
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	Código	
Nombre del Documento: <b>GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA</b>		Versión <b>01</b>	<b>Página</b> 1 de 6





<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>			
<b>DOCENTES:</b> Érica Gómez – Francisco Rubio		<b>NÚCLEO DE FORMACIÓN</b> AREAS INTEGRADAS	
<b>CLEI:</b> 2	<b>GRUPOS:</b> Grupos 01, 02	<b>PERIODO:</b> 1	<b>SEMANA:</b> 03
<b>NÚMERO DE SESIONES:</b> 1	<b>FECHA DE INICIO:</b> 14 de febrero	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN:</b> 20 de febrero	

**PROPÓSITO**

Al terminar el desarrollo de esta guía los estudiantes estarán en capacidad de identificar las características de los seres vivos.

**ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)** colocar en los espacios es un ser vivo o inerte

<p><b>SERES VIVOS</b></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content;"> <input style="width: 100%; height: 20px; margin-bottom: 5px;" type="text"/>  <input style="width: 100%; height: 20px; margin-bottom: 5px;" type="text"/>  <input style="width: 100%; height: 20px; margin-bottom: 5px;" type="text"/>  <input style="width: 100%; height: 20px; margin-bottom: 5px;" type="text"/>  <input style="width: 100%; height: 20px; margin-bottom: 5px;" type="text"/> </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin-bottom: 5px; text-align: center;">PIEDRA</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin-bottom: 5px; text-align: center;">AMAPOLA</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin-bottom: 5px; text-align: center;">SOFÁ</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin-bottom: 5px; text-align: center;">ENCHUFE</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin-bottom: 5px; text-align: center;">OSO POLAR</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin-bottom: 5px; text-align: center;">CESTA</div>
<p><b>SERES INERTES</b></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content;"> <input style="width: 100%; height: 20px; margin-bottom: 5px;" type="text"/>  <input style="width: 100%; height: 20px; margin-bottom: 5px;" type="text"/>  <input style="width: 100%; height: 20px; margin-bottom: 5px;" type="text"/>  <input style="width: 100%; height: 20px; margin-bottom: 5px;" type="text"/> </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin-bottom: 5px; text-align: center;">MARIPOSA</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin-bottom: 5px; text-align: center;">ARBUSTO</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin-bottom: 5px; text-align: center;">CACTUS</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin-bottom: 5px; text-align: center;">ABEJA</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin-bottom: 5px; text-align: center;">MONTAÑA</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin-bottom: 5px; text-align: center;">AGUA</div>

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA	Versión 01	Página 2 de 6	

## ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)



### LOS SERES VIVOS

Cuando hablamos de seres vivos o seres vivientes nos referimos a las diversas formas que la vida asume a lo largo de su historia, desde los seres más simples y microscópicos hasta las formas de vida compleja entre las que figuran los propios seres humanos.

En el grupo de los seres vivos están las plantas, los animales, las bacterias, los hongos y las personas.



Identifica cuál de los siguientes elementos no es un ser vivo y enciérralos en un círculo

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 3 de 6</b>



### ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

Los seres vivos se reconocen porque tienen características en común como:

**Nacen.** Todos los seres vivos proceden de otros seres vivos.

**Se alimentan.** Todos los seres vivos necesitan tomar alimentos, aunque cada uno tome un tipo de alimento diferente.



**Crecen.** Los seres vivos aumentan de tamaño a lo largo de su vida y, a veces, cambian de aspecto.

**Se relacionan.** Los seres vivos son capaces de captar lo que ocurre a su alrededor y reaccionar como corresponda.

**Se reproducen.** Los seres vivos pueden producir otros seres vivos parecidos a ellos.

**Mueren.** Todos los seres vivos dejan de funcionar en algún momento y dejan, por tanto, de estar vivos.

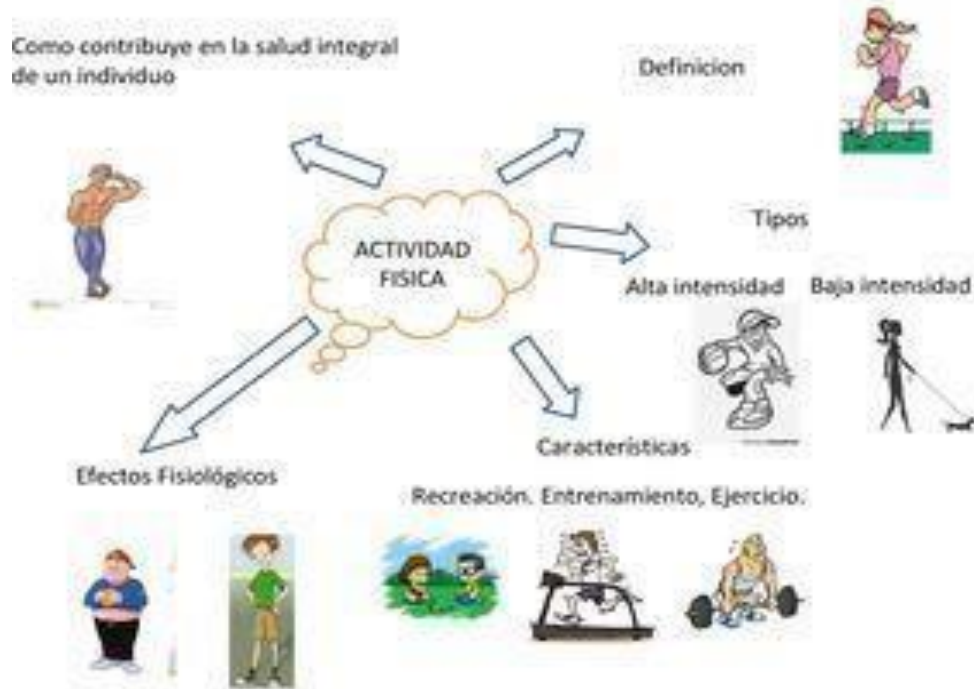
Para los seres vivos estar en óptimas condiciones, deben primeramente tener buenos hábitos alimenticios y practicar deporte desde temprana edad.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA</b>	<b>Versión 01</b>	<b>Página 4 de 6</b>	



## IMPORTANCIA DEL DEPORTE

Permite que la persona ejerciten su organismo para mantenerlo en un buen nivel físico así como también le permite relajarse, despreocuparse de la rutina, liberar tensión y, además, divertirse.

Observa como el deporte es benéfico en el desarrollo del ser humano.



DESARROLLA: observa las siguientes secuencias según corresponda a nacer, crecer, reproducirse, morir. Y luego elije 3 seres vivos y dibuja su secuencia de vida.

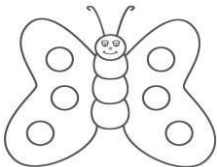
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA		Versión 01	Página 5 de 6



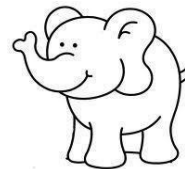
### ACTIVIDAD 3: ACTIVIDAD EVALUATIVA.

1. Organiza las sílabas y encuentra el nombre del ser vivo y dibújalo. Observa el ejemplo

PO - RI - MA - SA : MARIPOSA



FAN - E - TE - LE: ELEFANTE



NAS - SO - PER:



FA - RA - JI :

DRI - CO - LO - CO:

LES - BO - AR:

CIÉ - GO - LA - MUR:

TE - PIEN - SER:

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 6 de 6</b>

01

5 de 5

2. Escribe el nombre de los siguientes deportes:



\_\_\_\_\_

### FUENTES DE CONSULTA

<https://concepto.de/seres-vivos/#ixzz6m7YQRWTm>