	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA		Versión 01	Página 1 de 4

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTES: ➤ Yeny Patricia Rodas Zuleta ➤ Mauricio Guirales Moreno ➤ José Arturo Blanco Daza ➤ Julián Osorio Torres ➤ Juan Carlos Márquez Miele ➤ Yazmín Eliana Cifuentes Osorio ➤ Paola Andrea Mejía Castrillón ➤ Osmín Edison Cortés Aguirre		NÚCLEOS DE FORMACIÓN: ➤ Desarrollo Humano ➤ Comunicativo ➤ Técnico Científico ➤ Lúdico Recreativo ➤ Lógico Matemático	
CLEI: V Y VI	GRUPOS: SABATINOS	PERIODO: 2	SEMANA: 22
NÚMERO DE SESIONES: 1		FECHA DE INICIO: 27 de junio de 2026	
		FECHA DE FINALIZACIÓN: 27 de junio de 2026	

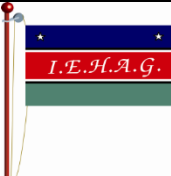
PROPÓSITO

Al finalizar la guía el estudiante estará en capacidad de vincularse como participante activo en el desarrollo de los proyectos pedagógicos tales como: constitución política y democracia, como también servicio social obligatorio.

ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

Es hora de evaluarnos, analizar nuestro camino y transversalizar conocimientos. Recuerda que has llegado hasta aquí gracias a tu compromiso, dedicación y perseverancia.

1. ¿Qué fue lo que más disfrutaste de tu paso por el Clei V o VI? ¿Por qué?
2. ¿Cuál fue el mayor obstáculo que superaste para llegar hasta aquí? ¿Cómo lo superaste?
3. ¿Cuál es tu mayor sueño de hoy en adelante?
4. ¿Cuál es el aprendizaje más significativo que te llevas de tu paso por el Clei V o VI?

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA		Versión 01	Página 2 de 4

ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

Lee el siguiente fragmento.

¿QUÉ SON LOS PROYECTOS PEDAGÓGICOS?



El artículo 36 del Decreto 1860 define los proyectos pedagógicos como “una actividad dentro del plan de estudios que de manera planificada ejercita al educando en la solución de problemas cotidianos, seleccionados por tener relación directa con el entorno social, cultural, científico y tecnológico del alumno. Afirmar, además, que los proyectos pedagógicos cumplen con la función de correlacionar, integrar y hacer activos los conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y valores logrados en el desarrollo de diversas áreas, así como de la experiencia acumulada. En este sentido, y de acuerdo con los planteamientos anteriores se puede decir que el Proyecto de Democracia es un proyecto transversal que si bien se lidera y orienta desde el área de Ciencias Sociales articula todas las áreas del conocimiento, pues, si en definitiva, todas apuntan a la formación de los nuevos integrantes de la sociedad por que están formando ciudadanos y esta formación se consolida en la participación activa y en el desarrollo de competencias sociales y comunicativas a través de la ejecución del Proyecto de Democracia.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA		Versión 01	Página 3 de 4

ACTIVIDAD 3 (EVALUACIÓN FORMATIVA Y SUMATIVA)

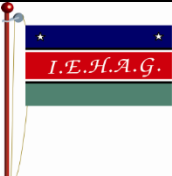
1. Observa la imagen y explica donde inicia el proceso para la elaboración de un proyecto y donde termina
2. De acuerdo con la lectura ¿Por qué es posible afirmar que el proyecto de tiempo libre es un proyecto transversal?
3. ¿Qué área de conocimiento lidera dichos proyectos?
4. ¿Cuál es la función de los proyectos pedagógicos?
5. Elige uno de los siguientes fundamentos del PEI, posteriormente realizaran un mapa mental en una hoja de papel block o en el cuaderno, que haga alusión a:

Grupo 1	Misión institucional.
Grupo 2	Visión institucional.
Grupo 3	Valores abadistas: Tolerancia, responsabilidad, comunicación, amor.
Grupo 4	Valores abadistas: Integridad, convivencia, justicia.
Grupo 5	Valores abadistas: Respeto, paz, diversidad.
Grupo 6	Valores abadistas: Felicidad, solidaridad.

Materiales: hojas block, imágenes, colbón, tijeras, marcadores, colores.

*Al finalizar las vacaciones, descubrirás que no solo descansaste, sino que también te volviste más fuerte, más curioso y más preparado para el camino que sigue.
¡Aprovecha cada día con equilibrio y propósito!*

6. Realiza una planeación de la distribución de los tiempos en vacaciones detallando las rutinas diarias.
7. Realiza un afiche en una hoja de papel bond donde expresas lo que será tu descanso.
8. Diseña un juego y constrúyelo para que te diviertas con tu familia en vacaciones (escaleras, juego de cartas, serpientes, entre otras).
9. Recorta la imagen, coloréala y pégala en tu cuaderno.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA		Versión 01	Página 4 de 4



GRACIAS POR CREER EN TI, POR NO DESISTIR... ESTAS A UN PASO DE CUMPLIR TU OBJETIVO.

FUENTES DE CONSULTA

Bibliografía

- <http://www.pfarrei-nittenau.de/kindergruppen.ph>
- <https://sites.google.com/site/proyectoszaragozabrenda/unidad1/1-2-fases-de-la-gestion-de-proyectos>.