
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	Código	
Nombre del Documento: <b>GUÍA DE TRABAJO MODELO FLEXIBLE – JORNADA SABATINA</b>		Versión <b>01</b>	<b>Página 1 de 6</b>

IDENTIFICACIÓN			
<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>			
<b>DOCENTES: OSMÍN CORTÉS, YENY RODAS, JULIÁN OSORIO Y MAURICIO GUIRALES.</b>		<b>NÚCLEO DE FORMACIÓN:</b> Desarrollo Humano	
<b>CLEI: V</b>	<b>GRUPOS: 503, 504, 505, 506, 507, 508 Y 509</b>	<b>PERIODO: 1</b>	<b>CLASES: SEMANA 2</b>
<b>NÚMERO DE SESIONES:</b>  1	<b>FECHA DE INICIO:</b>  Febrero 7 de 2026	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN:</b>  Febrero 13 de 2026	

### **PROPOSITO:**

Al terminar la guía el estudiante estará en capacidad de Reflexionar sobre cómo soy y cómo quiero ser partiendo de la retoma del proyecto de vida.

### **ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN).**



1. ¿Qué te hizo tomar la decisión de finalizar tu bachillerato?
2. ¿Por qué desististe de continuar tus estudios en el pasado?

### **ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN).**

3. Escribe en tu cuaderno la siguiente definición.

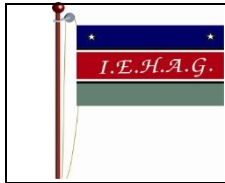
La noción de “situación social de desarrollo” y la formación de Proyectos de Vida.

Los Proyectos de Vida -entendidos desde la perspectiva psicológica y social- integran las direcciones y modos de acción fundamentales de la persona en el amplio contexto de su determinación-aportación dentro del marco de las relaciones entre la sociedad y el individuo. (D'Angelo, O., 1994,7).

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: actividades presenciales</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 2 de 6</b>

Son estructuras psicológicas que expresan las direcciones esenciales de la persona, en el contexto social de relaciones materiales y espirituales de existencia, que determinan su posición y ubicación subjetiva en una sociedad concreta. El proyecto de vida es la estructura que expresa la apertura de la persona hacia el dominio del futuro, en sus direcciones esenciales y en las áreas críticas que requieren de decisiones vitales.

De esta manera, la configuración, contenido y dirección del proyecto de vida, por su naturaleza, origen y destino están vinculados a la situación social del individuo, tanto en su expresión actual como en la perspectiva anticipada de los acontecimientos futuros, abiertos a la definición de su lugar y tareas en una determinada sociedad. La noción de Situación social de desarrollo (SSD), ofrece una posibilidad de comprensión de la formación del PV a partir de la "posición externa" del individuo y la configuración de su experiencia personal, en la que se estructuran los siguientes componentes en sus dinámicas propias: las posibilidades o recursos disponibles de la persona, el sistema de necesidades, objetivos, aspiraciones, las orientaciones (o actitudes) y valores vitales de la persona, todos enmarcados en un contexto social múltiple y concreto, que necesita ser considerado en todas sus especificidades y relaciones, así como en su dinámica.



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: actividades presenciales

Versión 01

Página  
3 de 6

ACTIVIDAD 3 (EVALUATIVA)4. En hojas iris, realiza un folleto donde ubiques la información en recuadros. (Puedes crearla a tu gusto, ponerle dibujos, imágenes, márgenes

<b>1.- El punto de partida : Mi situación</b>	<b>4.- ¿Quién soy?</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>Tus fortalezas</li></ul>	¿Cuáles son las condiciones que impulsan tu desarrollo?
<ul style="list-style-type: none"><li>Tus debilidades</li></ul>	¿Cuáles son las condiciones que obstaculizan tu desarrollo?
<b>2.- Autobiografía</b>	<b>5.- ¿Te interesa amar?</b>
¿Quiénes han sido las personas de mayor influencia en tú vida?	¿Cuán importante es para ti es aspecto fisico del chico o la chica?
¿Cuáles han sido tus intereses desde temprana edad?	¿Te interesan y valoras los otros aspectos de la persona que te gusta?
¿Cuáles han sido tus principales éxitos y fracasos?	¿Qué importancia le das a la comunicación y la amistad con la persona que te agrada?
¿Cuáles han sido tus decisiones más significativas?	¿Tienes el consejo o guía de tus padres?



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: actividades presenciales

Versión 01

Página  
4 de 6

¿Cuáles son las realidades que favorecen tu sueño?

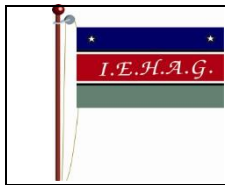
¿Cómo sabes que lograrás realizar lo que quieres?

¿Cuáles serán las acciones que debes seguir?.

## 7.- Mi programa de vida

**Completa.** El propósito de mi vida es.....

**Analiza** tu realidad para realizar un plan de acción  
¿Cómo es tu realidad?



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: actividades presenciales

Versión 01

Página  
5 de 6

5. Lee el siguiente fragmento.

## EL HOMBRE RICO Y EL PESCADOR

*Un hombre rico y emprendedor se horrorizó cuando vio a un pescador tranquilamente recostado junto a su barca contemplando el mar y fumando apaciblemente su pipa después de haber vendido el pescado.*

*–¿Por qué no has salido a pescar? –le preguntó el hombre emprendedor.*

*–Porque ya he pescado bastante por hoy –respondió el apacible pescador.*

*–¿Por qué no pescas más de lo que necesitas? –insistió el industrial.*

*–¿Y qué iba a hacer con ello? –preguntó a su vez el pescador.*

*–Ganarías más dinero –fue la respuesta –y podrías poner un motor nuevo y más potente a tu barca.*

*Y podrías ir a aguas más profundas y pescar más peces. Ganarías lo suficiente para comprarte unas redes de nylon, con las que sacarías más peces y más dinero. Pronto ganarías para tener dos barcas... Y hasta una verdadera flota. Entonces serías rico y poderoso como yo.*



*–¿Y qué haría entonces? –preguntó de nuevo el pescador.*

*–Podrías sentarte y disfrutar de la vida –respondió el hombre emprendedor.*

*–¿Y qué crees que estoy haciendo en este preciso momento? –respondió sonriendo el apacible pescador.*

*León Tolstói*

6. ¿Qué es lo que hacía el pescador con su tiempo?
7. ¿Querer tener todo me ayudaría a alcanzar la felicidad? ¿Por qué?
8. ¿Seguir los consejos del hombre de negocios me ayudaría a ser feliz? ¿Por qué?

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: actividades presenciales</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 6 de 6</b>

9. ¿Cuál a sido el momento más feliz de tu vida? Explica el suceso detalladamente.

### FUENTES DE CONSULTA

[https://modulo.master2000.net/recursos/uploads/98/SABATINO\\_2023](https://modulo.master2000.net/recursos/uploads/98/SABATINO_2023)