	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA NÚCLEO DE DESARROLLO HUMANO		Versión 01	Página 1 de 10

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: Beatriz Ossa Yepes		NÚCLEO DE FORMACIÓN: DESARROLLO HUMANO	
CLEI: 3	GRUPOS: 04-05-06-07-08	PERIODO: III	CLASES: SEMANA 21
NÚMERO DE SESIONES: 2	FECHA DE INICIO: 18 de Julio /2026	FECHA DE FINALIZACIÓN: 24 de Julio /2026	

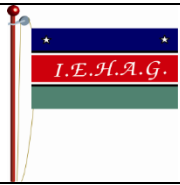
Propósito: Conocer los aportes culturales de las comunidades indígenas americanas, comprender las primeras formas de poblamiento de América y analizar las características de los grupos aborígenes norteamericanos, identificando las etapas y períodos de su desarrollo histórico.

Pregunta orientadora: ¿Qué influencias tienen los aportes de las comunidades aborígenes en la transformación de la sociedad?

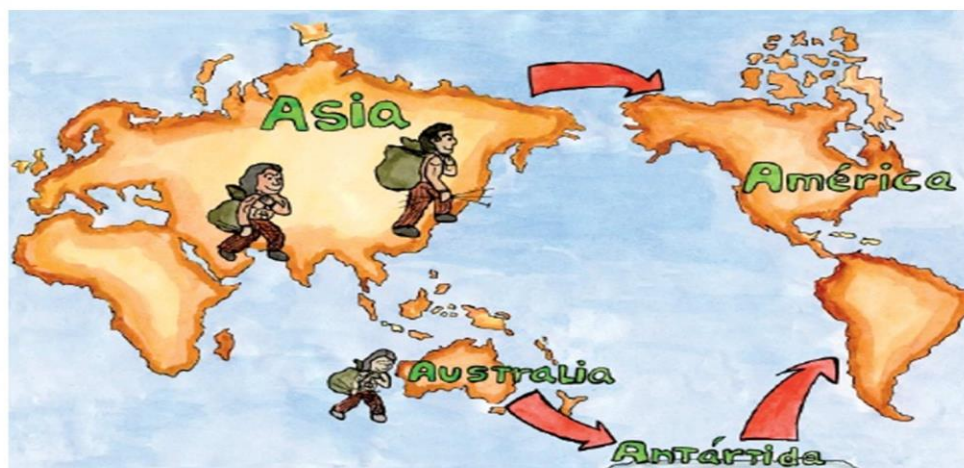
ACTIVIDAD DE INDAGACIÓN

Leer, ver la imagen y responder las siguientes preguntas:

1. Describe la representación de la imagen
2. Escribe las diferencias del hombre primitivo al de la época actual.
3. ¿De dónde crees que llegaron los primeros habitantes de América?
4. ¿Por qué es importante conocer nuestros orígenes?
5. ¿Qué entiendes por migración?
6. ¿Crees que América estuvo siempre habitada? Explica.

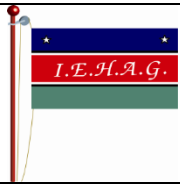
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA NÚCLEO DE DESARROLLO HUMANO		Versión 01	Página 2 de 10

Si esta afirmación científica es aún discutible, con mayor razón lo es la cuestión del origen del hombre en América, dado que caben las posibilidades de que haya evolucionado en este continente y sea un producto autóctono. Así mismo, también es posible que grupos derivados del homo sapiens, originado en África, se hayan multiplicado y recorrido la tierra o navegado hasta llegar al continente americano en fechas aún desconocidas y, una vez asentados aquí se haya poblado América. Estas dos posiciones son sostenidas por las escuelas paleontológicas denominadas autoctonista e inmigracionista.



<https://www.socialhizo.com/historia/prehistoria/origen-del-hombre-americano>

ACTIVIDAD DE CONCEPTUALIZACIÓN

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA NÚCLEO DE DESARROLLO HUMANO		Versión 01	Página 3 de 10

¿Qué es el poblamiento de América?

Es el proceso mediante el cual los primeros seres humanos llegaron al continente americano y se establecieron en diferentes regiones.

Los científicos han formulado diversas teorías para explicar cómo ocurrió este proceso.

TEORÍAS SOBRE EL ORIGEN DEL HOMBRE AMERICANO

Origen autóctono: Autores: “Florentino Ameghino” (argentino) y “Emeterio Villamil” (boliviano). Afirmaban que los seres humanos se originaron y evolucionaron en América y desde aquí se pobló el resto del mundo. Origen único: Expuesta por Alex Hrdlicka, quien afirmó que el hombre americano proviene de Asia y los indios americanos provienen de mongoles, pues tienen rasgos físicos y culturales comunes de ese pueblo. Migraciones asiáticas por el estrecho de Bering.

Dispersión de los primeros seres humanos por América.

Origen múltiple: Paul Rivet señaló que la mayor parte de los pobladores de América venían de Asia, pero también por migraciones de australianos, asiáticos y esquimales. (Migraciones hechas por el Estrecho de Bering).

Otras teorías

Joseph Birdsell dice que el hombre americano es producto de una doble migración: la primera es de mongoles y amurianos y la segunda de murrayanos (Australia).

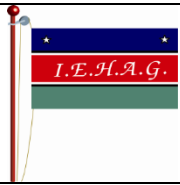
José Imbelloni dijo que habían sido 7 grupos los que poblaron a América: australianos, tasmanianos, melanesios, protoindonesios, indonesios, mongoles y esquimales siberianos.

Dispersión de los primeros seres humanos por América.

1. Teoría Asiática

Fue propuesta por el antropólogo Alex Hrdlicka.

Plantea que:

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA NÚCLEO DE DESARROLLO HUMANO		Versión 01	Página 4 de 10

Los primeros pobladores llegaron desde Asia.

Cruzaron el estrecho de Bering.

Durante las glaciaciones se formó un puente natural de tierra llamado Beringia.

Desde allí se desplazaron hacia el sur del continente.

Evidencias:

Similitudes físicas entre asiáticos e indígenas americanos.

Restos arqueológicos encontrados en América del Norte.

2. Teoría Oceánica

Propuesta por Paul Rivet.

Plantea que:

Además de los asiáticos, grupos provenientes de Oceanía llegaron a América.

Habrían navegado por el océano Pacífico utilizando embarcaciones rudimentarias.

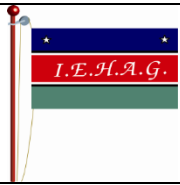
Evidencias:

Similitudes culturales y lingüísticas entre pueblos de Oceanía y algunos grupos indígenas americanos.

3. Teoría Australiana

Propuesta por Antonio Méndez Correa.

Plantea que:

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA NÚCLEO DE DESARROLLO HUMANO		Versión 01	Página 5 de 10

Algunos grupos australianos llegaron al extremo sur de América.

Habrían recorrido islas cercanas a la Antártida hasta llegar a la Patagonia.

Evidencias:

Semejanzas físicas y culturales entre indígenas de la Patagonia y grupos australianos.

4. Teoría del Origen Autóctono

Propuesta por Florentino Ameghino.

Plantea que:

El ser humano se originó en América.

Situación actual:

Esta teoría fue descartada porque las evidencias científicas demostraron que el origen de la humanidad se encuentra en África.

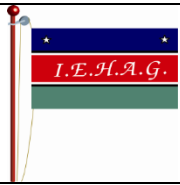
Importancia de estas teorías

- Ayudan a comprender el origen de los pueblos americanos.
- Explican los movimientos migratorios de la humanidad.
- Permiten valorar la diversidad cultural del continente.

Culturas norteamericanas

Paleoindio: Grupos humanos nómadas, cazadores y recolectores, habitaban en cuevas y elaboraron los primeros elementos de piedra para la caza. Las culturas Clovis y folsom en Norteamérica fueron las primeras manifestaciones de este periodo

Arcaico: Organización social más estable y primeras existencias de vida sedentaria. Crean instrumentos para la agricultura y el pastoreo, aparece la cerámica, sastrería y los tejidos.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA NÚCLEO DE DESARROLLO HUMANO		Versión 01	Página 6 de 10

Formativo. Concentración de grupos humanos en aldeas. Construyeron centros ceremoniales. Empiezan a surgir las

diferencias de clase social y la organización política y económica

Clásico: Transformación de las aldeas en importantes centro urbanos y religiosos. Aumento la población y mejoraron las condiciones de vida, se consolidaron las altas elites políticas, militares y religiosas. Se destacan las culturas Teotihuacán y Maya (Mesoamérica) y la moche y nazca (Perú)

Postclásico: Este periodo se distinguió por el militarismo y la conformación de imperios. Se construyeron ciudades maravillosas y se creó un sistema organizado de comercio, se inventó el calendario y la escritura. Las culturas más importantes de este periodo fueron: aztecas, mayas e Incas.

Dispersión de los primeros seres humanos

ESQUIMALES: Llegaron del norte de Asia por el estrecho de Bering y poblaron Alaska hasta Groenlandia, su organización social se limita a la familia. Durante el invierno viven iglú y en verano en chozas. La base de la economía es la caza densa y focas.

ALGONQUINOS: Se ubicaron en lo que hoy es el sur de Canadá y norte de Estados Unidos. Su organización social era matriarcal (Liderazgo del hogar en manos de la madre).

Practicaban la agricultura con cultivos de maíz, tabaco y frijol. Trabajaron el cobre. Este grupo fue el que mayor resistencia opuso a los colonizadores europeos

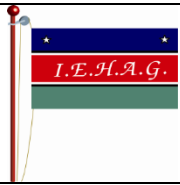
ATAPASCOS: ocuparon las selvas canadienses y la costa del pacifico hasta california. Eran guerreros nomadas agrupados en clanes. Se caracterizaron por su gran resistencia al cansancio y al dolor. Los navajos y apaches que vivieron en los actuales territorios de Nuevo Mexico y Arizona fueron las tribus mas representativas. Desarrollaron la agricultura, ganaderia, el tejido y orfebreria (trabajo del oro)

IROQUESES: Se ubicaron cerca al rio San Lorenzo y en el actual Estado de New York.

Practicaron la horticultura en tierras altas y cultivaron el mais, frijol y frutas. Vivian en casas multifamiliares y empezaron a surgir aldeas o poblados.

Fue el grupo con mas alto grado de organizacion politica entre las culturas norteamericanas .

SIOUX: Se les conoce también como dakotas. Eran nomadas que habitaron en las praderas centrales de Norteamérica. Formaron una confederación de siete tribus unidas por el uso de la misma lengua. Eran expertos cazadores de bisontes. En sus ritos religiosos danzaban durante 4 días y noches sin parar.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA NÚCLEO DE DESARROLLO HUMANO		Versión 01	Página 7 de 10

Los primeros grupos indígenas de América fueron los pueblos originarios que llegaron al continente durante el proceso de poblamiento. Al principio eran grupos nómadas, dedicados principalmente a la caza, la pesca y la recolección de frutos.

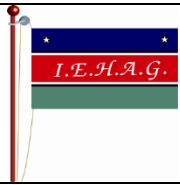
Entre los grupos indígenas más antiguos y representativos se encuentran:

- Los paleoindios, considerados los primeros habitantes de América.
- Los inuit o esquimales, en las regiones árticas de Norteamérica.
- Los algonquinos e iroqueses, en América del Norte.
- Los mayas, en Mesoamérica.
- Los aztecas o mexicas, en el actual México.
- Los incas, en la región andina de Sudamérica.
- Los chibchas o muisca, en el actual territorio colombiano.
- Características de los primeros grupos indígenas
 - Eran nómadas y posteriormente algunos se volvieron sedentarios.
 - Practicaban la caza, la pesca y la recolección.
 - Elaboraban herramientas de piedra, hueso y madera.
 - Vivían en grupos familiares o tribus.
 - Respetaban y aprovechaban los recursos de la naturaleza.
 - Con el tiempo desarrollaron la agricultura, cultivando maíz, papa, yuca y frijol.
- Importancia

Los pueblos indígenas fueron los primeros habitantes de América y dejaron importantes aportes culturales, sociales, agrícolas y artísticos que aún forman parte de la identidad de los países americanos. En Colombia, por ejemplo, pueblos como los muisca, tairona, quimbaya y zenúes contribuyeron significativamente al desarrollo cultural del territorio.

(ACTIVIDAD CONCEPTUALIZACIÓN)

1. ¿Elabora un cuadro comparativo con las semejanzas hay entre las culturas americanas?

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA NÚCLEO DE DESARROLLO HUMANO		Versión 01	Página 8 de 10

2. ¿Crees que, en América, durante la etapa prehistórica hubo algún tipo de comercio?
Explica tu respuesta.

3. ¿Cuál fue el grado de desarrollo alcanzado por los antiguos pobladores de América durante el periodo clásico y postclásico?

4. ¿Cuáles pueblos llegaron a dichas etapas?

5. ¿Por qué los grupos indígenas de Norteamérica alcanzaron un buen nivel de organización social y buen desarrollo de actividades manuales?

6. Lee y responde:

"Los seres humanos han migrado desde tiempos antiguos buscando mejores condiciones de vida. Gracias a estos desplazamientos se poblaron diferentes continentes."

A. ¿Qué enseñanza deja esta afirmación?

B. ¿Por qué las migraciones han sido importantes para la humanidad?

7. ¿Qué enseñanzas de los pueblos indígenas pueden ayudarnos hoy a cuidar mejor el medio ambiente y convivir en comunidad?

ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

REALIZA UNA ACTIVIDAD DE TU AGRADO

1. Cartel informativo

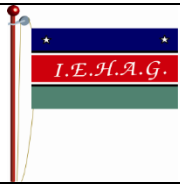
El estudiante elabora un cartel donde explique:

- Las teorías del poblamiento de América.
- Los principales grupos indígenas americanos.
- Los aportes culturales de los pueblos indígenas.
- Un mensaje sobre el respeto a la diversidad cultural.

2. Línea de tiempo ilustrada

Representar:

- Llegada de los primeros pobladores.
- Desarrollo de los grupos indígenas.
- Surgimiento de civilizaciones como mayas, aztecas e incas.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA NÚCLEO DE DESARROLLO HUMANO		Versión 01	Página 9 de 10

3. Plegable o folleto

Incluir:

- Definición de poblamiento de América.
- Teorías del origen del hombre americano.
- Características de los pueblos indígenas.
- Valores que debemos practicar para respetar la diversidad cultural.

4. Mapa conceptual o mapa mental

Organizar gráficamente:

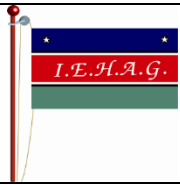
- Teorías.
- Autores.
- Características.
- Aportes culturales indígenas.

5. Álbum cultural

Con imágenes o dibujos de diferentes pueblos indígenas de América, sus costumbres, viviendas, alimentación y creencias.

6. Historieta

Crear una historieta de 6 a 8 viñetas donde un grupo de pobladores llega a América y explica cómo vivían los primeros habitantes del continente.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA NÚCLEO DE DESARROLLO HUMANO		Versión 01	Página 10 de 10

FUENTES DE CONSULTA- BIBLIOGRFIA – CIBERGRAFIA

Alcaldía de Medellín. (2014). Expedición currículo plan de área de ciencias sociales.
Rocío, R (2006). Líderes ciencias sociales grado 6. Ed. Voluntad. Colombia.
Mauricio, R... (et al.). Avanza sociales 6. Ed. Norma. Colombia.
Secundaria activa grado 6° y 7°
Cobos, F., Cote, J., Maldonado C., y Prieto, f. (2010). Hipertexto Santillana. Ciencias Sociales. Grado Sexto. Editorial Santillana.
Ministerio de Educación Nacional. (2012). Secundaria Activa. Ciencias Sociales. Bogotá: Ministerio de Educación Nacional.
Línea de tiempo personal: <https://www.youtube.com/watch?v=dggWFmfrWGY>
Cano, Betuel. (2004). La ética: arte de vivir 5. Bogotá: Paulinas.