

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA DESARROLLO HUMANO CLEI IV SEMANA 21		Versión 01	Página 1 de 5

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: GONZALO CORTÉS SIERRA		NÚCLEO DE FORMACIÓN: Desarrollo Humano	
CLEI: IV	GRUPOS: 403,404,405,406,407	PERIODO: 3	CLASES: SEMANA 21
NÚMERO DE SESIONES: 1	FECHA DE INICIO: Julio 18 de 2026	FECHA DE FINALIZACIÓN: Julio 24 de 2026	

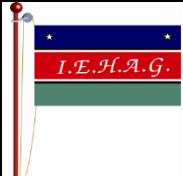
PROPÓSITO

Reconocer los valores en nuestra sociedad y comprender cómo influyen de manera positiva cuando los aplicamos en el contexto donde interactuamos con los demás.

ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

Para el inicio de esta unidad, te invitamos a desarrollar el siguiente crucigrama, que te permite aclarar algunas nociones de valores muy importantes en distintos escenarios de la vida, principalmente los encaminados a promover la paz y la convivencia.

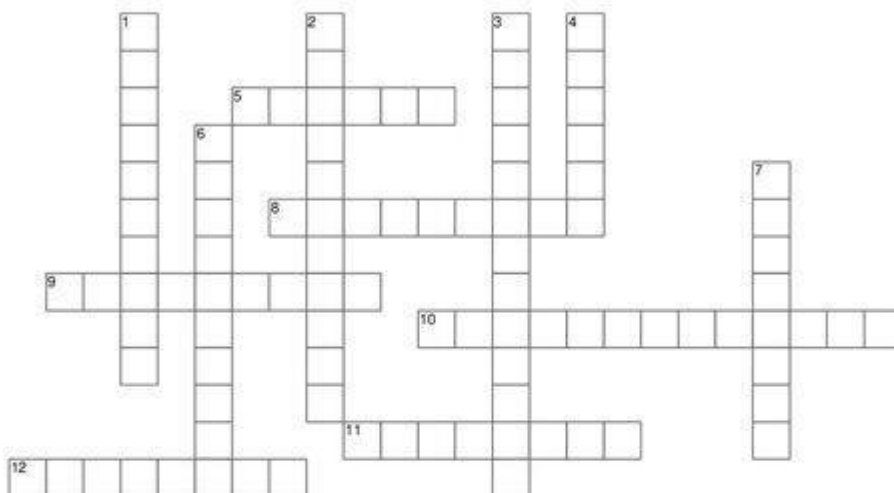
REALIZA EL CRUCIGRAMA DE VALORES PROPUESTO EN LA PÁGINA SIGUIENTE

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
Proceso: GESTIÓN CURRICULAR		Código	Versión 01
Nombre del Documento: GUÍA DESARROLLO HUMANO CLEI IV SEMANA 21		Versión 01	Página 2 de 5

Nombre: _____ Fecha: _____

Materia: _____ Profesor: _____

Crucigrama de Valores



HORIZONTAL

5. Mostrar consideración e interés personal por otros
8. Invertir lo que sea necesario para aliviar el dolor de otros
9. Aceptar una situación difícil sin fijar un plazo para que se resuelva
10. La fortaleza interior para resistir presiones y actuar lo mejor que pueda
11. Asumir la responsabilidad personal de sostener lo que es puro, recto y cierto
12. Reconocer que mis logros se deben a lo que otros han invertido en mi vida

VERTICAL

1. Cumplir rápida y gustosamente las instrucciones de quienes son responsables por mí
2. Administrar cuidadosamente mis recursos para poder dar libremente a los que tienen necesidad
3. Rechazar deseos indebidos y hacer lo que es correcto
4. Borrar la cuenta de los que me han ofendido y no guardar rencor alguno contra ellos
6. Anhelo de hacer lo correcto con motivaciones transparentes
7. La confianza de decir o hacer lo que es correcto, justo y verdadero

DOMINIO PROPIO	VALENTIA	PERSEVERANCIA	BONDAD
OBDIENCIA	COMPASIÓN	GENEROSIDAD	PERDÓN
HUMILDAD	PACIENCIA	JUSTICIA	SINCERIDAD

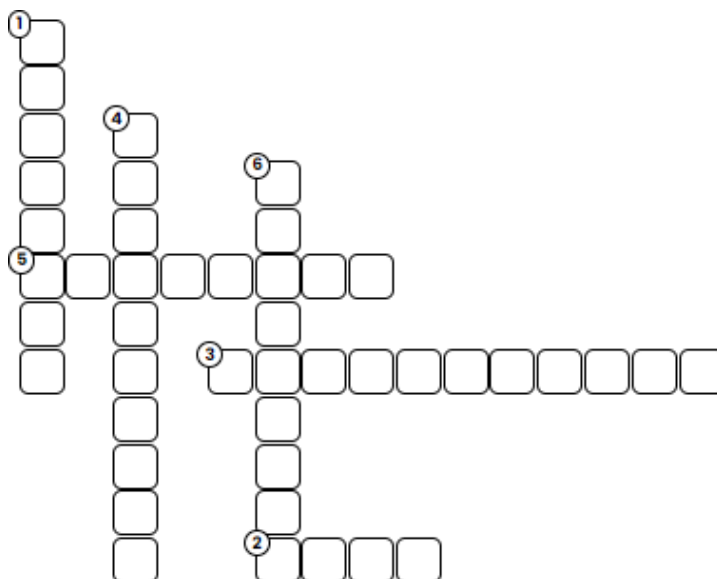
ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

Utiliza las palabras o términos del crucigrama para elaborar un escrito de 10 renglones que inviten a vivir en paz y dejar actitudes de guerra y violencia.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA DESARROLLO HUMANO CLEI IV SEMANA 21		Versión 01	Página 3 de 5

ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

1. Elabora el siguiente crucigrama de valores

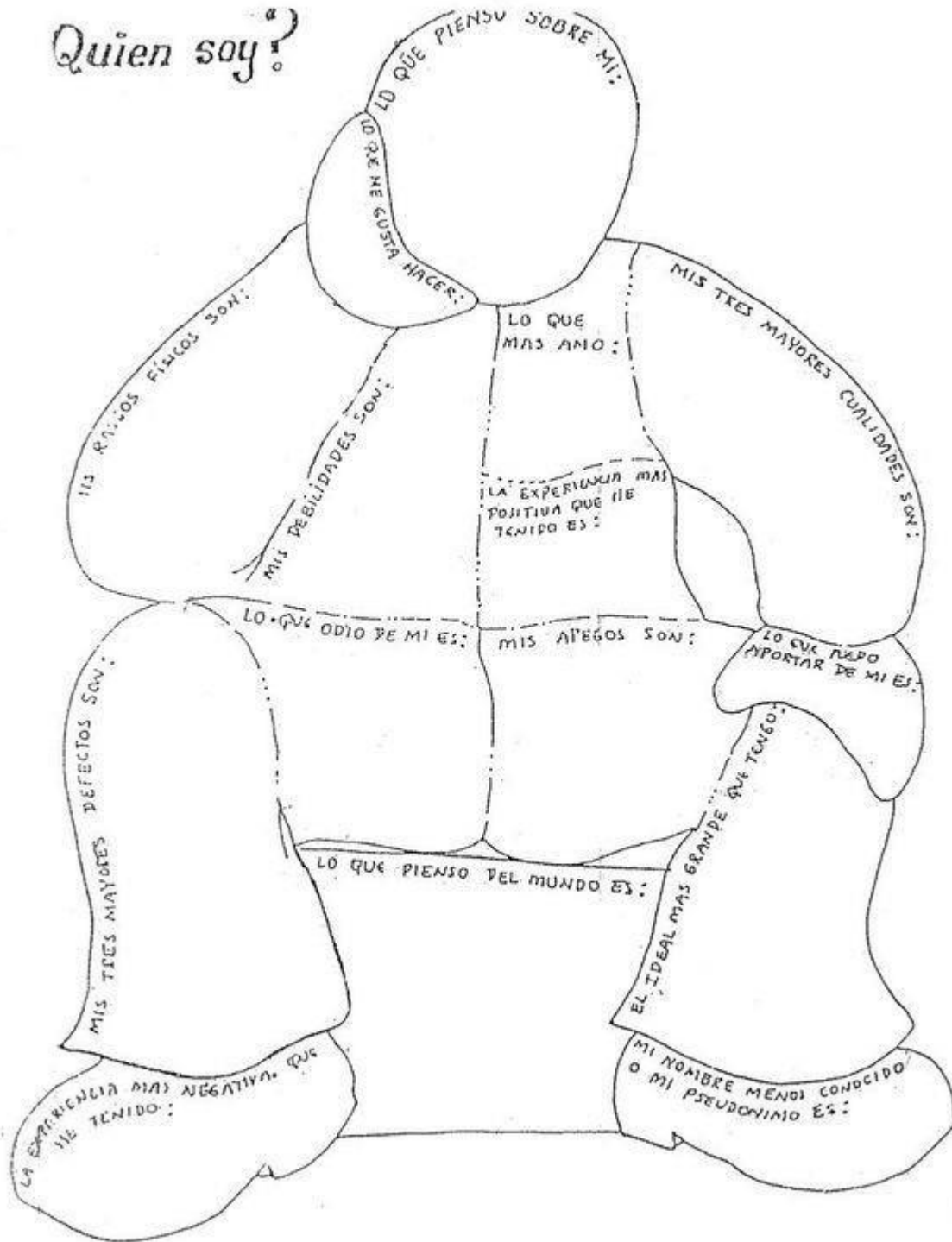


PISTAS

1. Hacer una tarea de forma rápida y correcta
2. Sentimiento muy fuerte de cariño hacia los demás y uno mismo
3. Ayudar a los demás sin importar tus recursos
4. Decir la verdad al hablar
5. Creer en los demás o en un ser superior
6. Esperar a que las cosas ocurran

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
Proceso: GESTIÓN CURRICULAR		Código	Versión 01
Nombre del Documento: GUÍA DESARROLLO HUMANO CLEI IV SEMANA 21		Versión 01	Página 4 de 5

2. Desarrolla el siguiente esquema de conocimiento de sí mismo



3. Elabora un dibujo que represente lo que es para ti la paz.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA DESARROLLO HUMANO CLEI IV SEMANA 21		Versión 01	Página 5 de 5

REFERENCIAS

Suarez, G. & Sarmiento, H. ETICA Y FORMACIÓN. Ediciones Paulinas. Bogotá.

Los valores, recuperado en: <https://losvalores.online/crucigrama-de-valores/>

Los valores y conocimiento propio. Recuperado en:
<https://ar.pinterest.com/pin/391883605081771196/>