	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA		Versión 01	Página 1 de 3

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTES: JUAN CARLOS MÁRQUEZ ARTURO BLANCO		NÚCLEO DE FORMACIÓN: LÓGICO-MATEMÁTICO	
CLEI: 5	GRUPOS: 503 AL 509	PERIODO: 2	SEMANA: 21
NÚMERO DE SESIONES: 1	FECHA DE INICIO 20 DE JUNIO	FECHA DE FINALIZACIÓN: 26 DE JUNIO	

PROPÓSITO

Al terminar el trabajo con esta guía los estudiantes del CLEI VI de la Institución Educativa Héctor Abad Gómez estarán en capacidad de utilizar la lógica y el razonamiento matemático, en situaciones didácticas y de cálculo mental.

ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

¿Qué es un juego lúdico matemático?

Los **juegos matemáticos** son un elemento de motivación para el aprendizaje significativo de la **matemática**, entre sus características tenemos las siguientes: Favorece la comprensión y uso de contenidos **matemáticos**, en general, y al desarrollo del pensamiento lógico, en particular.

ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

1. En equipos de 4 integrantes desarrolla la siguiente ficha.

RETO MATEMÁTICO 10 - GRADO 6º-7º

Moviendo un solo lápiz, convierte esta igualdad en verdadera

$19+9=23$

SOLUCIÓN

Moviendo sólo dos lápices, convierte esta operación en una igualdad verdadera

$10-8=23$

SOLUCIÓN

Moviendo sólo dos lápices, convierte esta operación en una igualdad verdadera

$8+8=23$

SOLUCIÓN

DESCUBRE EL PERSONAJE

Encuentra 5 palabras de 6 letras, que se forman con los bloques de 2 letras se muestran.

RI	AD
PO	MA
CI	EM
MB	OS
BA	OS

Cada bloque puede ser usado una sola vez.

En forma vertical se leerá el nombre de un personaje.

$A^B + 5^A + 6^C$

JUSTIFICACIÓN

El personaje es considerado uno de los grandes poetas y narradores del romanticismo hispanoamericano. El año en que nació es el número por descubrir.

Encuentra 6 palabras de 7 letras, que se forman con los bloques de 3 letras se muestran

IVI	D
REI	A
ERI	T
NTA	P
ROX	P
OCE	D
CUM	P
SOR	D

ODD NALS ULA IMO

Descubre su año de nacimiento. Para ello descubre los valores de A, B y C y encuentra el valor numérico de la expresión:

$2^B + A^C + B^4 - 10^A$

¿CUÁL ES EL PERSONAJE? Y SU AÑO DE NACIMIENTO

Destacado filólogo, humanista, y erudito colombiano, iniciador del diccionario de construcción y régimen de la lengua castellana. A los 20 años dominaba el latín, el griego, el francés, el alemán y el portugués.

INST. EDUCATIVA SAN MARTÍN DE TOURS - RETOS MATEMÁTICOS

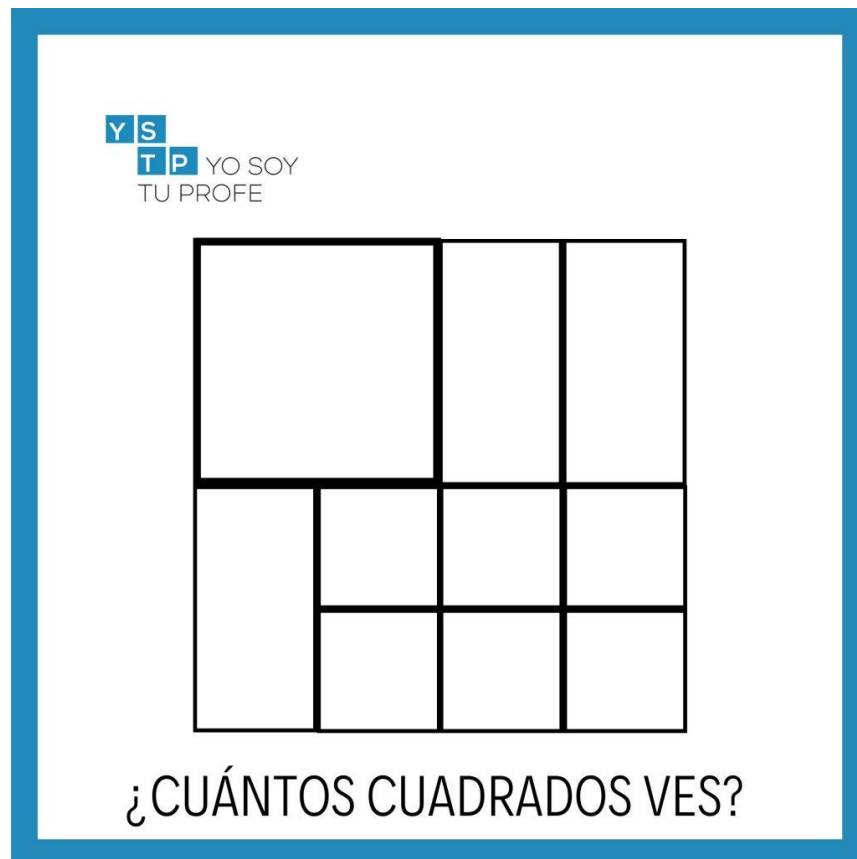
WWW.RETOMANIA.BLOGSPOT.COM

NOMBRES Y APELLIDOS

GRADO

2. En los mismos equipos, se escogerá un integrante que pasará al frente y tomará una imagen del tablero y responderá la pregunta o realizará el reto que se le sugiere.
- juguemos “ALCANZA LA FIGURA GEOMÉTRICA”
- a) Podrías describirte en 5 palabras o menos
 - b) Si pudieras tener un solo superpoder, ¿cuál sería?
 - c) Inventar una manera en la que se podría acabar el mundo
 - d) ¿Qué es lo que más te motiva?
 - e) Crees que los alienígenas existen?
 - f) ¿Qué series o programas te gusta ver y cuál me recordarías?
 - g) ¿Qué grupos de música escuchas actualmente?
 - h) ¿Cuál crees que es el mejor invento que se ha creado y qué es lo que te gusta de él?
 - i) Si pudieras vivir en cualquier lugar del mundo, ¿dónde sería?

- j) Imagina que eres el presidente y necesitas a tres personas para que te ayuden: ¿cuáles serían y por qué?
- k) ¿Cuánto es la mitad de 2 más 2 dividido 2?
- l) Un granjero tiene 10 conejos, 20 caballos y 40 cerdos. Si llamamos “caballos” a los “cerdos”, ¿cuántos caballos tendrá?



FUENTES DE CONSULTA:

<https://yosoytuprofe.20minutos.es/wp-content/uploads/2020/05/cu%C3%A1ntos-cuadrados-ves3-1024x1024.jpg>