
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	Código	
<b>Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA</b>		Versión 01	<b>Página</b> 1 de 4

<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>			
<b>DOCENTES: Érica Gómez – Francisco Rubio</b>		<b>NÚCLEO DE FORMACIÓN LOGICO MATEMATICAS</b>	
<b>CLEI: 2</b>	<b>GRUPOS: Grupos 01, 02</b>	<b>PERIODO: 1</b>	<b>SEMANA: 04</b>
<b>NÚMERO DE SESIONES: 1</b>	<b>FECHA DE INICIO: 21 de febrero</b>	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN: 27 de febrero</b>	

### PROPÓSITO

Al terminar de realizar la guía de lógico matemática comprenderás que existen diferentes propiedades para la realización de las sumas, de igual manera reforzaras las habilidades para la realización y comprensión de problemas matemáticos. Como también la descomposición de

### ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

Escribe el numero anterior y el posterior:

<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 25px;"></td><td style="padding: 0 10px;">300</td><td style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 25px;"></td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 25px;"></td><td style="padding: 0 10px;">480</td><td style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 25px;"></td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 25px;"></td><td style="padding: 0 10px;">793</td><td style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 25px;"></td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 25px;"></td><td style="padding: 0 10px;">568</td><td style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 25px;"></td></tr> </table>		300			480			793			568		<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 25px;"></td><td style="padding: 0 10px;">141</td><td style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 25px;"></td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 25px;"></td><td style="padding: 0 10px;">236</td><td style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 25px;"></td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 25px;"></td><td style="padding: 0 10px;">400</td><td style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 25px;"></td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 25px;"></td><td style="padding: 0 10px;">998</td><td style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 25px;"></td></tr> </table>		141			236			400			998		<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 25px;"></td><td style="padding: 0 10px;">438</td><td style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 25px;"></td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 25px;"></td><td style="padding: 0 10px;">785</td><td style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 25px;"></td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 25px;"></td><td style="padding: 0 10px;">169</td><td style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 25px;"></td></tr> </table>		438			785			169		<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 25px;"></td><td style="padding: 0 10px;">647</td><td style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 25px;"></td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 25px;"></td><td style="padding: 0 10px;">219</td><td style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 25px;"></td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 25px;"></td><td style="padding: 0 10px;">899</td><td style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 25px;"></td></tr> </table>		647			219			899	
	300																																												
	480																																												
	793																																												
	568																																												
	141																																												
	236																																												
	400																																												
	998																																												
	438																																												
	785																																												
	169																																												
	647																																												
	219																																												
	899																																												

Marca el número anterior de trecientos (300)

- a) 301                      b) 299                      C) 298                      d) 302

El número posterior de 899 es

- a) 900                      b) 901                      c) 898                      d) 897

## ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

### Propiedades De La Adición

**La adición** cumple las propiedades conmutativa, modulativa y asociativa. Estas propiedades facilitan el cálculo numérico

**La propiedad conmutativa:**

$$4 + 7 = 11 \qquad 7 + 4 = 11$$

**La propiedad modulativa:**

$$7563 + 0 = 7563 \qquad 0 + 234 = 234$$

**La propiedad asociativa:**

$$(73 + 27) + 95 = 100 + 95 = 195$$

**La propiedad conmutativa** de la adición permite cambiar el orden de los sumandos sin que se altere la suma.

$$4 + 7 = 11 \qquad 7 + 4 = 11$$

**La propiedad modulativa:** enuncia que al sumar un número con el cero, el resultado es el mismo número.

$$32 + 0 = 32 \qquad 409 + 0 = 409$$

**La propiedad asociativa:** indica que los sumandos se pueden agrupar en diferente orden, sin que el resultado cambie.

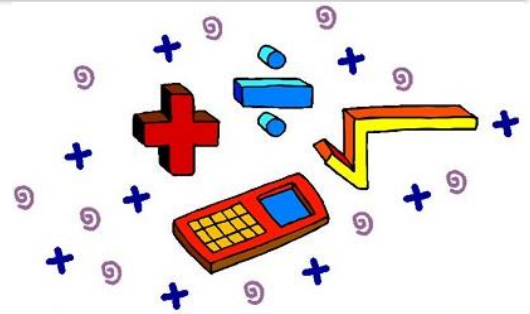
$$(35+15) + 28 = 50 + 28 = 78$$

$$35+(15+28)=35+43=78$$

### Ejemplo

El encargado de la producción de dos fincas cafeteras lleva en una tabla el registro de las arrobas de café recolectadas en cada finca. ¿En Cuál finca Se recogió más café?

	Lunes	Martes	Miércoles
San Lorenzo	41	50	76
Aguacatala	76	41	50



➤ Para dar respuesta a la pregunta es necesario calcular la producción de cada finca

San Lorenzo		Aguacatala
<b>41 + 50 + 76</b>	=	76 + 41 + 50
<b>167</b>	=	167

**R/=** en las dos fincas recolectaron la misma cantidad de café.

## ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

1. Une las adiciones que tienen el mismo resultado

En toda adición se puede cambiar el orden de los sumandos.

$$23 + 67 + 45$$

$$7875 + 2986$$

$$341 + 673 + 298$$

$$14098 + 45673$$

$$45673 + 14098$$

$$298 + 673 + 341$$

$$45 + 23 + 67$$

$$2986 + 7875$$

2. Agrupa los sumandos que suman 100 y calcular rápidamente las sumas.

$$77 + 68 + 23$$

$$66 + 367 + 34$$



$$15 + 85 + 234$$

$$493 + 51 + 49$$

3. Agrupa los sumandos de forma diferente a la representada y comprueba la propiedad asociativa de la adición.

$$(3 + 7) + 10 + (2 + 8)$$

4. Resuelve los siguientes cuadrados mágicos. Recuerda que la suma de las filas, las columnas y las diagonales es la misma.

		30
27		29
	33	25

16		
17	15	
	19	14

37	28	40
		32
30		

5. Resuelve los siguientes problemas

En el nuevo pedido de adornos para la cabeza llegaron 450 diademas de color azul, 325 de color rojo, y 270 de color blanco. ¿Cuántas diademas llegaron En total?

6. Escribe en cada caso el número que se forma y luego escribe el nombre del número.

Mira el ejemplo

CENTENAS	DECENAS	UNIDADES	NUMERO QUE SE FORMA	NOMBRE DEL NÚMERO
700	20	4	724	Setecientos veinticuatro
600	10	9		
800	60	3		
400	00	2		
700	50	1		
600	60	6		

**FUENTES DE CONSULTA:**

Conditions, T. &. (2019). *Matemáticas 18* . Obtenido de  
Matemáticas 18 :

<https://www.matematicas18.com/es/tutoriales/aritmetica/suma/>

garcia, j. c. (2010). *colombia aprende* . Obtenido de

[https://redes.colombiaaprende.edu.co/ntg/men/archivos/Referentes\\_Calidad/Modelos\\_Flexibles/Escuela\\_Nueva/Guias\\_para\\_estudiantes/MT\\_Grado03\\_01.pdf](https://redes.colombiaaprende.edu.co/ntg/men/archivos/Referentes_Calidad/Modelos_Flexibles/Escuela_Nueva/Guias_para_estudiantes/MT_Grado03_01.pdf)

- 
-