los que se gestó la vida de los diferentes seres que habitan nuestro planeta.

### **FUENTES DE CONSULTA- BIBLIOGRFIA – CIBERGRAFIA**

- Alcaldía de Medellín. (2014). Expedición currículo plan de área de ciencias sociales.
- Rocío, R (2006). Líderes ciencias sociales grado 6. Ed. Voluntad. Colombia.
- Mauricio, R... (et al.). Avanza sociales 6. Ed. Norma. Colombia.
- Secundaria activa grado 6°