	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR		Código
Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA		Versión 01	Página 1 de 3

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTES: JAIME MAURICIO CASTAÑO GONZALEZ		NÚCLEO DE FORMACIÓN: LUDICO RECREATIVO	
CLEI: 3	GRUPOS: 304. 305. 306. 307. 308	PERIODO: 1	SEMANA: 4
NÚMERO DE SESIONES: 1	FECHA DE INICIO FEBRERO 21 2026	FECHA DE FINALIZACIÓN FEBRERO 27 2026	

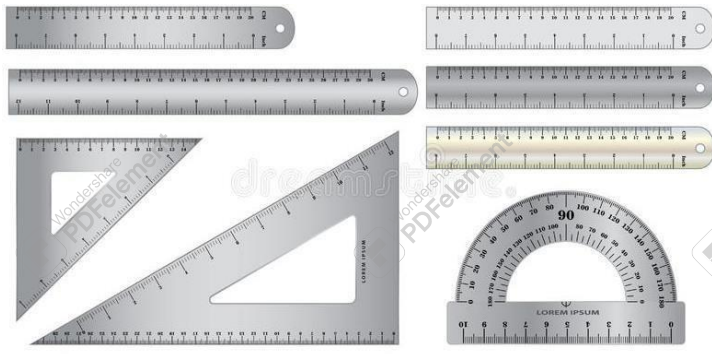
PROPÓSITO

- Apropiarse del manejo de la regla e identificar tipos de líneas.
- Desarrollar confianza y mejorar el trazo a la hora de dibujar o escribir.

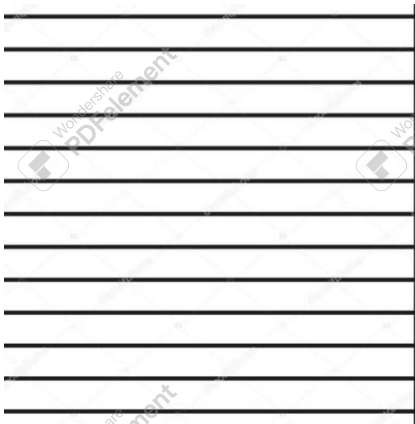
ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

TEMA MANEJO DE REGLA Y LINEAS.

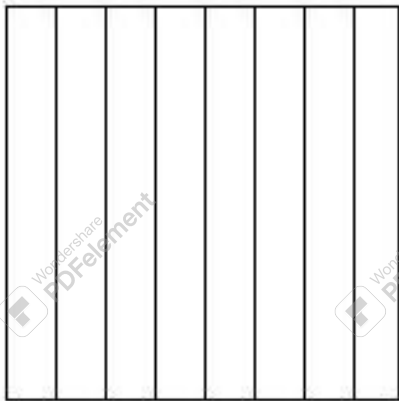
¿QUE ES UNA REGLA? Es un instrumento de medida que permite realizar trazos precisos académicamente se utiliza en matemáticas para hacer figuras exactas y en el dibujo técnico permite de igual forma una buena medida y estéticamente los dibujos son más geométricos.



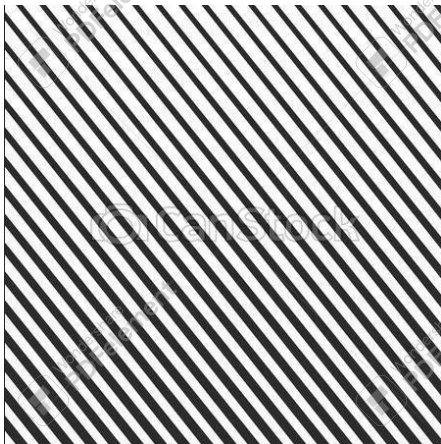
¿Qué SON LINEAS HORIZONTALES? Son líneas que van de derecha a izquierda.



¿Qué SON LINEAS VERTICALES? son las líneas que van de arriba hacia abajo.



¿Qué SON LINEAS DIAGONALES? Son las líneas que van de una horizontal a una vertical.



ACTIVIDAD 2 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

Actividad: Analizando los conceptos dados y observando los ejemplos que se muestran anteriormente. Realiza en hojas de bloc las siguientes planas utilizando la regla y colores si así lo deseas.

1. Realiza una plana de líneas horizontales de 1 centímetro de distancia una de la otra.
2. Realiza una plana de líneas verticales de 1 centímetro de distancia una de la otra.
3. Realiza una plana de líneas diagonales de 1 centímetro de distancia una de la otra.
4. Realiza una obra utilizando todo tipo de líneas.

EJEMPLO



Estructura para tu Word (Copia y Pega)

Título: Taller de Grafismo: Los Tipos de Líneas **Nombre:** _____ **Fecha:** _____

Instrucciones:

Utiliza un lápiz o rotulador para completar los ejercicios en cada recuadro. Intenta mantener el pulso y seguir la dirección indicada.

1. Líneas Rectas (Precisión y dirección)

•

Horizontales: Dibuja 5 líneas de izquierda a derecha.

•

•

Verticales: Dibuja 5 líneas de arriba hacia abajo.

•

•

Zig-Zag: Crea una cordillera de montañas usando líneas quebradas.

•

2. Líneas Curvas (Fluidez y movimiento)

•

Onduladas: Dibuja las olas del mar con curvas suaves.

•

•

Espirales: Dibuja 3 caracoles empezando desde el centro hacia afuera.

•

•

Bucles: Crea una línea continua que se cruce sobre sí misma como un muelle.

•

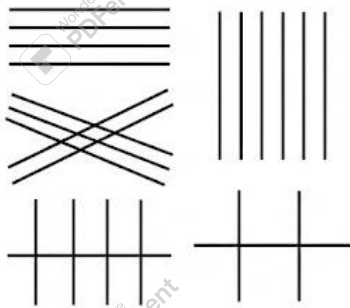
3. Líneas Mixtas (Creatividad)

•

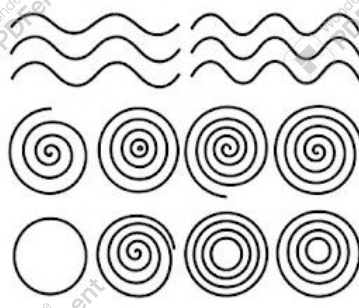
Combinación: Dibuja un castillo usando solo líneas rectas (cuadrados) y líneas curvas (para las banderas o cúpulas).

EJERCICIOS DE TIPOS DE LÍNEA

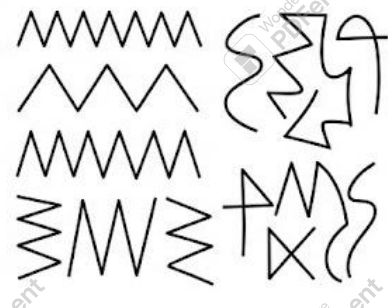
LÍNEAS RECTAS



LÍNEAS CURVAS



LÍNEAS MIXTAS





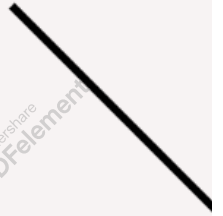
Tarjetas de GEOMETRÍA

PUNTOS, LÍNEAS Y RECTAS



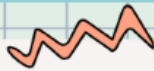
EL PUNTO

Elemento más simple de
la geometría. Se
representa con un x o un .



LÍNEA RE

Sucesión cont
puntos





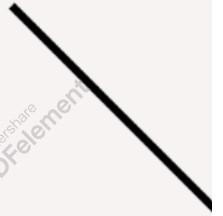
Tarjetas de GEOMETRÍA

PUNTOS, LÍNEAS Y RECTAS



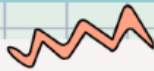
EL PUNTO

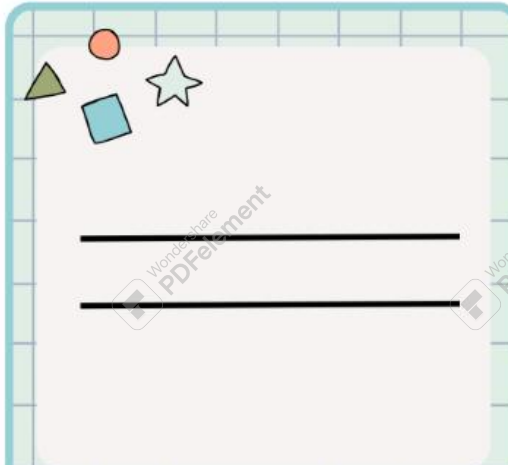
Elemento más simple de
la geometría. Se
representa con un x o un .



LÍNEA RE

Sucesión cont
puntos





The diagram shows two horizontal parallel lines. Above them are several geometric shapes: a green triangle, an orange circle, a blue square, and a white star.

LÍNEAS PARALELAS

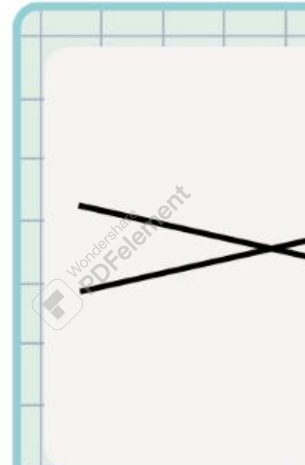
No se cruzan nunca.



The diagram shows two lines intersecting at a right angle, forming a cross. A small cartoon character with a yellow hat and blue pants is walking along the bottom horizontal line.

LÍNEAS PERPENDICULARES

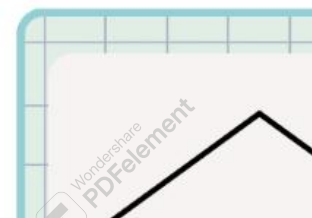
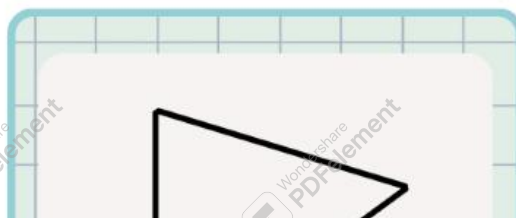
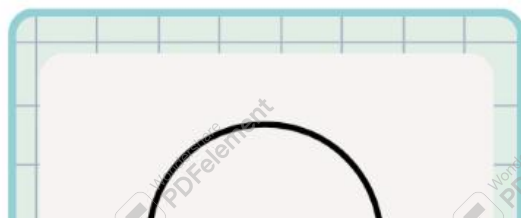
Líneas secantes que se cruzan formando un ángulo de 90° .



The diagram shows two lines intersecting at an acute angle.

LÍNEAS OBL

Líneas secantes que se cruzan, pero no forman un ángulo de 90° .



FUENTES DE CONSULTA:

<https://es.scribd.com/document/464655841/>

Conocimientos previos.

Guías institucionales. C