

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA		Versión 01	Página 1 de 12

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTES: JIMENA GONZÁLEZ OROZCO		NÚCLEO DE FORMACIÓN: TÉCNICO CIENTÍFICO	
CLEI: 4	GRUPOS: 403, 404, 405, 406, 407	PERIODO: 3	SEMANA: 21
NÚMERO DE SESIONES:	FECHA DE INICIO:	FECHA DE FINALIZACIÓN:	
1	18/07/2026	24/07/2026	

PROPÓSITO GENERAL DEL TERCER PERIODO

Fortalecer la comprensión del funcionamiento del cuerpo humano mediante el desarrollo de competencias científicas, tecnológicas y emprendedoras, promoviendo el pensamiento crítico, el uso responsable de las herramientas digitales, la solución de problemas y la construcción de propuestas orientadas al bienestar personal y comunitario a través de diez misiones de aprendizaje.

Pregunta orientadora: ¿Cómo podemos comprender el funcionamiento del cuerpo humano y aplicar los conocimientos de las ciencias naturales, la tecnología y el emprendimiento para promover el bienestar, prevenir enfermedades y mejorar la calidad de vida de las personas y la comunidad?

Proyecto integrador: Código Vida

Lema: *Descifrando el cuerpo humano a través de la ciencia y la tecnología.*

MISIÓN BIOTECH: Agentes de Bienestar, Ciencia y Tecnología

Historia:

La Agencia Internacional BIOTECH necesita reclutar nuevos agentes capaces de resolver los desafíos más importantes relacionados con el cuerpo humano, la salud, la tecnología y el emprendimiento.

Cada guía representa una misión especial. Para completarla, los agentes deberán investigar, analizar, resolver retos, utilizar herramientas tecnológicas cuando estén disponibles y tomar decisiones que ayuden a mejorar la calidad de vida de las personas.

Al finalizar las 10 misiones, cada estudiante recibirá el reconocimiento como Agente BIOTECH, demostrando que puede comprender el funcionamiento del cuerpo humano,

utilizar la tecnología de forma responsable y proponer soluciones innovadoras para su comunidad.

MISIÓN 1: 🧬 EL CÓDIGO DE LA VIDA (Origen de la vida)

Propósito: Comprender cómo está organizado el cuerpo humano desde la célula hasta los diferentes sistemas que lo conforman, reconociendo la importancia del trabajo coordinado de cada uno para mantener la salud y el equilibrio del organismo.

TEMAS ABORDADOS EN LA MISIÓN 1		
Ciencias Naturales	Tecnología	Emprendimiento
- La célula - Tejidos - Órganos - Sistemas - Homeostasis	- Ciudadanía digital. - Búsqueda segura de información. - Correo electrónico. - Organización de archivos.	- Proyecto de vida. - Características de un emprendedor. - Habilidades para resolver problemas.

Rol del estudiante: 🕵️ Agente BIOTECH - Detective Científico

Situación problema: La Agencia BIOTECH ha detectado que un misterioso virus llamado “Desinformación” está haciendo que muchas personas creen información falsa sobre el cuerpo humano. Para detenerlo, los nuevos agentes deberán descubrir cómo está organizado realmente nuestro organismo y elaborar un expediente científico que sirva para educar a la comunidad.

Reto Final: Construir el **Primer Expediente BIOTECH**, que demuestra que logró resolver la misión 1

ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

Caso de investigación

- ¿Crees que el cuerpo humano funciona como una máquina? Explica por qué.
- Observa las imágenes de un automóvil, un computador y el cuerpo humano. Escribe semejanzas y diferencias.



Imágenes tomadas de Goconqr. (S.F).
<https://www.goconqr.com/ficha/5870481/la-computadora>
 Magnific. (2026). <https://www.magnific.com/es/fotos-vectores-gratis/carro-png> y
<https://www.magnific.com/es/fotos-vectores-gratis/cuerpo-humano-sus-partes>

ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

La célula: Es la unidad fundamental de los seres vivos que contiene todo el material necesario para mantener los procesos vitales como crecimiento, nutrición y reproducción. Se encuentra en variedad de formas, tamaños y funciones.

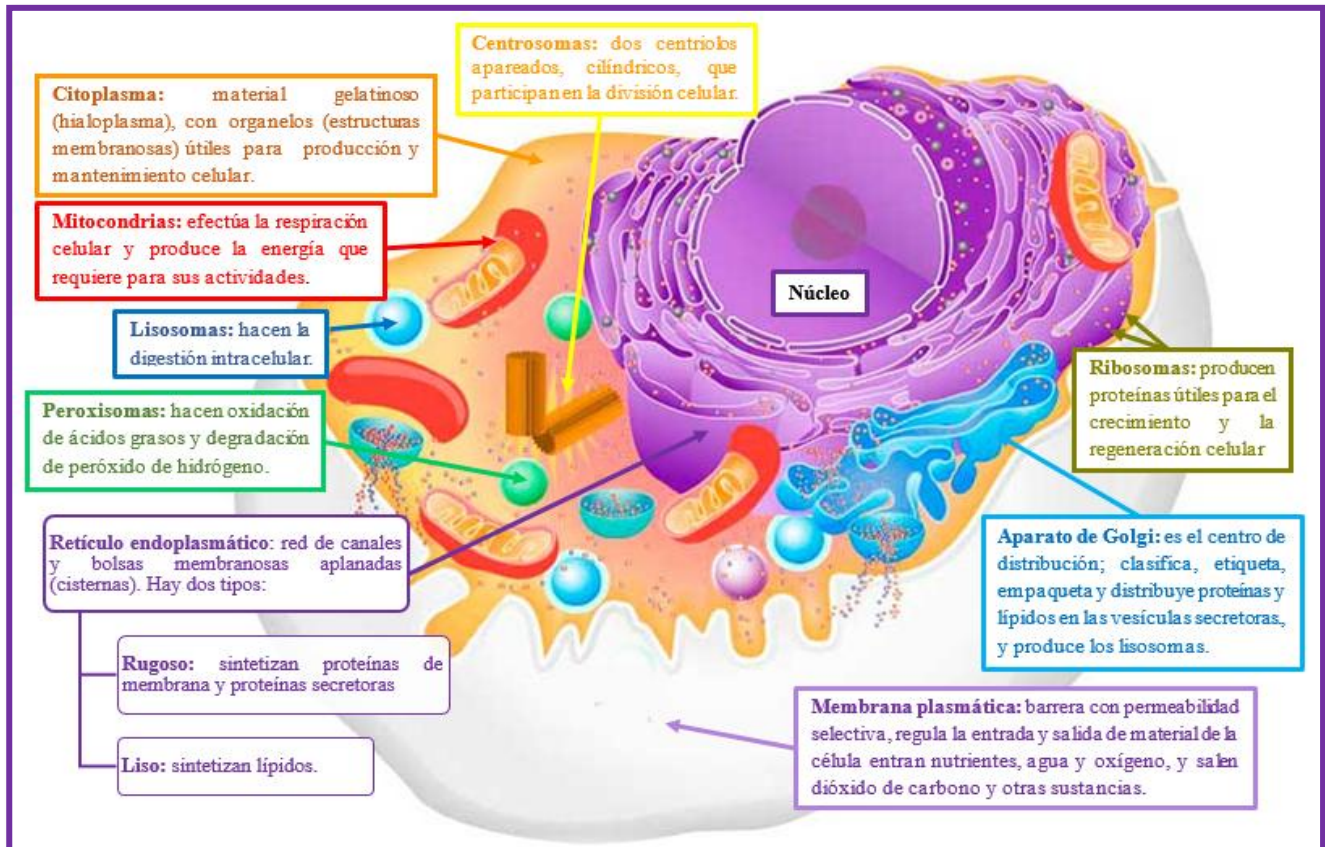
Clasificación de las células



Fuentes: 123RF. (2019). Concepto.de. (N.A). Modificado por González, J. (2019)

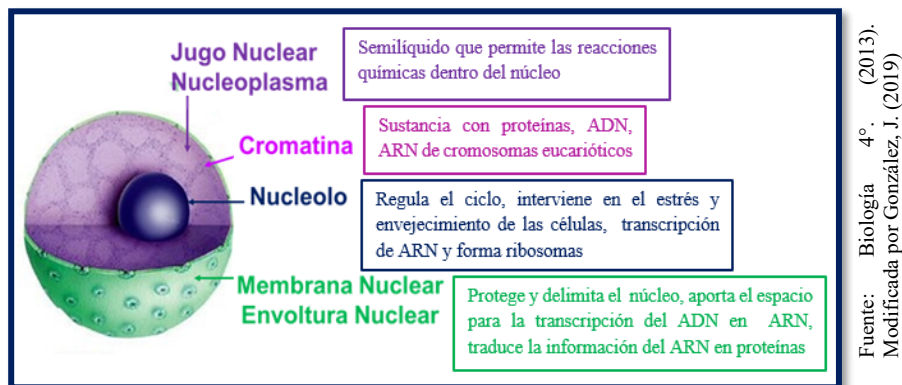
Existen organismos unicelulares como las bacterias y los protozoarios constituidos por una célula. Y otros organismos multicelulares o pluricelulares más complejos se encuentran constituidos por una mayor cantidad y diversidad de células.

Estructura de la célula: La célula se divide en tres grandes partes: el núcleo celular, el citoplasma compuesto por diferentes organelos y la membrana celular o plasmática.



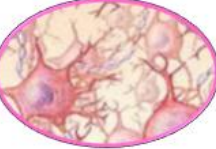
Fuente: Bioenciclopedia.com. (2015). Modificado por González, J. (2019)

Núcleo celular



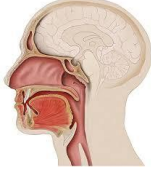
Los tejidos: Se pueden distinguir aproximadamente 200 tipos diferentes de células en el cuerpo humano, la unión de células similares forma los tejidos; hay cuatro tipos de tejidos: epitelial, conectivo, muscular y nervioso; cada uno de ellos realiza una función determinada.

Tipos de tejidos

T Tejido	F Función	E Ejemplo
 Epitelial	• Tejido superior que cubre todos los órganos • Reviste las cavidades internas del cuerpo y protege la superficie externa.	• En el intestino delgado, para absorber los nutrientes extraídos de los alimentos • En las glándulas, para segregar enzimas, hormonas, moco, sudor y saliva.
 Conectivo	• Cera conexión entre otros tejidos. • Hay diferentes tipos de tejido conectivo	• Tejido adiposo. • Tejido cartilaginoso • Tejido óseo
 Muscular	• Permiten que se muevan las distintas partes del cuerpo; por medio de contracciones involuntarias. • Hay tres tipos de tejido muscular	• Cardíaco: bombea la sangre al corazón automáticamente • Esquelético; nos permite movernos • Liso ayuda a la contracción y relajación de órganos como útero, pulmones, estómago.
 Nervioso	Percibe los estímulos internos y externos para transformarlos en impulsos nerviosos que es una onda eléctrica que recorre la membrana plasmática	Todos los órganos del cerebro y la médula espinal

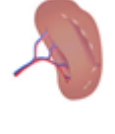
Los órganos: Son estructuras compuestas por dos o más tejidos que se organizan para desempeñar una función particular. La mayoría de los órganos contienen todos los cuatro tipos de tejidos. El

cuerpo humano está formado por 21 órganos; que se organizan en cinco niveles según su localización anatómica y son: cabeza y cuello, tórax, abdomen, pelvis y ubicuos.

	Nivel 1: Cabeza y cuello: La cabeza se encuentra sobre el tronco, unida mediante el cuello. Aloja el encéfalo, varios órganos sensoriales, y presta inserción a numerosos músculos que la dotan de gran movilidad.	
ÓRGANO	DESCRIPCIÓN	FUNCIÓN
 Cerebro	• Es el núcleo del sistema nervioso • Su actuación permite la vida y la realización de cualquier tipo de conducta	Gestiona las funciones corporales a través del envío de señales nerviosas que rigen el resto de los órganos y sistemas.
 Lengua	• Es un hidrostato muscular, (órgano que contiene glándulas salivales) • Es móvil, situado en el interior de la boca	• Hidrata la boca y los alimentos mediante la salivación y la deglución • El lenguaje • El sentido del gusto.
 Ojo	• Es un órgano fotorreceptor que detecta la luz • Es la base del sentido de la vista	Recibe los rayos de luz, los transforma en impulsos nerviosos, llegan al centro cerebral de la visión, se descodifican y se convierten en imágenes.
 Oído	• Órgano sensorial, sensible y avanzado • Se divide en oído externo, oído medio y oído interno.	• Detectar, transmitir y convertir los sonidos en impulsos eléctricos. • Mantiene el sentido del equilibrio

	Nivel 2: Tórax: Es una formación óseo cartilaginosa, que protege los órganos internos (pulmones, corazón, timo, venas, arterias, esófago y conducto torácico) de los traumatismos mecánicos, que de otra manera podrían lesionarlos.	
ÓRGANO	DESCRIPCIÓN	FUNCIÓN
 Pulmones	• Son 2 órganos de tejido esponjoso y color rosa grisáceo • Separados por el meristanismo: espacio que contiene el corazón y el timo • Son los órganos más grandes	• Absorben el oxígeno que las células necesitan para vivir y llevar a cabo sus funciones normales. • Expulsan el dióxido de carbono; producto de desecho de las células del cuerpo

 Corazón	• Es una bomba impulsora • Tiene cuatro cámaras o cavidades, dos aurículas y dos ventrículos	Proporciona la fuerza necesaria para que la sangre y las sustancias que transporta ésta, circulen adecuadamente a través de ese conjunto de tubos.
 Timo	• Glándula que funciona durante la niñez • Disminuye su tamaño y función en la adultez	Elabora la hormona Timocina, la que gobierna la formación de linfocitos o células inmunológicas que producen anticuerpos

	Nivel 3: Abdomen: Tiene dos cavidades que contienen los órganos principales del aparato digestivo y del genitourinario. El centro del estómago es el ombligo	
ÓRGANO	DESCRIPCIÓN	FUNCIÓN
 Estómago	Es un ensanchamiento del tubo digestivo, ubicado entre el esófago y el intestino	• Almacena alimentos • Producen jugos gástricos y los mezcla con los alimentos
 Hígado	• Órgano con más de 500 funciones vitales • Toda la sangre que sale del estómago y los intestinos pasa por el hígado	• Produce bilis, que ayuda a transportar desechos y a la descomposición de grasas • Regula los niveles de sustancias químicas de la sangre
 Riñones	Son dos órganos en forma de frijol que mantienen un equilibrio saludable entre el agua, las sales y los minerales	• Filtran la sangre y produce la orina para eliminar desechos y agua • Regulan presión arterial • Producen glóbulos rojos
 Páncreas	• Es fundamental en el proceso de la digestión. • Tiene dos funciones: exocrina, para la digestión, y endocrina, de producción de hormonas	• Segrega dos enzimas (amilasa y lipasa); que descompone químicamente las grasas y proteínas • produce la insulina que regula los niveles de azúcar en la sangre
 Bazo	Se puede vivir sin el bazo	• Fabrica anticuerpos para protegerse de las infecciones bacterianas • Los glóbulos rojos viejos mueren en el bazo

	Nivel 4: Pelvis: Es una cavidad anatómica inferior del tronco, con forma de embudo llamado óseo muscular porque está limitado por huesos y músculos	
ÓRGANO	DESCRIPCIÓN	FUNCIÓN
 Pene	• Órgano sexual masculino • Compuesto de dos cuerpos; carvenoso (erección) y esponjoso (protección)	• Permite hacer el acto sexual • A través de la uretra, expulsa la orina y el esperma
 Clítoris	Órgano más erógeno de la mujer	Dedicado al placer sexual
 Testículos	Son las gónadas masculinas	Producen espermatozoides y hormonas sexuales
 Útero	• matriz, es el órgano de la gestación	recibir al cigoto para su implantación y nutrición proceso que dura 40 semanas aproximadamente
 Próstata	• Órgano glandular • Se conecta con los testículos por los conductos deferentes	• Vejiga secundaria ejerce presión para expulsar el semen por la uretra • Cierra el paso de la vejiga para impedir que se libere su contenido durante el coito
 Vejiga	Músculo membranoso en forma de bolsa	Almacena la orina producida por los riñones

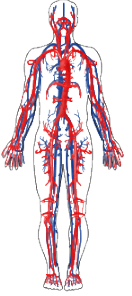
	Nivel 5: Ubicuos: Están presentes en todo el cuerpo	
ÓRGANO	DESCRIPCIÓN	FUNCIÓN
	• Órgano firme duro y resistente • Compuesto por tejido óseo	• Protección, sostén y movimiento • Formación de células sanguíneas

Huesos		• Almacena minerales y grasas
 Músculos	Órgano de tejido compuesto de fibras contráctiles	Mediante la contracción y la relajación, produce el movimiento
 Piel	Es el órgano más grande del cuerpo	Protege al organismo de factores externos (bacterias, sustancias químicas y temperatura).

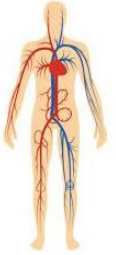
Los sistemas del cuerpo humano: La unión de los diferentes órganos genera sistemas que es un conjunto de órganos homogéneos o similares por estructura o tejido predominante y aparatos que es un conjunto de órganos no heterogéneos o no semejantes en su estructura ni tejido y están presentes en los seres vivos para cumplir una función fisiológica.

No se podría dar mayor valor a uno o a otro, porque todos son necesarios para mantenernos vivos. Sin embargo; hay dos sistemas el nervioso y el endocrino que ordenan y controlan las funciones que nuestro cuerpo debe realizar. El cuerpo humano tiene 9 sistemas y 6 Aparatos

SISTEMA	DESCRIPCIÓN
	Sistema nervioso: Es el más complejo, sofisticado del cuerpo y fundamental para vivir. Regula y coordina todas las funciones y actividades del cuerpo. Formado por neuronas y células gliales que intervienen en el procesamiento cerebral y no se regeneran. Es el encargado de relacionarnos con el exterior. Por medio de los cinco sentidos. Guardar nuestros recuerdos y controla nuestros sentimientos.
	Sistema endocrino: Sistema de glándulas que segregan hormonas que son liberadas al torrente sanguíneo; para mantener el equilibrio químico y el normal funcionamiento del organismo.
	Sistema esquelético: Es el conjunto de huesos el cual proporciona soporte, apoyo y protección a los tejidos blandos y músculos en los organismos vivos; estructura que está formada por 206 huesos.
	Sistema muscular: Conjunto de músculos que pueden ser controlados de forma voluntaria por un organismo vivo. Da movilidad, mediante estímulos eléctricos procedentes del sistema nervioso que provocan las contracciones de las fibras musculares. Son más de 650 músculos del cuerpo
	Sistema articular: Formado por puntos de unión entre los huesos, cartílagos, <i>ligamentos</i> y <i>líquido sinovial</i> (articulaciones); que los une y mantiene la rigidez entre las piezas óseas, facilitando los movimientos mecánicos y proporcionando elasticidad y plasticidad al cuerpo. Hay tres tipos de articulaciones; inmóviles en la cabeza, semi móviles en la columna y móviles en brazos y piernas

	Sistema circulatorio: - Transporta sangre a todas partes del cuerpo, oxígeno, nutrientes y hormonas a las células y elimina los productos de desecho, como el dióxido de carbono. - En el corazón, las arterias transportan sangre rica en oxígeno del corazón y las venas transportan sangre pobre en oxígeno al corazón. - En los pulmones la arteria pulmonar transporta sangre pobre en oxígeno a los pulmones y la vena pulmonar transporta sangre rica en oxígeno al corazón.
	Sistema inmunitario: Compleja red, se divide en dos sistemas que trabajan conjuntamente para detectar microorganismos y defender al cuerpo contra ellos: El Innato (se nace con el): avisa la presencia de un cuerpo extraño El Adaptativo (anticuerpos): se adquiere al exponerse a bacterias, virus, parásitos y hongos (microorganismos patógenos) causantes de enfermedades
	Sistema linfático: Es una parte principal del sistema inmunitario del cuerpo, es una red de órganos, ganglios linfáticos, conductos y vasos linfáticos que producen y transportan linfa desde los tejidos hasta el torrente sanguíneo. La linfa es un líquido que contiene glóbulos blancos que defienden al cuerpo de los gérmenes
	Sistema integumentario: Está formado por la piel, el cabello, las uñas, el tejido subcutáneo (bajo la piel), y cuatro glándulas (sudoríparas, sebáceas, ceruminosas y mamarias). La piel protege los tejidos internos, las uñas dan mayor capacidad de agarre y el cabello protege la piel

Los aparatos del cuerpo humano

Aparato	Función
	Aparato cardiovascular: Mira la velocidad a la que es bombeada la sangre por el corazón, el gasto cardíaco, y la respuesta en los demás vasos, como es la resistencia vascular en la regulación de la presión arterial Compuesto por el corazón, grandes vasos (la aorta) y el sistema circulatorio El corazón actúa como una bomba que impulsa la sangre hacia los órganos, tejidos y células del organismo.
	Aparato locomotor: Es el conjunto de estructuras que permite a nuestro cuerpo realizar cualquier tipo de movimiento. Está formado por el sistema óseo (huesos) y el sistema muscular (músculos) <i>Funciona</i> en coordinación con el sistema nervioso que es el que genera y transmite las órdenes motoras.

	Aparato digestivo: ▪ Conjunto de los órganos que procesan los líquidos y alimentos para descomponerlos en sustancias que el cuerpo usa como fuente de energía, para crecer o para reparar tejidos. ▪ Los desechos que el cuerpo no usa salen durante las evacuaciones intestinales. ▪ El páncreas produce jugos digestivos y enzimas que sirven para digerir los alimentos y los líquidos
	Aparato excretor o urinario: Produce, almacena y expulsa organismo los desechos nitrogenados del metabolismo y otras sustancias tóxicas a través de la orina. El cuerpo toma las sustancias nutritivas de los alimentos y las convierte en energía. Una vez incorporado los componentes de los alimentos que necesita, deja productos de desecho en el intestino y en la sangre.
	Aparato respiratorio: Intercambia gases con el medio ambiente, su estructura y función es muy variable dependiendo del tipo de organismo y su hábitat Permite la entrada de oxígeno y la salida del dióxido de carbono; proceso indispensable para la vida
	Aparato reproductor: Es esencial para preservar una especie (da vida), pero no es esencial para la vida Se relaciona con la reproducción sexual, la sexualidad, la síntesis de las hormonas sexuales y la micción Compuestos por gónadas, mediante la producción de células sexuales femeninas (óvulos) y masculinas (espermatozoides)

La homeostasis es la capacidad del cuerpo para mantener un ambiente interno estable y equilibrado frente a los cambios externos. Regula de forma automática procesos como la temperatura corporal, el pH, la presión arterial y los niveles de glucosa, asegurando el correcto funcionamiento de los órganos y la supervivencia. Para lograr este equilibrio, el cuerpo utiliza sistemas de autorregulación como la retroalimentación negativa: es el mecanismo más común. Si un valor se eleva demasiado (como la temperatura al hacer ejercicio), el cuerpo activa respuestas para reducirlo (como sudar) hasta regresar al punto de equilibrio

La ciudadanía digital es el desarrollo de habilidades, conocimientos y actitudes para utilizar las tecnologías de manera segura, responsable y crítica. Implica ejercer tus derechos y cumplir con tus obligaciones en los entornos en línea, entendiendo internet como un espacio de participación, aprendizaje y convivencia democrática. Para esto se destacan cuatro pilares fundamentales: Alfabetización digital, Cuidado y responsabilidad, Participación activa y Creatividad e innovación

Para reconocer información confiable en Internet se debe verifica siempre la fuente, el autor, la fecha de publicación y las citas. Evita el contenido anónimo o sensacionalista, revisa el dominio del sitio web (prefiriendo .edu o .gov) y realiza una búsqueda cruzada en otras páginas verificadas

Un **proyecto de vida** es la hoja de ruta personal y profesional que orienta la toma de decisiones. Es un plan fundamental que define tus propósitos a corto, mediano y largo plazo. Te permite alinear tus acciones diarias con tus valores y aspiraciones. Al diseñar este plan se debe tener en cuenta 3 características:

- **Autoconocimiento:** Identificar qué te gusta, tus destrezas y tus necesidades reales.
- **Dirección:** Otorga sentido al presente y asegura el bienestar a futuro.
- **Adaptabilidad:** Un plan flexible que evoluciona contigo ante los cambios.

El perfil emprendedor combina aptitudes y una mentalidad orientada a la acción. Características de un emprendedor:

- **Visión estratégica:** Capacidad de anticipar el futuro y planificar más allá del corto plazo.
- **Creatividad e innovación:** Habilidad para generar ideas originales o encontrar soluciones a inconvenientes
- **Toma de decisiones:** Disposición para asumir riesgos calculados.

Estas competencias son vitales tanto para sortear desafíos diarios como para gestionar conflictos de manera efectiva.

- **Pensamiento analítico y crítico:** Permite comprender la raíz del problema y desarrollar soluciones prácticas basadas en datos.
- **Inteligencia emocional:** Gestión del estrés y regulación de emociones para mantener la calma en situaciones tensas.
- **Escucha activa:** Facilita la comunicación abierta y la negociación para llegar a acuerdos.

ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN) En el aula de clase

- Lea el material entregado por el docente.
- Elige un sistema o aparato del cuerpo humano

Modo Laboratorio (Si tiene acceso a un computador)

- Buscar una fuente confiable sobre un sistema o aparato del cuerpo humano elegido
- Elaborar un documento en Word con texto e imágenes sobre el sistema o aparato del cuerpo humano elegido donde muestre su función y como este compuesto (órganos, tejidos y células)
- Guardar el archivo en el PC en una carpeta organizada en descargas.
- Publica el documento en su cuaderno virtual y envía un mensaje por correo electrónico para su revisión.

Modo Explorador (Si trabajas en cuaderno o en hojas)

- Elaborar un mapa mental en el cuaderno o en hojas sobre el sistema o aparato del cuerpo humano elegido.
- Dibujar el sistema o aparato seleccionado.
- Organizar un portafolio físico con las evidencias.

ACTIVIDAD 4 (EVALUACIÓN) En casa

Diseña de forma creativa en una hoja una ficha denominada “Expediente del Agente BIOTECH” que diga:

- ✓ Lo que descubrí con el trabajo de esta semana
- ✓ Lo que más me sorprendió.
- ✓ Lo que aún necesito investigar.
- ✓ ¿Cómo trabajé esta semana?

- ✓ ¿Qué habilidad de un emprendedor puse en práctica?
- ✓ Enumere 3 propósitos (a corto, mediano y largo plazo) para mejorar su estado de salud actual
- ✓ Sitios Web de donde investigue la información
- ✓ Que recurso utilice para la presentación de mi trabajo y su beneficio

Si realizaste con satisfacción la **Misión 1**, reclama la **Insignia "Detective Científico"** y pégala en tu cuaderno

FUENTES DE CONSULTA:

- 123RF. (2019). Foto de archivo – Ilustración célula procariota en la que los elementos indicados están presentes (membrana plasmática, ribosomas, ADN y hyaloplasm). Recuperado de https://es.123rf.com/photo_36233710_ilustraci%C3%B3n-c%C3%A9lula-procariota-en-la-que-los-elementos-indicados-est%C3%A1n-presentes-membrana-plasm%C3%A1tica-ribosomas.html Reformada por González, J. (2019)
- AB internet Networks. (2008). ¿Qué es la célula animal? – estructura, partes y funciones. Recuperado de <https://www.recursosdeautoayuda.com/la-celula-animal-estructura-partes-funciones/>
- Anónimo. (N.A). ¿Cómo se relacionan los órganos, tejidos, y células del cuerpo humano. Recuperado de https://mx.smsavia.com/demos/secundaria/biologia/ldvisor_s1_bio/index.html Modificado por González, J. (2019)
- Bioenciclopedia.com. (2015). La célula animal. Recuperado de <https://www.bioenciclopedia.com/la-celula-animal/> Modificado por González, J. (2019)
- Biología 4°. (2013). Núcleo celular. Recuperado de <http://rlv4biologia2016.blogspot.com/2016/05/nucleo-celular.html> Modificado por González, J. (2019)
- Biopedia. (2003). Tejidos del cuerpo humano. Recuperado de <https://www.biopedia.com/tejidos-cuerpo-humano/>
- Castillero, O. (2019). Medicina y salud. Los 25 órganos principales órganos del cuerpo humano. Recuperado de <https://psicologiaymente.com/salud/organos-del-cuerpo-humano>
- Argentina.gob.ar. (2026). ¿Cómo reconozco una noticia falsa en internet? Recuperado de <https://www.argentina.gob.ar/justicia/convosenlaweb/situaciones/como-reconozco-una-noticia-falsa>
- Ciudadanía digital. (2025). ¿Qué es la ciudadanía digital? Recuperado de <https://ciudadaniadigital.mineduc.cl/que-es-la-ciudadania-digital/>
- El popular.pe. (2019). Cuerpo humano. Recuperado de <https://www.elpopular.pe/series/cuerpo-humano>
- González, J. (2020). Núcleo Técnico Científico. Recuperado de <https://www-tecnocientifico.blogspot.com/>
- UniMinuto. (2020). Proyecto de Vida: La clave para tu desarrollo personal y profesional. Recuperado de <https://virtual.uniminuto.edu/blog/proyecto-de-vida-la-clave-para-tu-desarrollo-personal-y-profesional/>
- Wikipedia. (2019). Cuerpo humano. Recuperado de https://es.wikipedia.org/wiki/Cuerpo_humano