

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA		Versión 01	Página 1 de 7

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTES: • Yeny Rodas, Mauricio Guirales • Arturo Blanco, Julián Osorio • Juan Carlos Márquez • Julian Osorio • Mauricio Guirales • Yazmín Cifuentes • Paola Mejía • Osmín Cortés		NÚCLEO DE FORMACIÓN: GUÍA PEDAGOGICA DE INDUCCIÓN Prevención del consumo de sustancias psicoactivas, uso de vapeadores y educación vial	
CLEI: V y VI	GRUPOS: CLEI V y VI	PERIODO: 1	SEMANA: 1
NÚMERO DE SESIONES: 1	FECHA DE INICIO: 18 de julio	FECHA DE FINALIZACIÓN: 24 de julio	

PROPOSITO

Fortalecer en los estudiantes la conciencia sobre la importancia del cuidado de la salud física y mental, así como la adopción de comportamientos seguros y responsables en diferentes contextos de la vida cotidiana.

ACTIVIDAD 1 INDAGACION

Consulta sobre el papel de la TNI en cuanto a las políticas internacionales sobre las drogas.

El Transnational Institute (TNI) es un instituto internacional de investigación y promoción de políticas que trabaja por un mundo más justo, democrático y sostenible. Durante casi 50 años, el TNI ha actuado como punto de enlace entre movimientos sociales, académicos y académicas comprometidos, y responsables de políticas.

El TNI se ha ganado un renombre internacional por desarrollar críticas radicales y bien fundamentadas, y anticipar y documentar cuestiones clave mucho antes de que se convirtieran en temas de preocupación generalizada, como lo atestigua nuestro trabajo sobre la alimentación y el hambre, la deuda del Tercer Mundo, las multinacionales y el comercio de emisiones.

ACTIVIDAD 2: CONCEPTUALIZACIÓN

¿QUÉ ES SEGURIDAD VIAL?

Es el conjunto de acciones y políticas dirigidas a prevenir, controlar y disminuir el riesgo de muerte o de lesión de las personas en sus desplazamientos ya sea en medios motorizados o no motorizados. La Seguridad Vial puede ser:

Activa o primaria, cuando nos referimos a los controles que se aplican sobre el factor humano, a los vehículos y a las vías. Como ejemplo tenemos:

- En la vía las señales de tránsito.
- En el vehículo los frenos ABS.
- A los actores viales una educación vial que incentive comportamientos seguros en la vía.

Pasiva o secundaria, se compone de elementos de seguridad y acciones, que intervienen antes, durante y después de un accidente para disminuir al máximo la gravedad de las lesiones producidas a las víctimas de un accidente. Algunos ejemplos de seguridad vial pasiva son: el cinturón de seguridad, muros especiales o absolvedores de impacto, sistemas de retención infantil y la misma voluntad por parte de los ocupantes del vehículo en utilizar el cinturón de seguridad o el casco.

ACTIVIDAD 3: ACTIVIDAD EVALUATIVA

MOMENTO 1: ACTIVIDAD DE APERTURA

"Las decisiones tienen consecuencias"

El docente presenta las siguientes situaciones:

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA		Versión 01	Página 3 de 7

Situación 1

Un amigo le ofrece probar una sustancia porque "solo será una vez".

Situación 2

Una persona conduce una motocicleta sin casco porque el trayecto es corto.

Situación 3

Un joven comienza a usar vapeador porque cree que no hace daño.

Preguntas para reflexionar

- ¿Qué decisión tomarías?
- ¿Qué riesgos existen?
- ¿Quiénes podrían verse afectados?
- ¿Qué consecuencias podría traer esa decisión a corto y largo plazo?

Socialización grupal.

MOMENTO 2: PREVENCIÓN DE LA DROGADICCIÓN

Conceptualización

Las sustancias psicoactivas son productos que alteran el funcionamiento normal del cerebro y afectan la percepción, el comportamiento, las emociones y la capacidad de tomar decisiones.

Algunas consecuencias

- Dependencia física y psicológica.
- Problemas familiares.
- Bajo rendimiento académico y laboral.
- Trastornos mentales.
- Accidentes y conductas de riesgo.
- Problemas legales y económicos.

Reflexión

La mayoría de las personas que desarrollan una adicción iniciaron pensando que podían controlar el consumo.

Pregunta de análisis

¿Qué metas personales podrían verse afectadas por una adicción?

Observa la imagen y sobre ella:

1. Hacer una lectura crítica, es decir, profunda sobre los mensajes que traen las imágenes.
2. Ante el FENOMEMO del consumo o el uso de drogas que es mejor y ¿por qué?
 - A. Decir no
 - B. Mitigar
 - C. Prevenir
3. Si bien la DEMOCRACIA permite que podamos elegir o participar de muchas cosas, consideras que el consumo de

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA		Versión 01	Página 4 de 7

4. drogas es una elección. SI - NO ¿POR QUÉ?



5. Diferencia con cinco tonos, las situaciones de riesgo que pueden llevar al consumo de drogas

	SITUACIONES ADOLESCENCIA FÍSICOS PULMÓN TABACO ALCOHÓLICA SITUACIONES SISTEMA	RIESGO DAÑOS PSICOLÓGICO TRAUMÁTICOS BEBIDA DROGAS VIOLENTAS NERVIOSO

M	Q	W	E	R	T	Y	U	I	O	P	A	S	D	F	G
N	B	R	V	I	O	S	O	H	J	K	L	Ñ	Z	X	C
V	D	N	M	Q	W	I	E	R	T	Ñ	U	X	B	P	A
S	D	F	G	H	J	S	K	L	Ñ	V	Z	X	B	C	V
B	N	D	M	S	I	T	U	A	C	I	O	N	E	S	Q
W	E	R	H	T	Y	E	M	I	O	O	P	A	B	S	D
F	G	O	Q	J	K	M	L	Ñ	Z	L	X	C	I	V	B
N	M	G	W	E	L	A	R	T	Y	E	U	S	D	I	T
O	P	A	D	O	F	E	S	C	E	N	C	I	A	A	R
S	D	S	A	B	P	G	H	J	W	A	E	T	Ñ	Z	U
X	C	V	Ñ	O	I	P	M	S	D	S	F	A	G	H	M
Y	F	I	S	O	C	O	S	K	L	Ñ	Z	C	X	C	A
V	B	N	M	I	Q	W	E	R	T	Y	U	I	O	X	T
P	A	B	D	F	O	G	H	J	K	L	Ñ	O	Z	I	C
C	V	B	N	M	O	Q	W	E	R	T	Y	N	U	S	O
O	P	A	S	D	G	F	G	H	J	R	I	E	S	E	S
K	L	Ñ	Z	X	I	C	V	B	N	M	Q	P	A	S	D
R	T	A	B	C	O	H	O	L	I	C	A	H	J	K	L
F	G	A	L	C	O	H	O	L	I	C	A	H	J	K	L

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA		Versión 01	Página 5 de 7

MOMENTO 3: EL MITO DEL VAPEADOR

¿Qué es un vapeador?

Es un dispositivo electrónico que calienta líquidos que contienen diferentes sustancias químicas, muchas veces nicotina, para producir un aerosol que es inhalado.

Verdades sobre el vapeo

- ✗ No es vapor de agua.
- ✗ No es completamente seguro.
- ✗ Puede generar dependencia.
- ✗ Puede afectar pulmones, corazón y cerebro.

Consecuencias identificadas por organismos de salud

- Adicción a la nicotina.
- Daño pulmonar.
- Problemas cardiovasculares.
- Dificultades respiratorias.
- Afectaciones en la concentración y el aprendizaje.

Actividad

El grupo responde:

¿Por qué creen que muchas personas consideran el vapeo menos peligroso que el cigarrillo tradicional?

MOMENTO 4: EDUCACIÓN VIAL Y CUIDADO DE LA VIDA

Concepto

La educación vial busca promover comportamientos seguros y responsables en las vías para prevenir accidentes y proteger la vida.

Conductas de riesgo frecuentes

- Conducir bajo efectos del alcohol o drogas.
- Uso del celular mientras se conduce.
- Exceso de velocidad.
- No utilizar casco o cinturón de seguridad.
- Cruzar vías sin atención.

Datos para reflexionar

La mayoría de los accidentes de tránsito están relacionados con errores humanos que podrían evitarse mediante comportamientos responsables.

Preguntas de análisis

- ¿Qué comportamientos inseguros observas con frecuencia en tu entorno?
- ¿Cómo puedes contribuir a la prevención de accidentes?

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA		Versión 01	Página 6 de 7

Resuelve la sopa de letras:

R	U	A	A	A	P	M	B	N	Y	B	M
W	Z	C	Q	I	E	Ñ	H	E	X	X	U
F	J	I	I	V	A	K	D	O	H	O	L
J	R	C	H	O	T	Ñ	I	F	R	W	A
L	O	L	S	L	O	E	J	E	O	T	O
F	T	O	F	C	N	H	J	P	S	U	D
Z	C	R	T	I	M	A	A	I	Ñ	J	M
S	U	R	C	C	S	H	L	M	Ñ	G	O
U	D	U	C	A	G	C	Z	F	H	I	U
N	N	T	P	B	I	U	Ñ	N	G	J	J
E	O	A	S	C	M	U	S	Q	L	B	Q
V	C	D	X	T	I	V	C	E	T	M	I

1. conductor
2. pasajero
3. peatón
4. ciclista
5. ciclorruta
6. ciclovía

MOMENTO 5: TALLER DE REFLEXIÓN

Actividad grupal

En equipos, elaborar una cartelera con uno de los siguientes mensajes:

Grupo 1

"Mi proyecto de vida vale más que una droga."

Grupo 2

"Vapear también tiene riesgos."

Grupo 3

"La seguridad vial salva vidas."

Grupo 4

"Las decisiones responsables construyen futuro."

Cada grupo expondrá sus conclusiones.

CIERRE Y COMPROMISO

Cada estudiante escribirá:

Mi compromiso para este período académico es:

1. _____
2. _____
3. _____

REFLEXIÓN FINAL

"Las decisiones que tomamos hoy tienen el poder de proteger o poner en riesgo nuestro futuro. Cuidar la salud, actuar responsablemente y respetar la vida son acciones que fortalecen nuestro proyecto personal y contribuyen al bienestar de toda la comunidad."

FUENTES DE CONSULTA

Bibliografía

- Plan de estudios Ciencias Sociales, Ciencias Políticas y Económicas, ética y Religión; I. E. Héctor Abad Gómez
- <https://www.tni.org/es/el-transnational-institute> info@amb.gov.co
- <https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/PP/Abece-salud-mental-psicoactivas-octubre-2016-minsalud.pdf>