
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO MODELO FLXIBLE – JORNADA SABATINA		Versión 01	Página 1 de 4

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTES: OSMÍN CORTÉS, YENY RODAS, JULIÁN OSORIO Y MAURICIO GUIRALES.		NÚCLEO DE FORMACIÓN: DESARROLLO HUMANO	
CLEI: V	GRUPOS: 503, 504, 505, 506, 507, 508 Y 509	PERIODO: 1	SEMANA: 3
NÚMERO DE SESIONES: 1		FECHA DE INICIO: Febrero 14 de 2026	FECHA DE FINALIZACIÓN: Febrero 20 de 2026

PROPÓSITO

Al finalizar la guía el estudiante estará en capacidad de comprender que existen multitud de culturas y una sola humanidad en el mundo y que entre ellas se presenta la discriminación y exclusión de algunos grupos, lo cual dificulta el bienestar de todos, de ahí la importancia que tienen los procesos democráticos y de participación que ofrece el gobierno escolar desde los objetos de estudio de cada uno de los componentes del Núcleo Formación Desarrollo Humano



ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

INTRODUCCIÓN AL NÚCLEO FORMACIÓN DESARROLLO HUMANO

1. Componentes

Al frente de cada componente coloca el objeto de estudio

- Ciencias Sociales
- Ética y Valores

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO MODELO FLXIBLE – JORNADA SABATINA		Versión 01	Página 2 de 4

- Educación Religiosa
 - Filosofía
 - Ciencias Políticas y Económicas
 - Cívica y Cátedra Abadista para la Paz
2. identificar formas de discriminación social, religiosa, económica, política, teniendo en cuenta su origen y las consecuencias que generan en las sociedades actuales.
 3. Explicar en qué consiste la diversidad cultural y étnica como una característica de las sociedades actuales, lo cual se constituye en una riqueza para la vida en comunidad como parte integral de la formación humana

ACTIVIDAD 2(CONCEPTUALIZACIÓN)

INTRODUCCIÓN



LECTURA ARGUMENTATIVA (Preparación Pruebas Saber ICFES 11º-2023)

La formación humana se relaciona con el desarrollo de actitudes y valores que impactan en el crecimiento personal y social del individuo, de esta manera, un sujeto formado desde la dimensión humana actúa con esquemas valores coherentes, propositivos y propios. Es un ser que reconoce su papel en la sociedad, en la institución para la que trabaja y en la familia; que quiere su cuerpo, sus espacios concretos de acción y comprende la diversidad cultural en la que está inmerso; es en consecuencia un sujeto en crecimiento.

RESPONDO:

Buscar el significado de estos valores subrayados, qué van ligados a cada uno de los componentes del NÚCLEO FORMACIÓN DESARROLLO HUMANO:

- Responsabilidad = ética y la política
- Sociabilidad= ciencias sociales
- Respeto= ética, religión, filosofía, política

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO MODELO FLXIBLE – JORNADA SABATINA		Versión 01	Página 3 de 4

- Puntualidad= ética
- Honestidad= ciencias sociales, ética, religión, política
- Cooperación= ciencias políticas y económicas
- Solidaridad= la economía, la ética y la religión
- Superación= filosofía
- Tolerancia= ética, religión y política

ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)



1. Lee el texto: ciudadanía activa y responde las preguntas.

La **participación democrática** no se limita únicamente al acto de elegir gobernantes cada cuatro años mediante el voto. Se trata de un proceso activo y permanente donde la ciudadanía tiene la facultad y el deber de intervenir en la toma de decisiones públicas, el manejo de los recursos y el control de la gestión gubernamental.

A través de mecanismos como los referendos, las consultas populares, los cabildos abiertos y las veedurías ciudadanas, las personas se convierten en protagonistas de su entorno. Esta participación es fundamental para fortalecer la **transparencia**, combatir la corrupción y garantizar que las políticas públicas respondan verdaderamente a las necesidades reales de la comunidad.

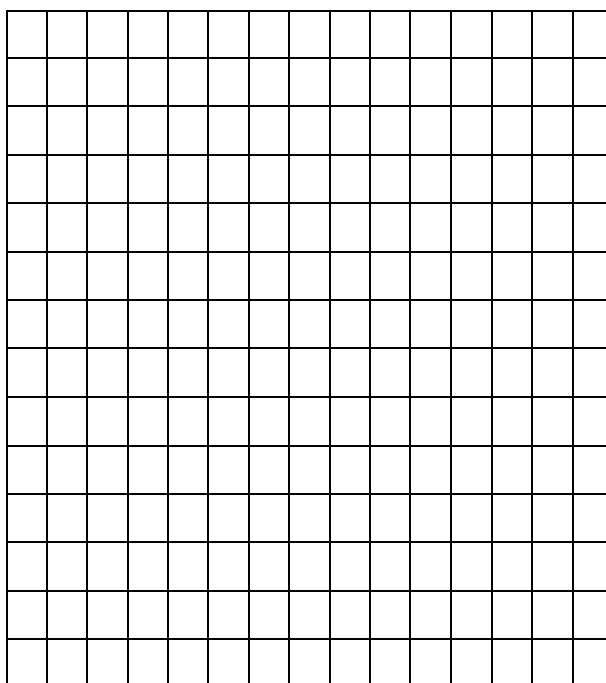
Responde:

- a. Según el texto, ¿la participación democrática se reduce solamente a ejercer el derecho al voto?
- b. ¿Cuáles son tres mecanismos de participación mencionados en la lectura además del voto?
- c. ¿Qué beneficios principales aporta la participación ciudadana a la gestión pública según el último párraf

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO MODELO FLXIBLE – JORNADA SABATINA		Versión 01	Página 4 de 4

2. Organizo una sopa de letras con cada uno de valores de la actividad 2.

SOPA DE LETRAS VALORES



FUENTES DE CONSULTA:

DBA grado 10, Ministerio de Educación Nacional

<https://sites.google.com/site/formcionenvaloresyvirtudes/home/concepto>

https://modulo.master2000.net/recursos/uploads/98/SABATINO_2023/SEMANA_3