

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA		Versión 01	Página 1 de 4

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTES: Llobaida Milena Calle Moreno		NÚCLEO DE FORMACIÓN: COMUNICATIVO	
CLEI: 4	GRUPOS: 403, 404, 405, 406 y 407	PERIODO: 2	SEMANA: 20
NÚMERO DE SESIONES: 1	FECHA DE INICIO: JUNIO 20 DE 2026	FECHA DE FINALIZACIÓN: JUNIO 20 DE 2026	

PROPÓSITO

El afiche combina imágenes y escrituras. Su propósito principal es informar al público sobre la relación de un evento, hoy la presentación de un espectáculo, la venta de un producto, etcétera. Tanto los elementos pictográficos como los textuales brindan al lector unas claves relacionadas con el contexto que el facilitan la comprensión.

ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

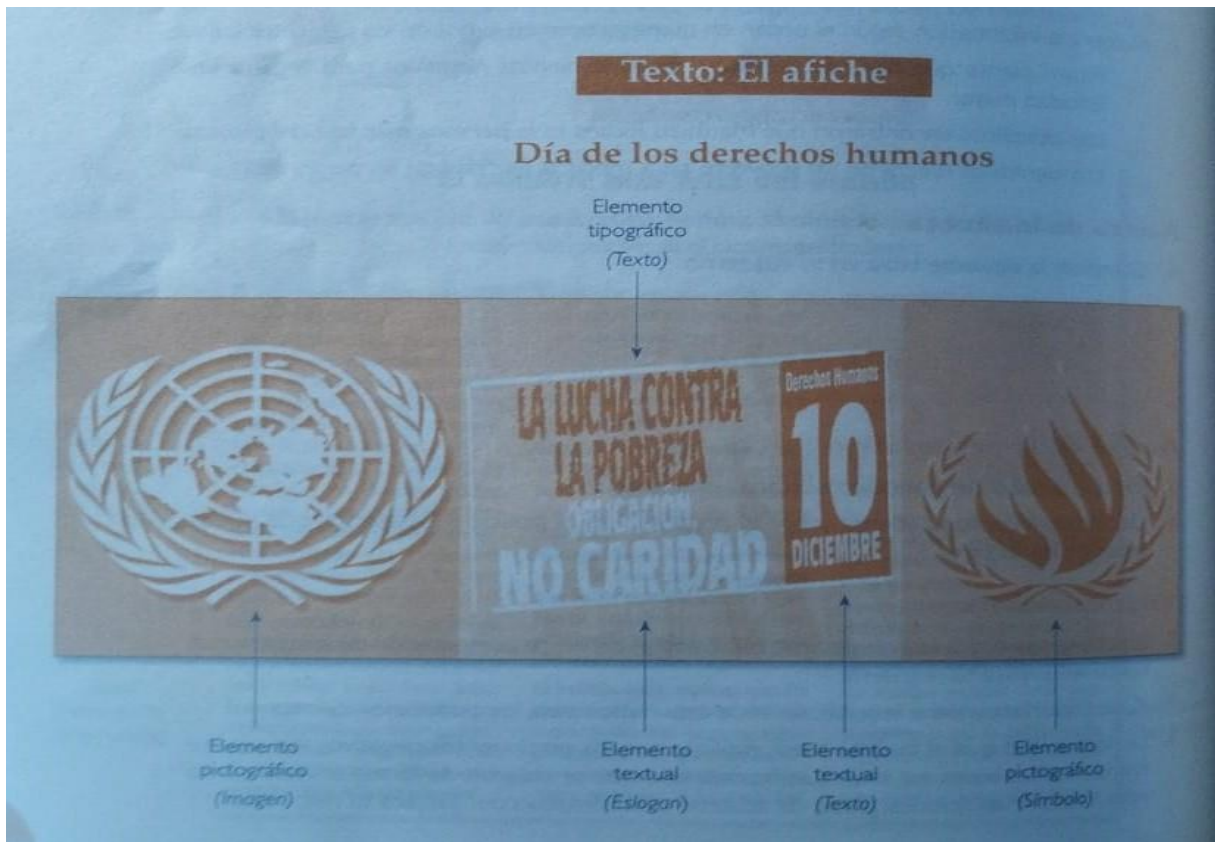
Responde las siguientes preguntas teniendo en cuenta tus conocimientos previos:

1. ¿Cuáles son las partes de un afiche?
 2. ¿Consideras que todos los afiches tienen una intención diferente en su mensaje?
- Consulta en Internet sino tienes mucha información y argumenta tu respuesta.

ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

TEXTO

EL AFICHE



ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

DESCUBRIENDO CLAVES CONTEXTUALES

TALLER COMPLEMENTARIO

3. ¿A qué se refiere la expresión “la lucha contra la pobreza: obligación? no caridad”?
4. ¿Por qué crees que los diseñadores de afiches contrastan el blanco y el negro en el mensaje del afiche?

Acerca de la silueta

5. Explica el significado de cada uno de los elementos del afiche:

Tipo de elemento	Elemento	Significado
Pictográfico		
Textual		
Tipográfico		

Acerca del contenido

6. ¿Cuál es el propósito de este afiche?
7. ¿Cuál es la acción que promueve el afiche?
8. Ubica en el cuadro los elementos de la comunicación presentes en el afiche anterior:

Elementos	Explicación
Emisor	
Receptor	
Código	
Canal	
Mensaje	
Contexto	

9. ¿Qué característica especial tiene el texto del afiche: “la lucha contra la pobreza”?

Acerca de lo pragmático

10. Ten en cuenta las claves contextuales y redacta un párrafo en el que expliques el afiche.

Valoración crítica

11. ¿Has observado situaciones en que la gente sea caritativa con los pobres?
12. ¿Qué aspectos positivos tiene estas actuaciones? ¿Qué aspectos negativos presentan?
13. Escoge un tema de tu interés. Realiza un afiche con las características anteriores y posteriormente, tradúcelo al idioma inglés.

FUENTES DE CONSULTA:

<https://www.google.com/search?q=la+comunicacion+asertiva&oq=la+comunicacion+asertiva&aqs=chrome..69i57j0i512l9.8102j0j7&sourceid=chrome>
<https://www.google.com/search?q=partes+del+afiche&oq=partes+del+afiche&aqs=chrome..69i57j0i512l7.5198j0j15&sourceid=chrome&ie=UTF-8>

