

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 1 de 6

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTES: Erica Gómez López Francisco Rubio.		NÚCLEO DE FORMACIÓN: Comunicativo	
CLEI: II	GRUPOS: 202 - 203	PERIODO: Tres	SEMANA: 21
NÚMERO DE SESIONES: 1	FECHA DE INICIO: Julio 18	FECHA DE FINALIZACIÓN: Julio 24	

PROPÓSITO

- Reconocer la diferencia entre sinónimos y antónimos.
- Fortalecer el uso de palabras sinónimas y antónimas en los estudiantes de CLEI II
- Enriquecer el vocabulario de los estudiantes con la mecanización de nuevas palabras.

ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

1. ¿Define con tus propias palabras que es un sinónimo?
2. ¿Qué es un antónimo?
3. ¿Qué relación tiene la palabra contento y feliz?
4. ¿Qué relación tiene la palabra luz y oscuridad?



ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

Realiza la siguiente lectura y escribe el cuadro en el cuaderno

¿Qué es un sinónimo?	¿Qué es un antónimo?
Los sinónimos son palabras o expresiones que tienen significados iguales o muy parecidos y que pertenecen a la misma categoría gramatical. Por lo tanto, se pueden sustituir o intercambiar en un texto sin que esta sufra modificación en su sentido. Los sinónimos sirven para ampliar el vocabulario, sin embargo, deben usarse con prudencia, verificando que el término empleado sea adecuado para el contexto.	Los antónimos son aquellos vocablos que expresan ideas opuestas o contrarias. Ejemplo: Bueno y malo. Positivo y negativo. Flaco y gordo.

Ejemplo: Dentista y odontólogo. Solo y abandonado. Abecedario y alfabeto.	
---	--

ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

1. Lee el siguiente cuento y observa los sinónimos y antónimos en la lectura:

Historia de Max

Max es un perro no un gato, él es mi amigo y a la vez es mi mascota, es un perro bastante peludo y para nada lampiño, cuando era chiquito o cachorro, él se enfermó de gripe o constipó; cuando mi mascota llegó a mí casa era muy tímido y no jugaba. El primer día que estuvo en casa lo llevamos al veterinario o médico de mascotas, quien nos dio la explicación de por qué no jugaba como lo hacía en su otra casa, la razón de esto era que Max no estaba aliviado, estaba enfermo de moquillo, el médico nos dijo que el moquillo era curable pero que a veces no, puesto que de cada 10 perros 5 no sobrevivían, es decir morían, 2 no se aliviaban totalmente así que era necesario sacrificarlos y de los tres restantes, uno quedaba con tic nervioso y solo 2 se curaban totalmente, entonces mi papá decidió hacerle un tratamiento y el médico venía todos los días a ponerle una inyección o ampolla para la fiebre y, además de ello, era necesario darle cuatro antibióticos o medicamentos más.

Esa medicación o tratamiento se le realizó a mi mascota durante quince días o dos semanas, en las cuales vimos su recuperación o alivio, pues los síntomas o malestares no sólo se retiraron, sin que un día, al dejar una pelota en la cobija de Max, él la dañó o destrozó, de igual forma al día siguiente empezó a divertirse o entretenerse conmigo.

Después, al cumplir cuatro meses, Max nada arregla, lo destruye, si dejamos encerrado a Max, él se pone triste es decir no está alegre pues se siente solo sin su amo, su amo soy yo.

Max es muy voluble y tiene una gran capacidad para arrastrar cosas, él es muy sagaz y no es lento y siempre acierta sin errar para recoger las pelotas con que jugamos; a veces hay que sedarlo con una dosis de regaños y no felicitarlo, pues se pone muy agresivo con los visitantes en vez de ser amable y pasivo pero así es Max y así es como me gusta a mí.

2. Escribe un sinónimo para cada una de estas palabras. Recuerda que los sinónimos son palabras o expresiones distintas, pero con un significado similar.

Coche	Vehículo
escuela	
esconder	
celebrar	
alumno	
monarca	
Alto	
alegría	

3. Copia en el cuaderno y sustituye las palabras subrayadas por un sinónimo.

El niño andaba por las calles próximas al mercado. De pronto, en una esquina, torció a la derecha y tropezó con un señor, que le suplicó perdón.

4. Copia y sustituye las palabras subrayadas por un antónimo.

- Un hombre sincero.

- Un problema complicado.

- Un aire agradable.

- Un niño tranquilo.

5. Realiza la siguiente lectura y cambia cada palabra subrayada por un antónimo.

Noche de terror

Aquel día (____) los dos niños salieron ocultos bajo sus máscaras. Era la Halloween. Había poca (____) gente



por las calles. Todo el mundo estaba **triste** (____), la gente **lloraba** (____) y cantaba. ¡Truco o trato!

6. Escribe un sinónimo para cada palabra.

Volver: _____
 Victoria: _____
 Tonto: _____
 Silbar: _____
 Tapar: _____
 Rostro: _____
 Sacerdote: _____
 Rifa: _____
 Pedazo: _____
 Gozo: _____

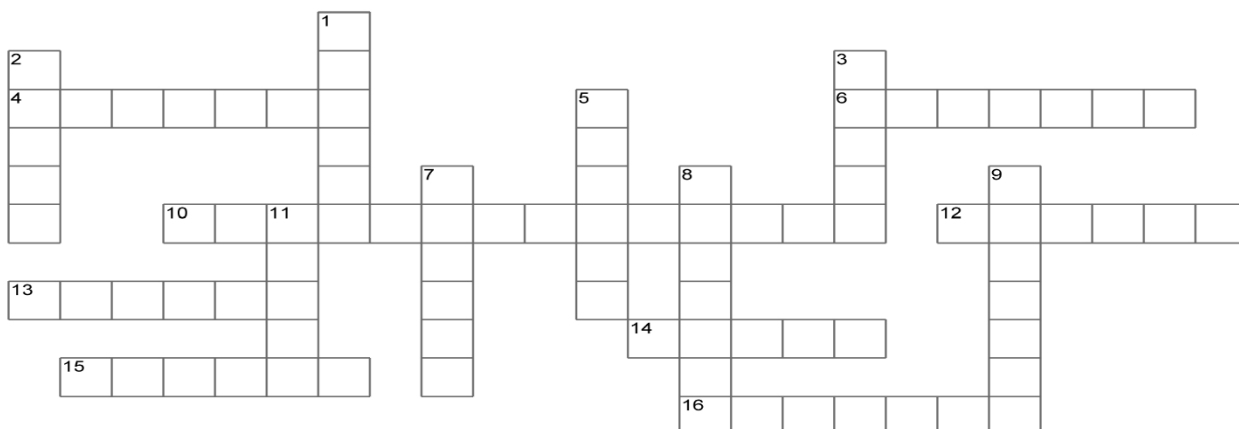
7. Escribe un antónimo para cada.

Sano: _____
 Fuerte: _____
 Trabajador: _____
 Comprar: _____
 Limpio: _____
 Transparente: _____
 Meter: _____
 Levantarse: _____
 Dar: _____

8. Completa la siguiente tabla escribiendo un sinónimo y un antónimo de la palabra de referencia.

SINÓNIMO		ANTÓNIMO
<i>Diminuto</i>	Pequeño	<i>Grande</i>
	Antiguo	
	Caro	
	Raro	
	Feo	
	Bueno	
	jamás	

9. Resuelve el siguiente crucigrama de sinónimos.



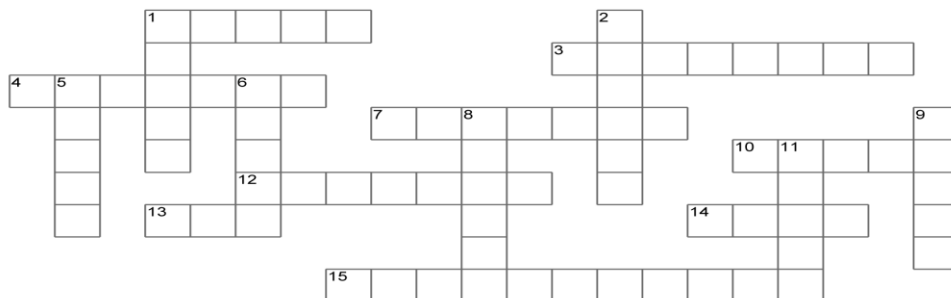
HORIZONTAL

- 4. lanzar
- 6.preciado
- 10. maravilloso
- 12. sendero
- 13. vergel
- 14. curar
- 15. resplandor
- 16. ilógico

VERTICAL

- 1. robar
- 2. detener
- 3. tacaño
- 5. oriundo
- 7. alegre
- 8. paso
- 9. queja
- 11. necio

10. Resuelve el siguiente crucigrama de antónimos



HORIZONTAL

- 1. parcial
- 3. admitir
- 4. divertir
- 7. agudizar
- 10. enemigo
- 12. rechazar
- 13. recibir
- 14. mucho
- 15. facilidad

VERTICAL

- 1. temprano
- 2. cerca
- 5. serio
- 6. par
- 8. feliz
- 9. viejo
- 11. poco

FUENTES DE CONSULTA:

- <https://webdeldocente.com/razonamiento-verbal-quinto-grado/sinonimia-y-antonimia/>
- <https://miplumierprofes.files.wordpress.com/2015/06/ejerciciosdegramatica-sinonimos-y-antonimos.pdf>
- <https://maestrosanblas.blogspot.com/2019/09/antonimos-y-sinonimos-5-primaria.html>