
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	Código	
Nombre del Documento: <b>GUÍA DE TRABAJO MODELO FLXIBLE – JORNADA SABATINA</b>		Versión <b>01</b>	<b>Página 1 de 3</b>

<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>			
<b>DOCENTES: MAURICIO GUIRALES MORENO</b>		<b>NÚCLEO DE FORMACIÓN: DESARROLLO HUMANO</b>	
<b>CLEI: VI</b>	<b>GRUPOS: 602</b>	<b>PERIODO: 1</b>	<b>SEMANA: 3</b>
<b>NÚMERO DE SESIONES:</b> 1	<b>FECHA DE INICIO:</b> Febrero 14 de 2026	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN:</b> Febrero 20 de 2026	

## PROPÓSITO

Al finalizar la guía el estudiante estará en capacidad de recordar algunas características propias del Núcleo Formación Desarrollo Humano, teniendo en cuenta la relación existente entre cada uno de sus componentes.

## ACTIVIDAD 1 INDAGACIÓN



El desarrollo humano es un proceso que comienza con la vida y culmina con ella misma, es pluridimensional al igual que multidireccional y está determinado por una serie de elementos de carácter biológico, social, cultural, histórico, económico, político, religioso, ético, filosófico, político etc.

RESPONDER:

1. Significado de pluridimensional
2. Significado de multidireccional

## ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

La formación humana conlleva el desarrollo de actitudes, capacidades, valores y potencialidades expresivas que impactan en el crecimiento personal y social de un individuo,



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO MODELO FLXIBLE – JORNADA SABATINA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 2 de 3</b>

que provienen de la ignorancia de las posibilidades reales que cada ser humano tiene y que muchas de las veces son muy superiores a las que normalmente presenta. Esta formación deberá partir de la idea de ampliar, equilibrada y convenientemente las diferentes dimensiones del individuo que lo llevan a formarse plenamente como persona tanto en lo intelectual, lo social, personal y espiritual.

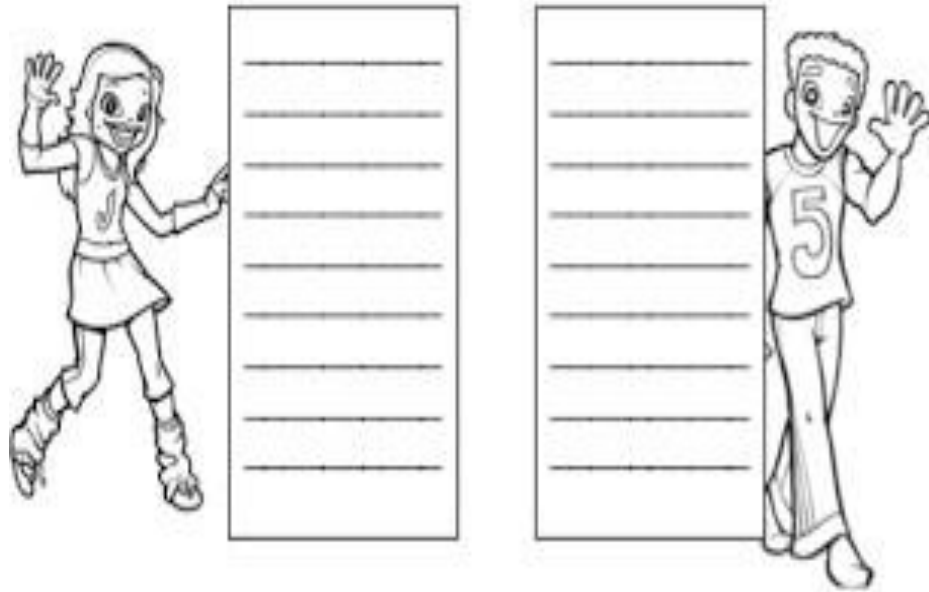
Componentes del Núcleo Formación Desarrollo Humano:

- ⇒ CIENCIAS SOCIALES
- ⇒ CIENCIAS POLÍTICAS Y ECONÓMICAS
- ⇒ ÉTICA
- ⇒ RELIGIÓN
- ⇒ FILOSOFÍA
- ⇒ CÍVICA

1. Explica el objeto de estudio de cada uno de los componentes del núcleo formación desarrollo humano
2. Establece la relación existente entre la ética con la religión y la filosofía.
3. Establece la relación existente entre las ciencias sociales, las ciencias políticas y económicas
4. Explica con un ejemplo, por qué en el contexto de la vida cotidiana del ser humano están involucrados cada uno de los componentes del desarrollo humano.
5. En un Estado Social de Derecho (Ciencias Políticas), ¿cómo debe actuar un buen ciudadano (Cívica) cuando una ley entra en conflicto con sus convicciones morales profundas o creencias espirituales (Ética/Religión/Filosofía)? ¿Debe primar el orden social o la libertad de conciencia?

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO MODELO FLXIBLE – JORNADA SABATINA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 3 de 3</b>

### ACTIVIDAD 3 APLICACIÓN Y EVALUACIÓN



1. Colorear la imagen
2. En cada raya coloca los componentes del Núcleo formación desarrollo humano y un valor que caracterice a cada componente

#### FUENTES DE CONSULTA:

<https://institutogandhi.com.mx/web/formacion-humana/>

[https://modulo.master2000.net/recursos/uploads/98/SABATINO\\_2024](https://modulo.master2000.net/recursos/uploads/98/SABATINO_2024)