

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA		Versión 01	Página 1 de 5

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: LLOBAIDA MILENA CALLE		NÚCLEO DE FORMACIÓN: COMUNICATIVO	
CLEI: 4	GRUPOS: 403, 404, 405, 406, 407	PERIODO: 2	SEMANA: 21
NÚMERO DE SESIONES: 1	FECHA DE INICIO: 18 DE JULIO DE 2026	FECHA DE FINALIZACIÓN: 24 DE JULIO DE 2026	

PROPÓSITO

Distinguir y aprender a utilizar las oraciones coordinadas y subordinadas en un contexto.

ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

Una oración coordinada es un tipo de oración compuesta formada por dos proposiciones coordinadas entre sí, pero independientes sintácticamente la una de la otra. Por ejemplo, Mis padres trabajan y yo estudio son dos oraciones coordinadas entre sí a través de la conjunción copulativa "y". Cada una de ellas tiene significado pleno; es decir, se puede enunciar Mis padres trabajan, así como Yo estudio, al igual que también es posible invertir el orden: Yo estudio y mis padres trabajan. Sin embargo, si decimos Mis padres trabajan para que yo pueda estudiar, observamos cómo la segunda proposición está subordinada a la primera, de manera que no podemos enunciar solamente yo pueda estudiar porque la oración necesita algo más para completarse. Por ello, decimos que para que yo pueda estudiar se trata de una oración subordinada adverbial de finalidad, que depende de la oración principal, que es: “Mis padres trabajan”.

ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

ORACIONES SUBORDINADAS Y COORDINADAS

-Subordinadas: oraciones compuestas donde una de ellas depende de la otra que es la principal y que están unidas por un nexo subordinante. En este caso la oración no tiene autonomía sintáctica. **Ejemplo:** La niña pensó que no podría ir al cumpleaños.

-Coordinadas: oraciones compuestas que entregan información independiente, donde el nexo coordinante sólo las une y no forma parte de ellas. Así, cada proposición posee sentido completo.

Ejemplo: Juan está en 5º y Ana en 6º.

Existen tres tipos de oraciones subordinadas:

-Oraciones subordinadas sustantivas: Se refiere a las proposiciones subordinadas que ejercen las mismas funciones que los sustantivos. **Ejemplo:** Me avisó que vendría después de las cinco.

-Oraciones subordinadas adjetivas: Se refiere a las proposiciones subordinadas que ejercen las mismas funciones que los adjetivos. **Ejemplo:** El frasco que tiene tapa amarilla es más grande que ese.

-Oraciones subordinadas adverbiales: Se refiere a las proposiciones subordinadas que ejercen las mismas funciones que los adverbios.

Ejemplo: Estoy justo donde quiero estar.

Clasificación de las oraciones coordinadas. Las oraciones coordinadas, según los matices significativos, pueden ser:

TIPO	SIGNIFICADO	CONJUNCIONES (NEXOS)	EJEMPLOS
Copulativa	Se suma el significado de las oraciones.	y (e), ni, además de...	Se lo he prometido y voy a cumplirlo.
Disyuntiva	Se ofrecen dos o más alternativas entre las que hay que elegir.	o (u), o bien	¿Quieres un helado o prefieres un vaso de horchata?
Adversativa	Los significados de las oraciones se oponen .	pero, mas, sin embargo, no obstante, sino (que)...	No se arrepintió, sino que continuó con la misma actitud.
Distributiva	Se plantea una alternancia entre las acciones expresadas en las oraciones.	bien...bien, unos...otros, ora...ora, tan pronto...como	Unos días hizo bastante calor, otros no paró de llover.
Explicativa	Una de las oraciones plantea una explicación sobre la otra.	es decir, esto es, o sea (que)...	Es ya un veterano, es decir, se le tiene mucho respeto.

ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

1. ¿Cuál es la diferencia entre oración coordinada y oración subordinada?

2. Con base en la tabla: “Clasificación de las oraciones coordinadas”, proponga dos ejemplos por cada categoría indicada.

CATEGORÍA	EJEMPLO
Explicativa	
Copulativa	

Adversativa	
Disyuntiva	
Distributiva	

3. Termina las siguientes oraciones según tu percepción o experiencia...

- A mi nacimiento mamá sintió...
- La razón de mi nombre fue...
- La peor época de mi vida hasta ahora ha sido...
- Si mamá fuera un animal sería una...
- Yo estaría completamente feliz si solamente...
- El más temprano recuerdo de mi niñez, es el de la vez que...
- Una telenovela hasta hoy sobre mi vida se titularía...
- Una paliza que no olvido de mi mamá fue cuando...
- Lo que más me da rabia es...
- Si tuviera un genio de la lámpara lo primero que le pediría es...

4. Realiza la siguiente actividad en inglés utilizando de forma correcta el verbo “to be” (am, is, are)...

How do they feel?

Directions: Fill in the blanks the correct form of the verb "to be".

am

is

are

1. I ____ fine. 
2. He ____ sad. 
3. She ____ angry. 
4. You ____ tired. 
5. We ____ happy. 
6. They ____ hungry. 
7. Billy ____ thirsty. 
8. Eliot and Lisa ____ scared. 

www.lingokids.com

FUENTES DE CONSULTA:

https://www.analisisintactico.com/blog/2015/07/oraciones-coordinadas-clasificacion/#google_vignette