

|                                                                                                                                    |                                                    |            |                         |                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    | <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA<br/>HECTOR ABAD GOMEZ</b> |            |                         |  |
|                                                                                                                                    | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR                        | Código     | <b>Página</b><br>1 de 7 |                                                                                    |
| Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO NÚCLEO COMUNICATIVO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA. |                                                    | Versión 01 |                         |                                                                                    |

|                                         |                                    |                                                  |                                                        |
|-----------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>DOCENTE:</b> María Cristina Henao V. |                                    | <b>NÚCLEO DE FORMACIÓN:</b> Comunicativo         |                                                        |
| <b>CLEI:</b> 3                          | <b>GRUPOS:</b> 304-305-306-307-308 | <b>PERIODO:</b> 2                                | <b>SEMANA:</b> 20                                      |
| <b>NÚMERO DE SESIONES:</b><br>3         |                                    | <b>FECHA DE INICIO:</b><br>20 de Junio del 2.026 | <b>FECHA DE FINALIZACIÓN:</b><br>20 de Junio del 2.026 |

### PROPÓSITO:



Reconocer las características de los textos descriptivos como instrumento de comunicación, de expresión personal y pensamiento crítico, de forma oral y escrita de acuerdo con su entorno o situación comunicativa.

**ACTIVIDAD 1. INDAGACIÓN.** Dibuja o pega una imagen tuya, como un retrato, describe tu personalidad, tus rasgos físicos y lo que te agrada hacer.




---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



@demiclasealmundo



## ACTIVIDAD 2. CONCEPTUALIZACIÓN.

### TEXTO DESCRIPTIVO

Un texto descriptivo es un conjunto de palabras y frases ordenadas con coherencia y con un sentido completo que **detalla las características de una realidad**. Los textos descriptivos deben expresar una idea de forma lógica y con una conexión armoniosa en su composición.

- Los textos descriptivos se caracterizan por presentar **coherencia** y **cohesión** como en todos los textos.
- Un texto descriptivo busca **crear un retrato mental** del objeto en el receptor del mensaje. En este sentido, el emisor o locutor, utiliza recursos lingüísticos y literarios para lograr su objetivo.
- Dependiendo de la naturaleza o clase de texto descriptivo, **objetivo o subjetivo**, el lenguaje puede ser denotativo o connotativo.
- Es abundante la presencia de **sustantivos** y **adjetivos** que expresen sus cualidades.

### TIPOS DE TEXTOS DESCRIPTIVOS

Los textos descriptivos se dividen en dos grandes grupos: objetivos y subjetivos.

- **TEXTOS DESCRIPTIVOS OBJETIVOS** son textos formales y técnicos, y algunos ejemplos serían los textos científicos, sociales, manuales o retratos robots.
- **TEXTOS DESCRIPTIVOS SUBJETIVOS** abarcan los textos literarios y todos aquellos que describen según un punto de vista personal. Ejemplos de textos descriptivos subjetivos son los textos de opinión, de publicidad, poemas, novelas, canciones y crónicas.

Fuente: <https://www.significados.com/texto-descriptivo/>

| Textos descriptivos.     |                                                                                                                                                                         |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TIPOS DE DESCRIPCIÓN     |                                                                                                                                                                         |
| TOPOGRAFÍA               | <b>Descripción de un lugar:</b><br>→ Orden espacial de los elementos.<br>→ Extensión, localización y aspecto general.                                                   |
| PROSOPOGRAFÍA            | <b>Descripción física de una persona:</b><br>→ Cara: ojos, nariz, orejas, cabello.<br>→ Cuerpo: altura, complexión, peso.<br>→ Vestimenta y otros aspectos importantes. |
| DESCRIPCIÓN DE UN OBJETO | → Material      → Para qué sirve<br>→ Tamaño      → Cómo se usa<br>→ Forma      → Color                                                                                 |
| ETOPEYA                  | <b>Descripción del carácter de una persona: aptitudes, actitudes, hábitos, personalidad...</b>                                                                          |
| RETRATO                  | <b>Es una descripción física y psicológica de una persona.</b>                                                                                                          |
| AUTORRETRATO             | <b>Auto describirse a sí mismo de manera física y psicológica.</b>                                                                                                      |
| CARICATURA               | <b>Es un Retrato, en el que se aumentan o resaltan aquellas características relevantes del personaje a describir</b>                                                    |

Fuente: <https://www.pinterest.at/pin/509821620309022237/>

### ACTIVIDAD 3. APLICACIÓN.

## EVALUEMOS EL APRENDIZAJE

1. Lee la descripción y adivina a quién se refiere.

Es un monstruo con una gran cabeza redonda en la que tiene un solo ojo. Sus orejas parecen dos chinchetas, una a cada lado de su cabeza.



UNI-ROJO



DUENDE



LENGUADO



NARIZ-ROJA



FELICIDAD



ELEFANTE



GUISANTE

Parece sentirse mal y tiene sus dos ojos tristes. Su cuerpo no está cubierto de pelo y no es de color verde ni marrón y es el monstruo...



OREJÓN



GIGANTE



ANTENAS



BABOSA



PIEDRA



MORDISCOS



MONO

Con una gran boca repleta de dientes y dos ojos redondos y saltones tenemos a nuestro amigo el monstruo llamado...



BERENJENA



ALEGRIA



MASCARA



DIENTES



PELUDO



GUERRERO



BESUCONA

2. Escribe quién vive en cada casa.



- La casa de Amalia tiene las ventanas y la puerta de madera. Tiene un gran reloj en la fachada y el tejado es de lo más singular.
- Alberto vive en una casa con tejado azul y chimenea de piedra. Para acceder a la puerta de la casa tiene que subir unas escaleras que están entre una farola y un gran árbol.
- La casa de Mario también tiene escaleras pero con barandilla. Solo tiene una ventana, junto a un bonito balcón.
- Silvia vive en la casa que tiene más ventanas. El gato de sus vecinos, siempre está en su tejado.
- Gloria vive en la casa que tiene las ventanas circulares. Fuera de la casa, hay un precioso jardín de flores rojas, que riega todas las mañanas.
- La casa de Javi tiene el tejado y la puerta del mismo color. Junto a las escaleras de la puerta, hay un macetero con bonitas flores de varios colores.

3. Relaciona cada descripción con la imagen correspondiente.

*Es de color blanco con rayas negras.  
Se desplaza por la tierra.*



*Es de color dorado y tiene una gran melena.  
Se desplaza por la tierra.*



*Es de color verde y tiene una gran mandíbula.  
Se desplaza por el agua.*



4. Realiza la actividad del texto descriptivo.

**RECUERDA:** Para describir a una persona hay que explicar **cómo es físicamente, cuál es su carácter, cómo va vestida y qué le gusta hacer.**

1.-Lee la descripción del señor Scrooge.

**Personalidad** ¡Ay, pero qué **agarrado** era aquel Scrooge! Duro y agudo como el mármol al que nadie logró jamás sacar una chispa de generosidad. Era **secreto, reprimido y solitario** como una ostra. La frialdad que tenía dentro había congelado sus **viejas facciones** y afilaba **su nariz**.

**Rasgos físicos** **puntiaguda**, acartonaba sus mejillas, daba rigidez a su cuerpo. Había enrojecido sus ojos, azulado sus finos labios y esa frialdad se percibía claramente en su voz raspante. Había escarcha canosa en su cabeza, cejas y tenso mentón. Siempre llevaba consigo su gélida temperatura. Él hacía que su despacho estuviese helado en los días más calurosos del verano, y en Navidad no se deshelaba ni un grado.

CHARLES DICKENS: *Cuento de Navidad*



2.-¿Qué información del señor Scrooge no aparece en la descripción?

3.-Une estas expresiones con su significado y di si dan información sobre rasgos físicos o de personalidad.

a) Escarcha canosa en su cabeza.

b) Mejillas acartonadas.

c) Duro y agudo como el mármol.

4.-Fíjate en el dibujo y elige los adjetivos que mejor describen la ropa del señor Scrooge.

☐

arrugada

☐

elegante

☐

gastada

☐

seria

5. Contesta las preguntas de acuerdo a lo que interpretaste del texto descriptivo.



El bosque se va poniendo de mil colores: verde, amarillo, naranja, marrón.... Al fondo, las montañas aparecen envueltas de nieve y el cielo tiene un azul dulce y suave.

El sol de la tarde apacigua los colores a la espera de la noche tranquila. Al frente a la derecha un olmo deja caer sus hojas de colores anaranjados, que anuncian la proximidad del frío. Sus hojas amarillas caen lentamente, balaceándose juguetonas en el aire. Por el contrario, las hojas de los abetos que vemos más allá del prado mantienen su color verde a la espera que los cubra una fina capa de nieve. El suelo parece una alfombra de colores variados, suave y agradable que parece que te invita a sentarte y observar como el tiempo modifica el paisaje de este tranquilo lugar.

Es tiempo de reflexión. Es otoño.

1. ¿De qué color es el bosque?

2. ¿Qué hay al fondo de la imagen?

3. ¿Cómo está el cielo?

4. ¿Por qué crees que anuncia una noche tranquila?

5. ¿Qué se destaca a la derecha?

6. ¿Qué ocurre con las hojas del olmo que van cayendo?

7. ¿De qué color son las hojas de los abetos?

8. ¿Cómo es el suelo?

9. ¿A qué estación del año se refiere el texto?

6. Realiza la siguiente descripción del personaje expuesto en la imagen.

**DESCRIBIMOS PERSONAJES DE PELÍCULAS:**

¿QUIÉN ES? (PERSONAJE, PELÍCULA, LIBRO, LUGAR...)

¿CÓMO ES FÍSICAMENTE?

¿CÓMO ES SU CARACTER?

¿QUÉ LE GUSTA HACER? ¿CUÁLES SON SUS AFICCIONES? Escribe todo lo que sepas de este personaje.



7. Escribe el nombre del personaje de quien están hablando.

**¿Quién es quién?**

|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|   |   |   |   |   |
| Rafael                                                                              | María                                                                               | Ned                                                                                 | Laura                                                                                | Juan                                                                                  |
|  |  |  |  |  |
| Marisa                                                                              | Alfonso                                                                             | Irene                                                                               | Javi                                                                                 | Sonia                                                                                 |

Su cabello es largo y rubio. Lleva un vestido y zapatos al juego con el color.

Es un chico jovial de pelo castaño. Viste con unos vaqueros azules con una camisa roja.

#### FUENTES DE CONSULTA:

- Institución Educativa Héctor Abad Gómez (2019). Guías y Módulo Núcleo Comunicativo CLEI III Modalidad Sabatino.
- Institución Educativa Héctor Abad Gómez (2019). Plan de Área de Humanidades. Lengua Castellana e Inglés. <http://www.iehectorabadgomez.edu.co/>
- Ministerio de Educación Nacional (2006). Estándares Básicos de Competencias, Lineamientos Curriculares, DBA en Lengua Castellana. Bogotá: Imprenta Nacional de Colombia.